

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Ю.С. Якунина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экономическая теория**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.1	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Производство и экономика. Потребности, интересы, блага, ресурсы. Основная проблема экономики. Предмет и методы экономической теории. Структура общественного производства. Факторы и фазы воспроизводства. Модель производственных возможностей экономики.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории,</li> <li>закономерности функционирования современной рыночной экономики;</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической теории.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.

1.2	Экономические институты и собственность. Типы экономических систем	Экономические системы: понятие, структура. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Собственность как институт. Трансакционные издержки и теорема Коуза. Типы экономических систем.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической теории.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
1.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос, предложение и их факторы. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. Контроль над ценами со стороны государства. Влияние налогов и субсидий на состояние равновесия.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.

1.4	Поведение потребителя на рынке	Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя в ординалистской теории. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
1.5	Предложение и издержки производства	Издержки производства, доход и прибыль фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Виды и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Выбор оптимального размера предприятия.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.

1.6	Типы рыночных структур и поведение фирмы	Общая характеристика основных типов рыночных структур. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли в условиях монополии. Потери общества от монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Цена и объем производства в условиях олигополии.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
1.7	Рынки ресурсов	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Рынок труда и заработная плата. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.

1.8	<p>Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики</p>	<p>Провалы рынка. Функции государства в рыночной экономике. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Проблема интернализации внешних эффектов. Распределение доходов и неравенство. Бедность. Программы государственной помощи бедным.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i>  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики.  <i>Уметь:</i>  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.  <i>Владеть:</i>  - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.</p>
-----	---	---	-------	---	---

2.1	Макроэкономика и ее показатели	<p>Особенности предмета и метода макроэкономики. Модель кругооборота в макроэкономике. Система национальных счетов. ВВП: особенности и методы измерения. Совокупный доход и его показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории,</li> <li>закономерности функционирования современной рыночной экономики,</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической теории.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--------------------------------	---	-------	---	--

2.2	Макроэкономическое равновесие на рынке благ	<p>Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Модель дохода - расходов. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории,</li> <li>закономерности функционирования современной рыночной экономики,</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической теории;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	---	--	-------	---	--



2.3	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	<p>Понятие, показатели и типы экономического роста. Показатели роста. Теории экономического роста. Модель Солоу. Экономический цикл и его фазы. Причины и виды циклов в рыночной экономике. Безработица: понятие, формы, последствия. Закон Оукена. Понятие инфляции, ее показатели, виды, последствия.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i>  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики,  - особенности ведущих школ и направлений экономической теории.  <i>Уметь:</i>  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;  - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.  <i>Владеть:</i>  - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--	---	-------	---	--

2.4	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Деньги: понятие, виды, современная природа. Структура денежной массы, денежные агрегаты. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. Банки и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики,</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической теории;</li> <li>- основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--	---	-------	--	--

2.5	<p>Финансовая система и фискальная политика. относительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политика</p>	<p>Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера. Фискальная политика государства. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS - LM). Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i>  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;  - особенности ведущих школ и направлений экономической теории;  - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.  <i>Уметь:</i>  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;  - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.  <i>Владеть:</i>  - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.</p>
-----	--	--	-------	---	---

2.6	Открытая экономика	<p>Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга.</p>	ОПК-2	<p><i>Знать:</i>  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики;  - особенности ведущих школ и направлений экономической теории;  - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.  <i>Уметь:</i>  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;  - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.  <i>Владеть:</i>  - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	--------------------	---	-------	---	--

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Микроэкономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения case-study и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Дайте определения производству и экономике и покажите связь между ними.
2. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
3. Сформулируйте проблему экономического выбора и дайте определение предмета экономической теории.
4. Что представляет собой кривая производственных возможностей и с учетом каких допущений она строится? Графически изобразите кривую производственных возможностей.
5. Что такое альтернативная стоимость?
6. Обоснуйте закон возрастающих вмененных издержек.
7. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите примеры.

8. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?

9. Что такое экономическая модель, и какие существуют ограничения в использовании экономических моделей?

10. Опишите модель «экономического человека» и дайте свои комментарии ее основных элементов.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (case-study)**

**Кейс 1. Рынок жилья. Факторы спроса и предложения**

*Источник: Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006. 29 авг.*

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15–20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25–40%», – подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке с начала года оно составило 30–40%, – говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов – каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, – констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент – на 25–30%, – добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение – новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15–20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, – говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, – поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн руб. и двухкомнатные – до 1,8 млн руб.

**Вопросы:**

1. Выявите факторы, которые повлияли на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказали влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске

**Критерии оценивания** работы студентов над решением кейса:

90–100 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

80–89 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

65 - 79 баллов - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

0 - 64 балла - отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.1.3. Примерные задания для решения на практических занятиях**

**Задание 1 .** Пусть кузнецу Василию требуется на производство подковы 1 час, а на производство серпа 2 часа; а кузнецу Ивану - наоборот: на производство подковы - 2 часа, а на производство серпа - 1 час. Каждый работает 8 часов в день.

А) Изобразите отдельно дневные кривые производственных возможностей (КПВ) Василия и Ивана.

Б) Постройте общую дневную КПВ Василия и Ивана.

В) Определите, как изменится КПВ, если Василий освоит технологию Ивана в производстве серпов.

Г) Найдите альтернативные стоимости производства первого и последнего серпов, изготовленных совместными усилиями по технологии Ивана.

**Задание 2.** Спрос и предложение на некоторый товар описываются уравнениями:

$$Q_D = 50 - 2P, Q_S = 3P.$$

Определите:

А) Равновесные цену и объем продукции.

Б) Излишек производителя.

В) Излишек потребителя.

Г) Общественную выгоду обмена.

**Задание 3.** Функция общих издержек фирмы задана уравнением:

$$TC = 100 + Q + 2Q^2 + 3Q^3$$

Выведите функции переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Чему равны постоянные издержки?

**Критерии оценивания:**

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90-100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80-89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 -79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.1.4. Тестовые задания**

Цель контролирующего мероприятия - мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях.

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. Позитивный анализ - это ...**

А) исследование того, что есть на самом деле

Б) формулировка того, как должно быть

В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии

Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства

**2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации**

**двух благ при...**

А) неполном использовании трудовых ресурсов

Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии

В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов

Г) изменении количества применяемых ресурсов

Д) изменении технологии в производстве обоих благ

### 3. Микроэкономика изучает ...

- А) механизм установления цены на отдельных рынках
- Б) общий уровень занятых в экономике
- В) общий уровень цен
- Г) динамику ВВП
- Д) поведение отдельной фирмы

### 4. Общенаучным методом исследования экономической науки является ...

- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
- Б) использование экономико-математических моделей
- В) экономический эксперимент
- Г) метод научной абстракции
- Д) системный подход

### 5. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) форма собственности на ресурсы
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности
- Д) степень дифференциации доходов

#### Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена.

### 5.2.2.1. Вопросы к экзамену

#### 1 семестр

1. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Производство и экономика. Ограниченность ресурсов и определение предмета экономической теории.
4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
5. Общенаучные методы в исследовании экономики.
6. Специфические методы экономического исследования.
7. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
8. Понятие экономической системы. Собственность и способы координации экономической деятельности.
9. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
10. Рынок и его роль в развитии общественного производства.
11. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
12. Эластичность спроса по цене и по доходу.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
16. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
17. Бюджетная линия и потребительское равновесие.

18. Факторы изменения потребительского равновесия. Эффекты дохода и замещения.
19. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды доходов фирмы.
20. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.
21. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Технологический выбор фирмы.
23. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
24. Понятие и типы рыночных структур.
25. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
26. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
27. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
28. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
29. Чистые потери общества от монополии. Модель регулируемой монополии.
30. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
31. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
32. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
33. Рынок труда и заработная плата.
34. Трансфертный доход и экономическая рента.
35. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
36. Рынок капитала и процент.
37. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
38. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
39. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
40. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов государством.

## **2 семестр**

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая дихотомия. Количественная теория денег.
8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
9. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.
10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD - AS.
11. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
12. Инвестиции и факторы, их определяющие.
13. Макроэкономическое равновесие в модели дохода - расходов.
14. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
15. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
16. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
17. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
18. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
19. Причины и типы экономических циклов.
20. Некейнсианская теория цикла.
21. Понятие безработицы, ее формы и причины.
22. Понятие инфляции, ее причины и виды.
23. Антиинфляционная политика.
24. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.



25. Необходимость и роль государства в экономике.
26. Система государственного регулирования рыночной экономики: субъекты, объекты, формы и методы регулирования.
27. Понятие, функции и виды денег.
28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
29. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
30. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и де-нежный мультипликаторы.
31. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.
32. Кредитно-денежная политика государства.
33. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
34. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
35. Государственный долг и его последствия.
36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
37. Фискальная политика государства.
38. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM.
39. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
40. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.
41. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.
42. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

**Критерии оценки:**

<b>зачтено</b>	<b>Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов</b> - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<b>Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	<b>Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов</b> - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>не зачтено</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов</b> - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
---	------

Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, оценки решения кейсов (*case-study*) и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

**При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3.** Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение аналитических и графических задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций (*case-study*), подготовки и выступления с докладом по заданной теме, подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОПК-2	- владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне; использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.	- навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном

уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОПК-2 - владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.				
<b>I Этап</b> Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики, - особенности ведущих школ и направлений экономической теории; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; - основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.	<b>Фрагментарные знания в области:</b> основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства. <b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Неполные знания в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства.	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства.	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной рыночной экономики, - особенностей ведущих школ и направлений экономической теории; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики; - основных целей и инструментов макроэкономической политики государства.

<p><b>II этап</b> <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p><b>Фрагментарное умение:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. / <b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Владеть:</b> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p><b>Фрагментарное владение:</b> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории. / <b>Отсутствие владений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое владение:</b> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение:</b> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>	<p><b>Успешное и систематическое владение:</b> - навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.</p>