

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Правонарушения в сфере экономики

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Преступления в сфере экономики	<p>1.1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики.</p> <p>1.2. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>1.3. Хищения.</p> <p>1.4. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p> <p>1.5. Преступления в сфере кредитных отношений.</p> <p>1.6. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию.</p> <p>1.7. Преступления в сфере финансовых отношений.</p> <p>1.8. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.</p>	ОПК-3 ПК-36	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основные виды правонарушений в сфере экономики, особенности их состава и криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности.</p> <p>Уметь: использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать конкретные составы экономических преступлений; оценивать криминологические особенности экономических преступлений; выявлять риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, связанные с экономической преступностью;</p> <p>Владеть: навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками квалификации экономических преступлений; навыками осуществления мероприятий по прогнозированию влияния экономической преступности на деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	письменный опрос устный опрос

2	<p>Расследование преступлений в экономической сфере.</p>	<p>2.9. Понятие и общая характеристика расследования. Особенности расследования экономических преступлений 2.10. Расследование преступлений против собственности 2.11. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>ОПК-3 ПК-36</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений. Уметь: использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; планировать мероприятия по предупреждению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Владеть: навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками осуществления мероприятий по выявлению, пресечению и расследованию экономических преступлений.</p>	<p>письменный опрос устный опрос</p>
---	--	--	--------------------------------------	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос. Проводится он в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие и признаки экономической преступности
2. Криминологическая характеристика экономических преступлений
- 3.Понятие, признаки преступлений против собственности
4. Понятие и признаки хищения

Критерии оценивания:

- 0...49 баллов - если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 50...100 баллов - если студент:

дал ответ на вопрос;
допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качество ответа

Количество баллов	0...49	50 - 64	65 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Незачтено	Зачтено		

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов - если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов - если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, чувствует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов - если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не чувствует в дискуссии;

86...100 баллов - если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, чувствует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в письменной форме ответа на вопросы билета. Перечень вопросов к экзамену утверждается преподавателем, который также формирует билеты.

Критерии оценивания:

0 - 64 балла если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

65 - 75 баллов - если студент имеет знания только основного материала, допускает неточности в ответе, допускает неправильные формулировки, нарушает логичность изложения, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

76 - 89 баллов - если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, отвечает на дополнительные вопросы.

90 - 100 баллов - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и логично его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, аргументированно и полно отвечает на них.

Количество баллов	0...64	65...75	76...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Хищение: понятие и признаки
3. Виды и формы хищений
4. Кража (статья 158).
5. Мошенничество (статья 159).
6. Присвоение или растрата (статья 160).
7. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль в форме устного опроса осуществляется по темам курса. Перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. Затем студенты отвечают на вопросы преподавателя.

Проведение текущего контроля в форме письменного опроса осуществляется следующим образом: в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок отдельных видов деятельности студента, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Устный опрос - 50%

Писменный опрос - 50%

Процедура промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кузгту № Ип 02-12"

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.