38.05.01.01.Б1.Б-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Ведение	Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятель-ности». Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

2	РАЗДЕЛ 1 Человек и среда обитания	1.1 Среда обитания. Характеристика системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. 1.2. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. 1.3. Негативные факторы производственной среды. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, критерии комфортности, показатели негативности производственной среды. 1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Количественные показатели риска. Приемлемый риск	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

3	РАЗДЕЛ 2 Трудовая деятельность человека	Трудовая деятельность человека 2.1. Классификация основных форм деятельности человека. 2.2. Тяжесть и напряженность труда. 2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. 2.4. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда женщин и подростков	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам
4	РАЗДЕЛ 3 Психология БЖД	3.1. Психические процессы, психические качества личности, психическое состояние человека, чрезмерные формы психического состояния. Тревожное ожидание (тревога), производственные психические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение. Особенности групповой психологии. 3.2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

5	РАЗДЕЛ 4 Комфортные условия жизнедеятельности	4.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. 4.2. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам
6	РАЗДЕЛ 5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	5.1. Вредные вещества 5.2. Механические и акустические колебания. 5.3. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. 5.4. Ионизирующие излучения. 5.5. Воздействие электрического тока на человека	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

7	РАЗДЕЛ 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	6.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Каковы задачи и цели специалиста по безопасности жизнедеятельности в техносфере?

2. Расскажите о структуре среды обитания человека и об элементах, входящих в её составляющие.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. В отчете содержится:

1.Тема работы.

2. Цель работы.

3. Текст, таблицы, рисунки.

4. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики. \

Критерии оценивания

- 100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

- 0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99 баллов	100 баллов

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.
2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.
3. Критерии оценки условий труда.
4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50-74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется уровень знаний, обозначенных в рабочей программе компетенций. Критерием оценки знаний являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время практических занятий по темам лекций и вопросы для зачета.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…49	50…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

1. Каковы задачи и цели специалиста по безопасности жизнедеятельности в техносфере?
2. Требования к образованию и обучению специалиста в области охраны труда.
3. Основы трудового права.
4. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Должностные обязанности.
5. Специфика данной профессии и профессиональные и социально-психологические качества (сенсорные, перцептивные, психомоторные свойства, наблюдательность, двигательная, образная и словесно-логическая память, техническое мышление и др.)
6. Расскажите о структуре среды обитания человека и об элементах, входящих в её составляющие.
7. Поясните понятие «техносфера». Чем оно отличается от понятия «производственная среда»?
8. Расскажите о классификации опасных и вредных факторов среды обитания человека.
9. Какие признаки положены в основу классификации опасных и вредных факторов среды обитания?
10. Перечислите ОВФ и их источники в артеприродной среде.
11. Перечислите ОВФ и их источники в квазиприродной среде.
12. Перечислите ОВФ и их источники в социальной среде.

13. Перечислите ОВФ и их источники в техносфере.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		