38.05.01.01.Б1.Б-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующих компетенций
1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства и регионов.	Понятие национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Правовые основы стратегического развития экономики РФ. Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ. Коррупция: причины, проявление и противодействие. Правовые основы защиты государственной тайны. Теневая экономика. Правовые основы стратегического развития экономики регионов РФ и обеспечения экономической безопасности региона.	**ОПК-3** **ПК-28** **ПСК -1.1**	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции. Уметь: использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечивать соблюдение режима секретности; анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности. Владеть: навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	• письменная проверочная работа(для студентов ЗФ) • письменный опрос (для студентов ОФ) • устный опрос (для студентов ОФ)

2	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций.	Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций. Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны. Правовой режим коммерческой тайны. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности	**ОПК-3 ПК-28 ПСК -1.1**	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; понятие, сущность экономико-правовой защиты правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны , информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры. Владеть: навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации.	• письменная проверочная работа(для студентов ЗФ) • письменный опрос (для студентов ОФ)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос представляет собой письменный ответ студента на один из вопросов, предложенных преподавателем и изученных в предшествующий аттестации учебный период времени.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
2. Конституция Российской Федерации как основа обеспечения экономической безопасности
3. Сущность, содержание, значение Концепции национальной безопасности
4. Сущность, содержание, значение Стратегии экономической безопасности

Работа оценивается преподавателем по критериям полноты ответа, грамотности изложения материала, самостоятельности выполнения.

Критерии оценивания:

- 0…79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79…100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0…79	80…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материала, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0…50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51…69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, учувствует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70…85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не учувствует в дискуссии;

86…100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, учувствует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0…50	51…69	70…85	86…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Конституция Российской Федерации как основа обеспечения экономической безопасности
2. Система федеральных конституционных законов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности Российской Федерации
3. Система федеральных законов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
4. Сущность, содержание, значение Концепции национальной безопасности
5. Сущность, содержание, значение Стратегии экономической безопасности
6. Система подзаконных правовых актов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
7. Система правоохранительных органов в Российской Федерации
8. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности
9. Полномочия, функции Совета безопасности Российской Федерации
10. Правовой режим коммерческой тайны.
11. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны.
12. Охрана конфиденциальной информации.
13. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
14. Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства.
15. Методики определения скрытой экономической деятельности.

16. Правовые основы защиты государственной тайны.
17. Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну.
18. Процедура засекречивания информации.
19. Органы региональной власти в системе обеспечения экономической безопасности
20. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе
21. Роль негосударственных правоохранительных структур в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
22. Требования, предъявляемые к негосударственным правоохранительным структурам
23. Система негосударственных правоохранительных органов
24. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
25. Сущность, содержание, структура служб экономической безопасности организаций
26. Правовые основы создания экономических служб безопасности в организациях
27. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности банковской системы
28. Правовые основы взаимодействия банков и небанковских кредитных организаций в контрагентами
29. Банковская тайна

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0…79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79…100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0…79	80…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы стратегического развития экономики РФ

1. Понятие стратегического развития.
2. Основные нормативные документы, определяющие стратегическоге развитие РФ

Критерии оценивания:

- 0…69 баллов– если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-– 70…100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствиями с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил

необходимые категории.

Количество баллов	0…69	70…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.