38.05.01.01.Б1.В-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Социология

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

1.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	ОК-6	способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знает: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры Умеет: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм Владеет: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию	Высокий или средний

2.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	ПК-27	способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает: особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля Умеет: выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля Владеет: навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Высокий или средний
3.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	ПСК-1.1	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	Знает: сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем Умеет: определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи,определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности Владеет: способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), выполнения тестового задания.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Пример темы практического (семинарского) занятия.

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет и основные категории социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Место социологии в системе общественных наук.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-85 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 65-75 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-60 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Письменно подготовить вопрос «Функции среднего класса».

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-85 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 65-75 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-60 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Социология" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

1) Социальная жизнь как особый тип жизни.

2) Социальные законы.

3) Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-85 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 65-75 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-60 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) Выполнение тестового задания.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Обществом можно назвать:

1) жителей Кемеровской области

2) трудовой коллектив

3) население России

4) семью

5) все вышеуказанное

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- 90-100 баллов - правильный ответ на десять тестовых заданий;

- 80-85 баллов - правильный ответ на восемь-девять тестовых заданий;

- 65-75 баллов - правильный ответ на шесть-семь тестовых заданий;

- 0-60 баллов - правильный ответ на ноль-пять тестовых заданий.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации служит зачет, в процессе которого определяется

сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины.

Примеры вопросов к зачету:

1. Объект, предмет и основные категории социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
4. Сущность и признаки общества.
5. Типология обществ.
6. Сущность, особенности и структура социальных отношений.
7. Социальное действие: определение, виды, структура, механизм.
8. Источники и факторы социальных изменений.
9. Линейные теории общественного развития.
10. Теории цикличности социальных систем.

Студенту предлагаются два вопроса.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-85 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории. Или: один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 65-75 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-60 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий. Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования, после чего оценивает работу студента.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.