

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теоретические основы экономической безопасности	Сущность, содержания понятия экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты. Система угроз экономической безопасности. Основы правового обеспечения экономической безопасности	ОПК-3	Знать: 1) понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта; 2) экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Контрольная работа
2.	Критерии, показатели экономической безопасности страны. Индикаторы экономической безопасности, их пороговые значения	Сущность, понятие критериев экономической безопасности: количественные и качественные. Классификация показателей экономической безопасности: общие макроэкономические, базовые макроэкономические, частные производственные, частные социальные и др. показатели. Факторы, влияющие на оценку экономической безопасности. Классификация подходов к оценке экономической безопасности. Использование индикативного подхода при оценке экономической безопасности страны. Индикаторы экономической безопасности, их пороговые значения: уровень экономического развития, качество жизни, экономический рост, уровень безработицы, инфляция, бюджетный дефицит, государственный долг и пр.	ОПК-3	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; Владеть: навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений	Контрольная работа

3.	Социальная политика и уровень жизни населения в системе обеспечения экономической безопасности	Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Состояние и качество трудовых ресурсов как фактор экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знать: основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Контрольная работа
4.	Экономическая безопасность во внешнеэкономическом секторе	Понятие внешнеэкономической безопасности. Угрозы внешнеэкономической безопасности страны. Критерии, показатели оценки экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе, их пороговые значения. Инструменты контроля и государственное регулирование на внутреннем и внешнем российском рынке. Основы внешнеэкономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ОПК-3	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью дальнейшего прогнозирования; Владеть: навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Контрольная работа
5.	Экономическая безопасность развивающейся системы	Циклическое развитие и догоняющая экономика. Модели и варианты достижения экономической независимости. Структурная деформация. Конкурентоспособность экономической системы, ее встроенность в мировое хозяйство. Движение ресурсов и экономическая безопасность: утечка капитала. Теневая экономическая деятельность. Коррупция как угроза экономической безопасности.	ОПК-3	Знать: основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Контрольная работа

6.	Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности	Понятие финансовой безопасности. Место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Система финансовой безопасности: бюджетно-налоговый, денежно-кредитный аспекты. Угрозы в финансовой сфере РФ и их влияние на функционирование субъектов хозяйствования. Методы и критерии оценки финансовой безопасности.	ОПК-3	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Контрольная работа
7.	Основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сущность, содержание экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Цели и значение обеспечения экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды и использование корпоративных ресурсов. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знать: источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;	Контрольная работа
8.	Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности	Теоретические основы формирования альтернативных моделей экономической безопасности. Особенности формирования модели экономической безопасности в США, Японии, странах ЕС. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знать: основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Тестовые задания

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Структурированная база заданий для контрольной работы №1

Каждая контрольная работа содержит 3 типовые задания.

1. Классификация угроз экономической безопасности;
2. Угрозы экономической безопасности, признанные в «Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 г.» наиболее опасными для российской экономики;

3. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности в РФ;
4. Подходы к трактовке понятия «экономическая безопасность»;
5. Классификация методов оценки экономической безопасности.

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился со всеми тремя заданиями;
- «хорошо», если студент допустил несколько негрубых ошибок или недочетов;
- «удовлетворительно», если студент допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % заданий.

Таблица соответствия количества баллов выставяемой оценке:

Количество баллов	0...65	70...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Структурированная база заданий для контрольной работы №2

Каждая контрольная работа содержит 3 типовые задания.

1. Проанализировать динамику основных индикаторов, характеризующих состояние социальной сферы российской экономики. Выявить основные закономерности и угрозы.
2. Проанализировать динамику основных индикаторов, характеризующих состояние внешнеэкономического сектора российской экономики. Выявить основные закономерности и угрозы.
3. Государственное регулирование внешнеэкономического сектора.
4. Реализация социальной политики: основные цели и направления.

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился со всеми тремя заданиями;
- «хорошо», если студент допустил несколько негрубых ошибок или недочетов;
- «удовлетворительно», если студент допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % заданий.

Таблица соответствия количества баллов выставяемой оценке:

Количество баллов	0...65	70...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Структурированная база заданий для контрольной работы №3

Каждая контрольная работа содержит 3 типовые задания.

1. Коррупция как угроза экономической безопасности.
2. Теневая экономика в РФ: причины, масштабы, последствия.
3. Коррупция в государственных органах власти.
4. Коррупция в социально значимых отраслях экономики.

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился со всеми тремя заданиями;
- «хорошо», если студент допустил несколько негрубых ошибок или недочетов;
- «удовлетворительно», если студент допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % заданий.

Таблица соответствия количества баллов выставяемой оценке:

Количество баллов	0...65	70...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Структурированная база контрольных учебных заданий для теста №1

1. Индикаторы экономической безопасности – это:

- А) показатели, характеризующие состояние экономики в динамике;
- Б) показатели, характеризующие состояние экономики с использованием пороговых (предельных) значений;
- В) показатели, характеризующие качественное состояние экономики.

2. В соответствии с «Методологическими положениями по оценке скрытой (неформальной) экономики», утвержденным постановлением Федеральной службы государственной статистики от 31.01.1998 г. № 7 выделяют:

- А) теневую, неформальную, нелегальную деятельности;
- Б) теневую, неформальную и незаконную деятельности;
- В) скрытую, неформальную и нелегальную деятельности

3. В соответствии с принимаемыми значениями условного коэффициента депопуляции выделяют следующие типы воспроизводства населения:

- А) простой, расширенный, суженный
- Б) простой и расширенный;
- В) простой и суженный;

Г) расширенный, суженный, отрицательный.

4. В рамках Государственной стратегии экономической безопасности РФ оценку экономической безопасности предлагается осуществлять в соответствии с:

- А) методом экспертных оценок;
- Б) методикой рейтинговой оценки;
- В) индикативным методом;
- Г) методом функциональных критериев

5. Под угрозой экономической безопасности понимается:

- А) наступление такого состояния экономики, которое препятствует нормальному развитию общества и государства, приводит к их дестабилизации и наносит им существенный ущерб;
- Б) понесение определенных экономических потерь;
- В) неспособность экономики к расширенному воспроизводству.

6. Коррупция – это:

- А) действие, приводящее к нарушению прав и свобод конкретного гражданина;
- Б) прямое использование должностным лицом прав, связанных с его деятельностью, в целях личного обогащения, продажность, подкуп должностных лиц, политических деятелей;
- В) дача, получение взятки в целях личного обогащения

7. В соответствии с Государственной стратегией экономической безопасности РФ под экономической безопасностью понимается:

- А) такое состояние экономики, при котором создавались бы приемлемые условия для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз;
- Б) отсутствие острой угрозы минимально приемлемому уровню основных ценностей, которые нация считает первостепенно необходимым;
- В) состояние защищенности социально-экономических интересов населения в финансовой сфере.

8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России осуществляется с помощью:

- А) использования только тарифов на импорт;
- Б) тарифных и нетарифных методов;
- В) при переходе к рыночным условиям в российской экономике было объявлено о полной либерализации внешней торговли и отменено всякое государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

9. Под критериями экономической безопасности понимается:

- А) совокупность признаков, характеризующих количественную оценку степени и уровня экономической безопасности;
- Б) совокупность признаков, характеризующих качественную оценку степени и уровня экономической безопасности;
- В) совокупность признаков, характеризующих качественную и количественную оценку степени и уровня экономической безопасности.

10. К основным угрозам экономической безопасности, обозначенных в Государственной стратегии экономической безопасности РФ, следует отнести:

- А) низкую конкурентоспособность отечественной продукции; увеличение объема внешнего долга; высокий уровень бедности населения;
- Б) увеличение имущественной дифференциации населения; деформированность структуры российской экономики; возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов; криминализация общества и хозяйственной деятельности;
- В) потеря производственного потенциала из-за высокого износа основных фондов; нестабильная инвестиционная активность; утечка капитала за рубеж

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90 % заданий;
- «хорошо», если студент справился с 70 % заданий;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50 % заданий;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % заданий.

Таблица соответствия количества баллов выставляемой оценке:

Количество баллов	0...65	70...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

1. Экономическая безопасность РФ: предмет, объекты, субъекты
2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности
3. Система экономической безопасности страны
4. Институты, механизмы и методы обеспечения экономической безопасности
5. Классификация угроз экономической безопасности РФ
6. Классификация показателей экономической безопасности
7. Факторы, влияющие на оценку экономической безопасности
8. Классификация подходов к оценке экономической безопасности
9. Сущность, содержание индикативного подхода при оценке экономической безопасности
10. Приоритеты современной государственной политики в стратегии экономической безопасности
11. Источники доходов населения РФ. Номинальные и реальные доходы населения
12. Критерии оценки экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе
13. Инструменты контроля и государственное регулирование на внутреннем и внешнем российском рынке
14. Конкурентоспособность экономической системы, ее встроенность в мировое хозяйство
15. Сущность устойчивого развития экономики
16. Проблемы теневой экономики в РФ
17. Государственное регулирование экономики по обеспечению экономической безопасности
18. Место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности
19. Система финансовой безопасности страны
20. Методы и критерии оценки финансовой безопасности
21. Сущность, понятие региональной экономической безопасности
22. Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности
23. Сущность, содержание экономической безопасности организаций, предприятий
24. Цели и значение обеспечения экономической безопасности на уровне организаций, предприятий
25. Функциональные составляющие экономической безопасности организаций
26. Критерии, методы оценки экономической безопасности организаций, предприятий
27. Классификация угроз экономической безопасности в хозяйствующих субъектах
28. Особенности формирования моделей экономической безопасности в США
29. Особенности формирования моделей экономической безопасности в Японии
30. Особенности формирования моделей экономической безопасности в странах ЕС

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, выполняемые в течение семестра.

Таблица соответствия количества баллов выставяемой оценке при проведении текущего контроля:

Количество баллов	0...65	70...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Оценка курсовой работы студентов осуществляется по 100-балльной шкале.

оличество баллов	0...65	70...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Оценка «удовлетворительно» выставяется студенту, если представленного в работе теоретического и сатистического материала недостаточно для раскрытия темы. Студент плохо ориентируется во взаимосвязях и закономерностях по теме исследования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если материал изложен последовательно, логически правильно, представленного теоретического и статистического материала достаточно для формулирования выводов и рекомендаций. При этом студент не в полной мере освоил и понимает представленные закономерности явлений и процессов, выводы недостаточно обоснованы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно ориентируется во взаимосвязях и закономерностях по тематике вопроса; аналитического материала достаточно для формулирования выводов и рекомендаций.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестов, контрольных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам, на подготовку которых выделяется 1 академический час. В процессе ответа студента использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если представленного в работе материала недостаточно для раскрытия экзаменационного вопроса. Студент плохо ориентируется во взаимосвязях и закономерностях по тематике вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если материал изложен последовательно, логически правильно, представленного материала достаточно для формулирования выводов и рекомендаций. При этом студент не в полной мере освоил и понимает представленные закономерности явлений и процессов, выводы недостаточно обоснованы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно ориентируется во взаимосвязях и закономерностях по тематике вопроса; аналитического материала достаточно для формулирования выводов и рекомендаций.