

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Внеэкономическая деятельность организаций

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Введение во внешнеэкономическую деятельность	Внешнеэкономическая сфера страны. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Развитие сферы ВЭД в России. Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики. Особые режимы ВЭД. Взаимодействие России с ВТО.	ПК-35	знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД; уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle
2.	Заключение внешнеэкономического контракта при международных торгово-посредственных операциях	Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара. Венская конвенция ООН. Деловое предложение партнера и заключение внешнеэкономического контракта. Особенности делового общения с зарубежными партнерами. Содержание контракта. Обязанности сторон при заключении договора. Базисные условия поставки. Качество товара. Качество товара в соответствии со стандартом ИСО 9001:2000. Срок и дата поставки. Цена и общая сумма контракта. Упаковка и маркировка товара.	ПК-35	знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД; уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle

3	Таможенное регулирование и обмен коммерческими технологиями	Организация таможенного дела в Российской Федерации. Таможенные платежи как механизм тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Основные правила декларирования товаров.	ПСК-1.2	<i>знать:</i> виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; <i>уметь:</i> проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации <i>владеть:</i> навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle
4	Образ фирмы и деловое общение на международном рынке	Важность делового общения во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и особенности делового общения. Подготовка переговоров. Проведение переговоров. Анализ результатов. Психологические аспекты организации делового общения. Особенности деловых партнеров - представителей различных стран.	ПСК-1.2	<i>знать:</i> виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; <i>уметь:</i> проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации <i>владеть:</i> навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, доклад, выполнение заданий в ЭС Moodle

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что представляет собой внешнеэкономическая сфера страны, и из каких уровней она состоит?
2. Назовите основные формы и виды внешнеэкономической деятельности.
3. Определите основные субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
4. Охарактеризуйте этапы развития ВЭД в России.
5. Выделите основные негативные и позитивные стороны глобализации.
6. Определите основные направления взаимодействия России и Евросоюза.
7. Назовите основные тенденции развития отношений между Россией и странами СНГ.
8. Что представляет собой планирование ВЭД?
9. Назовите основные задачи и принципы планирования ВЭД.
10. Реализация, каких этапов предполагает ВЭД?

Критерии оценивания:

- 10 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 8...9,9 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 6...7,9 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 2,5...5,9 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...2,4 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...5,9	6...7,9	8...9,9	10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.2. Тематика докладов

1. Особые режимы ВЭД.
2. Взаимодействие России с ВТО.
3. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории РФ.
4. Порядок создания предприятий за рубежом с участием российского капитала.
5. База данных COMTRADE и система ALIX.
6. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
7. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
8. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара.
9. Венская конвенция ООН (1980 г).
10. Посредничество на российских рынках.

Критерии оценивания

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование	6
2	Степень раскрытия сущности проблемы	2
3	Актуальность темы доклада	1
4	Логика изложения	1
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	2
<i>Всего баллов</i>		до 14

Шкала оценивания

Количество баллов	0...6	7...9	10...12	13...14
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.1.3. Домашние задания

Домашнее задание № 1. Написать конспект на тему: «Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики».

Критерии оценивания:

- при правильном и полном решении задач, выполнении заданий, или с незначительными ошибками - 65...100 баллов;
- при решении задач со значительными ошибками, или неправильным решением задач, или не решением задач - 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.1.4. Тестовые задания

1. На каком уровне ВЭД предприятия рассматривается внешнеэкономический комплекс региона:
 - А) Макроуровень
 - Б) Мезоуровень
 - В) Мегауровень
 - Г) Микроуровень
2. Как называется письменное предложение о продаже товаров отправленное только в единственный адрес?
3. Формой внешней торговли не является:

- А) Экспорт
 Б) Франчайзинг
 В) Инжиниринг
 Г) Импорт
 Д) Компенсационная сделка
 Е) Форфейтинг
 Ж) Факторинг
- 3) Бартерная сделка
4. Функции таможенного тарифа?
5. Какого способа определения качества не существует?
 А) По стандарту
 Б) По техническим условиям
 В) По спецификации, указанной в контракте
 Г) По образцу
 Д) Способ *tel-quel*
 Е) Существуют все способы
6. На каком этапе началось формирование системы методов нетарифного регулирования ВЭД:
 А) 1986-1988 гг
 Б) 1989-1991 гг
 В) 1992-1995 гг
 Г) 1995-1999 гг
 Д) Современный этап
7. Какие документы используются для составления стратегического плана:
 А) Программа
 Б) Бизнес-план
 В) Положение
 Г) ПБУ
8. Допускается ли использование сокращений или аббревиатуры при наименовании сторон в контракте?
 А) Да, во всех случаях
 Б) Нет, ни в каком случае
 В) Да, только если общепризнанное наименование
 Г) Нет, если есть специальные оговорки
9. В каком году была принята методика технико-экономического обоснования?
 А) 2008
 Б) 1998
 В) 1978
 Г) 1888
 Д) 1988
10. ... - основные направления и цели организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

Критерии оценивания:

- 60...100 баллов - при правильном ответе на все 6 - 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ на тест дает 10 баллов;
- 0..59 баллов при правильном ответе только на 5 тестовых заданий

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
3. Уровни реализации и виды внешнеэкономической деятельности.
4. Система управления внешнеэкономической деятельностью.
5. Процедура организации работы внешнеторговой фирмы. Устав фирмы.
6. Поиск и выбор контрагентов фирмы.
7. Коммерческие предложения фирмы.
8. Общая характеристика внешнеэкономического контракта. Базисные условия ВЭК.
9. Сроки поставки товара. Качество, упаковка и маркировка товара.

10. Виды контрактных цен.
11. Формы расчета по международным сделкам.
12. Ответственность сторон за исполнение условий контракта.
13. Страхование международных сделок и арбитраж.
14. Понятие внешнеэкономического посредничества.
15. Виды посредников.
16. Объем прав посредников и способы их вознаграждения.
17. Формы передачи коммерческих технологий.
18. Лицензионное соглашение.
19. Франчайзинг.
20. Инжиниринг.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» является зачет:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) - 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	30%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты))	35%
Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения	15%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий,

решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) – 40 %.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-35, ПСК-1.2

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе успешной сдачи зачета.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающие должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ПК-35	владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основные понятия, категории и инструменты ВЭД	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПСК-1.2	владеть способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 85% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 75% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
	неудовл	удовл.	хорошо	отлично
ПК-35 владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность				
I этап Знать - основные понятия, категории и инструменты ВЭД	Фрагментарные знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД/ Отсутствие знаний	Неполные знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД	Сформированные и систематические знания в области: основные понятия, категории и инструменты ВЭД

