38.05.01.01.Б1.В-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы права

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теория государства и права	1. Государство. 2. Право в системе социальных норм. 3. Основные положения о государстве и праве. 4. 2. Правовые системы. 5. Правовые отношения. 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 7. Коррупция: причины, проявление, противодействие.	**ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**	**знать -** основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. **уметь -** классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения. **владеть -** нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью.	Проверочная работа, доклад (мультимедийная презентация)
2.	Основы конституционного права РФ	1. Содержание конституционного права РФ. 2. Конституционно-правовой статус личности. 3. Система органов государственной власти.	**ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**	**знать -** особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений. **уметь -** применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах. **владеть -** навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.	Проверочная работа, решение задач, доклад (мультимедийная презентация)

3.	Основы гражданского права РФ	1. Гражданское право как отрасль права РФ. 2. Физическое лицо как субъект гражданского правоотношения. 3. Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения. 4. Объекты гражданского права. 5. Сделки 6. Право собственности. 7. Общие положения об обязательствах.	**ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность**	**знать -** способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений. **уметь -** анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда. **владеть** навыками социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.	Проверочная работа, решение задач, доклад (мультимедийная презентация)
4.	Основы трудового права РФ	1. Трудовое право как отрасль права РФ. 2. Содержание трудового права. 3. Трудовые отношения. 4. Трудовой договор. 5. Рабочее время. Режим рабочего времени. 6. Время отдыха. 7. Ответственность сторон трудового договора. 8. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.	**ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе**	**знать -** методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения. **уметь -** анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права. **владеть** - способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.	Проверочная работа, решение задач, доклад (мультимедийная презентация)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль обучающихся по данной дисциплине будет осуществляться посредством проведения проверочной работы по итогам изучения разделов дисциплины, решения юридических задач по представленным тематикам и выполения доклада (мультимедийной презентации).

Проверочная работа

Текущий контроль усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения, проводится на практическом занятии по итогам изучения разделов: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ" путем написания проверочной работы.

Примерный перечень вопросов в проверочной работе:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

1. Найдите в Конституции РФ и приведите примеры 5 норм права, свидетельствующих о взаимосвязи с нормами морали.
2. Перечислите способы защиты прав человека и гражданина, обозначенные в Конституции РФ.
3. Составьте структурно-логическую схему принятия федерального закона.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ:

1. Обозначьте критерии дифференциации гражданской дееспособности.
2. Дайте определение гражданской правоспособности. Приведите три примера ограничения правоспособности граждан.
3. Составьте структурно-логическую схему ликвидации юридического лица.

Раздел 4. Основы трудового права РФ:

1. Обозначьте субъектов трудового права.
2. Определите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора для следующих работников: главный инженер, водитель автобуса, преподаватель вуза, дворник (на выбор преподавателя).
3. Составьте структурно-логическую схему привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

В проверочной работе обучающимся задается три вопроса в каждом варианте. Вопросы проверочной работы включают лекцинный материал и материал, предназначенный для самостоятельного изучения и рассмотренный на практических занятиях. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;
99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;
89...85 баллов - при правильном ответе на все теоретичекие вопросы, но не сформулирован пример примения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения теоретических знаний
84...75 баллов - при правильном ответе на два вопроса и приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформиованы умения применения полученных знаний;
74...65 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права;
64-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием
29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отстутствии теоеретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...84	85-89	90-99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо		отлично	
	не зачтено		зачтено				

Решение задач

Решение задач осуществляется на практическом занятии на основе полученных ранее теоретических знаний или в пределах самостоятельной работы в рамках тем разделов: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".Обучающимся предлагаются задачи, составленные в соответствии с учебной программой дисциплин. Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся посредством обратной связи.

Типовые юридические задачи:

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

Задача 1. Иванов, услышав по радио, что вышел новый Федеральный закон о пенсиях, купил газету «Правда», где этот закон был опубликован. В каких изданиях СМИ публикация текстов законов РФ является официальной? Является ли опубликование закона в газете «Правда» официальным?

Задача 2. Предприниматель Иванов старается при осуществлении своей деятельности учитывать все изменения действующего законодательства. Зная о том, что федеральные законы публикуются в прессе, он регулярно покупает «Российскую газету». Однажды, прочитав один из вновь принятых федеральных законов, Иванов не нашел в нем сроков вступления его в силу, в связи с чем обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист по вопросу о сроках вступления в силу федеральных законов?

Раздел 3. Основы гражданского права РФ:

Задача 1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С 8 лет пошел в школу, 18 лет – в армию, остальное время трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2. Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и 2-х бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково же место жительства Миши Сидорова?

Раздел 4. Основы трудового права:

Задача 1. Петрова обратилась в АО «Краснодарская мануфактура» с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и удовлетворено. 31.08.2016 Генеральным директором был издан приказ о приеме Петровой на работу. Петрову ознакомили с данным приказом под расписку. 01.09.2016 она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. Обязано ли АО «Краснодарская мануфактура» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор?

Задача 2. ООО «Дизайн» является производителем одежды, которая пользуется постоянным спросом у потребителей. Численность работников составляет 200 человек. Со всеми работниками ООО «Дизайн» заключило трудовые договоры (контракты) сроком на один год. Правомерны ли действия ООО «Дизайн»?

Критерии оценивания:

100…90 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, задачи решены верно;
89…75 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи);
74…65 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права;
64…30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения практических заданий (задач), попытка подойти к решению;
29…0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет.

Количество баллов	0…29	30…64	65…74	75…89	90…100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Доклад (мультимедийная презентация)

Подготовка доклада осуществляется студентами самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Структура доклада : введение, основная часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Подготовка доклада направлена на формирование умений и навыков:

работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы;
грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций;
использования правовых знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций;
критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Тематика докладов:

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Значение социального государства для развития демократии.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Влияние правосознания на формирование правовой культуры общества. Правовой нигилизм.
5. Ликвидация юридического лица.
6. Наследование по закону и по завещанию в РФ.
7. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание, порядок принятия.
8. Обязанности и ответственности сторон в коллективных договорах и соглашениях.
9. Условия перевода, перемещения или изменения существенных условий труда для работников.
10. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.
11. Категории работников, работающих на условиях сокращенного рабочего времени.
12. Порядок предоставления отпуска. Дополнительный отпуск, порядок его предоставления.

Критерии оценки:

100…90 баллов – тема доклада полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям;
89…75 баллов – тема доклада в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям;
74-65 баллов - тема доклада раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата;
64…0 баллов - тема доклада не раскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна и более из указанных частей работы.

Количество баллов	0…64	65…74	75…89	90…100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Оценочные средства для осуществления текущего контроля предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях обучающихся.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.

20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Недействительные сделки: понятие, виды. Последствия недействительности сделки.
30. Право собственности: понятие, содержание.
31. Основания возникновения и прекращения права собственности.
32. Формы собственности в РФ.
33. Понятие и стороны трудовых отношений.
34. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

Цель контроля - проверка знаний и умений по дисциплине.

Способ проверки знаний и умений - устный ответ обучающегося на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Вопросы для подготовки к зачету обучающимся выдаются заранее.

Критерии оценки результатов устного ответа для зачета:

Отметка «зачтено»: обучающийся ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя.
Отметка «не зачтено»: обучающийся не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает источников права.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении проверочной работы по соответствующим разделам дисциплины преподаватель задает обучающимся три вопроса, изучаемых в рамках представленной тематики. Вопросы могут быть заданы преподавателем устно (2-3 варианта), или каждый обучающийся на распечатенном листе бумаги получает индивидуальное задание. Время проведения проверочной работы - 10-15 минут. также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При этом, ответы, переписанные из сети Интернет, преподавателем не засчитываются.

Задания для решения задач обучающиеся получают у преподавателя в рамках изучения конкретной темы. Юридические задачи представлены в сборнике задач по Правоведению. Обучающиеся на очной форме обучения данный вид работы выполняют письменно на листке в качестве самостоятельной работы, обучающиеся на заочной форме - на практическом занятии устно или письменно. Для решения задач обучающиеся обязаны применить нормативные правовые акты, например: Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др. Выполнив работу, обучающиеся сдают листы с решением задачи. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания ответов на задачи доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При устной форме контроля ответ обучающегося анализируется сразу же.

Структура доклада включает в себя: введение, основную часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Объем – 3-5 страниц,

14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада – 5-7 минут. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, выполняет доклад. Преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники.