21.05.04.06.Б1.В-2016-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

История горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

	I.Разработка недр земли – основа экономической деятельности человека.	Возникновение горного дела в первобытном обществе. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла. Появление первых государств. Технология горного производства в эпоху раннего металла. Технология получения металла.	**ОК-3** **ПК-10** **ПСК-6.1**	**ОК-3** Знать: Этапы развития горного дела в мире и в России. Особенности развития горного в разные периоды времени и на разных этапах развития общества. Уметь: Выполнять поиск информации по литературе, по материальным памятникам истории. Проводить анализ и сравнение уровней развития горного дела на разных исторических этапах. Владеть: Владеть навыком анализа опыта развития горного дела в исторические периоды и на современном этапе. **ПК-10** Знать: Нормы права и способы обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при переработке полезных ископаемых. Уметь: Пользоваться законодательными актами и нормами технологического проектирования для обеспечения безопасности ведения работ. Владеть: Владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности ведения работ при переработке полезных ископаемых. **ПСК-6.1** Знать: Знать свойства минерального сырья и вмещающих пород. Уметь: Найти и применить геологическую информацию для обогащения полезных ископаемых. Владеть: Способностью анализировать горногеологическую информацию для решения задач.	Реферат Контрольная работа для студентов заочного обучения.

	II.Горное дело в античном обществе.	Начало эпохи железа. Техника и технология добычи ПИ. Проходка, добыча, освещение и водоотлив на шахтах. Сыродутный способ получения железа. Основные горно-металлургические провинции в античном обществе. Искусство, строительство античных памятников истории и архитектуры.
	III. Горное производство в средние века.	Развитие феодальных отношений. Горное дело в Средней Азии. Горное дело в странах Европы. Горные выработки, способы отбойки руды, вентиляция, освещение горных выработок, водоотлив. Роль Георгия Агриколы в описании горных работ в средние века. Горная наука в средние века.
	IV.Горное дело на этапе становления машинного производства.	Развитие горной промышленности в Англии, Германии, Франции, Америке, России. Роль Петра 1 в развитии горного дела в России. Горное образование. Роль М. В. Ломоносова в развитии горного дела и горной науки.
	V. Горное производство в период научно-технической революции	Горное производство в период научно-технической революции в первой половине 20 века.
	VI. Горное производство в период автоматизации	Горное производство в период автоматизации производственных процессов на современном этапе развития общества.
	VI1.Роль горного дела в развитии науки, культуры и искусства от древних времен до наших дней.	Роль горного дела в развитии науки, культуры и искусства от древних времен до наших дней.
	VIII. Нетрадиционные технологии добычи и переработки полезных ископаемых.	Подземная газификация, выщелачивание. Перевод полезного компонента в жидкую форму.
	IX. . История развития горного производства в Кузбассе.	История развития горного производства в Кузбассе.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контрольная работа для студентов заочного обучения состоит в самостоятельном изучении и подготовке реферата по предложенным темам.

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля являются защита рефератов. Объем реферата 12 -15 печатных листов, шрифт 16. По материалам реферата обучающийся готовит устное сообщение на 5 - 7 минут, которое докладывает на практическом занятии.

Критерии оценивания реферата (контрольной работы для студентов заочного обучения):

- 90 - 100 баллов при правильном и полном раскрытии темы реферата, наличии поясняющих иллюстраций и примеров, а так же выводов по теме;

- 65 - 79 баллов при правильном и полном раскрытии темы реферата и не достаточном количестве иллюстраций и примеров, а так же выводов по теме;

-0 - 64 балла при недостаточно полном раскрытии темы и отсутствии примеров и иллюстраций.

Количество баллов	0 - 64	65 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Темы рефератов:

1. История горно-добывающего предприятия (по выбору).
2. История угольного Кузбасса.
3. Драгоценные и поделочные камни России.
4. Горное дело в искусстве, архитектуре, науке о земле.
5. Роль М. В. Ломоносова в развитии горного искусства.
6. Горное образование в России.
7. Возникновение и развитие гравитационных методов ОПИ.
8. Нетрадиционные способы добычи и переработки полезных ископаемых.
9. Обогатительная фабрика _____ вчера и сегодня.
10. Горное дело и окружающая среда.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются реферат и вопросы к зачету. Во время зачета обучающийся отвечает на 3 вопроса.

Критерии оценивания:

- 65 - 100 баллов при правильном и полном ответе на 3 вопроса или правильном и полном ответе на 2 вопроса и неполном ответе на 1 вопрос;

- 0 - 64 балла при отсутствии ответов на 2 вопроса или правильный и неполный ответ на 2 вопроса и отсутствие ответа на 1 вопрос.

Количество баллов	0 - 64	65 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Вопросы к зачету:

1. Классификация полезных ископаемых.
2. Тенденции развития горной техники и технологии.
3. Возникновение человеческого общества и основные этапы его развития.
4. Влияние изменения климата на усложнение орудий труда человека.
5. Способы добычи камней в эпоху неолита.
6. Минеральный состав бронзы, ее свойства.
7. Выделение ремесел и повышение производительности общественного труда.
8. Влияние развития горного дела на изменение общественных отношений.
9. Появление первых государств.
10. Способы выплавки металла. Изготовление отливок из металла.
11. Изменение уклада жизни людей в связи с появлением железа.
12. Методы ведения горных работ в античном обществе.
13. Античное общество: назначение выработок, крепление, приемы водоотлива, способы проветривания горных выработок.
14. Сыродутный способ выплавки железа.
15. Основные горно-металлургические провинции в античном обществе.
16. Искусство и культура в период античности. Самопознание человека.
17. Формирование феодальных отношений в средние века. Концентрация производства.

18. Горное дело в Чач-Илакском районе.
19. Темпы развития горного дела в Европе в средние века.
20. Методы ведения горных работ в средние века: выработки, транспортировка руды, проветривание выработок, водоотлив.
21. Опыт решения маркшейдерских задач в средние века.
22. Темпы развития горного дела в Англии, Германии, Франции, Америке в 18-19 веках.
23. Развитие горного дела в России в 18-19 веках.
24. Горное управление в России.
25. История развития горных наук, первые учебные заведения для подготовки горных кадров в 18-19 веках.
26. Роль Российской науки в развитии горного дела в начале 20 века.
27. Методы ведения горных работ в начале 20 века.
28. Роль горного дела в Великой Победе 1945 года.
29. Темпы роста народного хозяйства в послевоенный период.
30. Роль открытых горных работ в росте темпов развития горного дела.
31. Комплексное использование недр.
32. Охрана водного, воздушного бассейна от вредного воздействия горных работ.
33. Горное образование в современной России.
34. Горное дело в литературе, кино, архитектуре.
35. Применение нетрадиционных технологий в угольной и рудной промышленности.
36. Закон «О недрах».
37. Кузбасс угольный вчера, сегодня, завтра.
38. Золото Кузбасса.
39. КузГТУ – кузница кадров горной промышленности России.
40. Роль обогащения полезных ископаемых в развитии Кузбасса.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При подготовке к текущей и промежуточной аттестациям необходимо знакомиться с публикациями по горному делу, его истории во всех средствах массовой информации.