

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Административное право

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Административное право как отрасль российского права	1. Административное право как одна из отраслей права. 2. Нормы и источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления; уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами; владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.	Проверочная работа
2..	Раздел 2. Субъекты административного права	1. Физические лица как субъекты административного права. 2. Юридические лица как субъекты административного права. 3. Исполнительная власть в сфере государственного управления.	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления; уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами; владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.	Проверочная работа

3.	Государственная служба в Российской Федерации	1. Государственная служба. 2. Государственные служащие.	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;</p> <p>уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;</p> <p>владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.</p>	Решение задач
4.	Административно-правовые методы и формы управления	1. Административно-правовые формы управления. 2. Административно-правовые методы управления.	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;</p> <p>уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;</p> <p>владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.</p>	Проверочная работа

5.	Основы обеспечения законности и безопасности	1. Контроль и надзор в сфере исполнительной власти.	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;</p> <p>уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;</p> <p>владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.</p>	Проверочная работа
6.	Административно-деликтное право	1. Административное правонарушение. 2. Административная ответственность. 3. Коррупция: причины, проявление, противодействие.	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;</p> <p>уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;</p> <p>владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.</p>	Решение задач

7.	Производство по делам об административных правонарушениях	<p>1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>3. Пересмотр и исполнение постановлений по делу об административных правонарушениях.</p>	ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать - особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;</p> <p>уметь - применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;</p> <p>владеть - навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.</p>	Проверочная работа
----	---	---	--	---	--------------------

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль обучающихся по данной дисциплине будет осуществляться посредством проведения проверочной работы по итогам изучения разделов дисциплины и решения юридических задач по представленным тематикам

Проверочная работа

Текущий контроль усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения, проводится на практическом занятии по итогам изучения разделов: "Административное право как отрасль российского права", "Субъекты административного права", "Административно-правовые методы и формы управления", "Основы обеспечения законности и безопасности", "Производство по делам об административных правонарушениях" путем написания проверочной работы.

Примерный перечень вопросов в проверочной работе:

Раздел 1. Административное право как отрасль российского права:

1. Раскройте соотношение понятий «административное право», «административная деятельность» и «исполнительная власть».
2. Какие методы административно-правового регулирования применяются в следующих ситуациях: 1) инспектор ГИБДД наложил штраф на правонарушителя; 2) никто не может нести административную ответственность дважды заодно и то же административное правонарушение; 3) при малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административных правонарушениях, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием; 4) Министерство внутренних дел РФ и Федеральная служба безопасности РФ согласовали свои действия по борьбе с организованной преступностью.
3. Каково соотношение понятий «субъект административного права» и «субъект административного правоотношения»?

Раздел 2. Субъекты административного права:

1. Дайте определение федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства и назовите их типизированные административно-правовые функции.
2. Когда возникает административная правоспособность и дееспособность граждан?
3. Какие права граждан не могут реализовать иностранцы и лица без гражданства?

Раздел 4. Административно-правовые методы и формы управления:

1. По каким критериям, и на какие виды можно подразделить формы административно-публичной деятельности?
2. Сформулируйте определение и назовите характерные признаки методов административно-публичной деятельности.
3. На какие виды можно подразделить методы административного принуждения? Раскройте содержание выделенных видов.

Раздел 5. Основы обеспечения законности и безопасности:

1. Охарактеризуйте понятия «контроль», «надзор». Ка-кие виды надзора и контроля вам известны?
2. Назовите основные способы обеспечения законности в административно-публичной сфере.
3. Раскройте сущность и укажите особенности содержания и форм президентского контроля в административно-публичной сфере.

Раздел 7. Производство по делам об административных правонарушениях:

В проверочной работе обучающимся задается три вопроса в каждом варианте. Вопросы проверочной работы включают лекционный материал и материал, предназначенный для самостоятельного изучения и рассмотренный на практических занятиях. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;
99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;
89...85 баллов - при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний
84...75 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если обучающимся сформулированы примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;
74...65 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права;
64-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием
29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...84	85-89	90-99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо		отлично	
	не зачтено		зачтено				

Решение задач

Решение задач осуществляется на практическом занятии на основе полученных ранее теоретических знаний или в пределах самостоятельной работы в рамках тем разделов: "Государственная служба в Российской Федерации", "Административно-деликтное право". Обучающимся предлагаются задачи, составленные в соответствии с учебной программой дисциплин. Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся посредством обратной связи.

Типовые юридические задачи:

Раздел 3. Государственная служба в Российской Федерации:

Задача 1. Корниенко с отличием закончила юридический факультет имеющего государственную аккредитацию высшего образовательного учреждения. Несмотря на это, ей было отказано в приеме на государственную службу в федеральный орган исполнительной власти. Отказ мотивировался тем обстоятельством, что вуз, который окончила Корниенко, был негосударственным. Правомерен ли такой отказ? Что бы вы сделали в данной ситуации на месте Корниенко?

Задача 2. Студент очного отделения негосударственного высшего учебного заведения Иголкин

был вызван на заседание призывной комиссии для решения вопроса о призыве его на военную службу. На комиссии Иголкин представил документы, что ВУЗ, в котором он учится, аккредитован Министерством образования РФ. Подлежит ли Иголкин призыву на военную службу или имеет право на отсрочку от призыва? При каких условиях студенты могут получить отсрочку от призыва на военную службу?

Раздел 6. Административно-деликтное право:

Задача 1. Восемнадцатилетний Власиков после досрочного освобождения из исправительно-трудового учреждения вернулся к родителям. На работу Власиков не устроился, стал злоупотреблять спиртными напитками, появляться в нетрезвом состоянии в общественных местах. Участковый полицейский составил протокол о появлении Власикова в нетрезвом состоянии в общественном месте, передал материалы начальнику районного отдела внутренних дел и попросил его установить за Власиковым административный надзор, что тот и сделал. Проанализируйте состав правонарушения совершенного Власиковым. Квалифицируйте его деяние по статье Административного кодекса. Правомерны ли действия участкового?

Задача 2. 20 июня в 15:00 часов гражданин Семакин, находясь в нетрезвом состоянии, выгуливал свою собаку - немецкую овчарку (возраст 2 года) без поводка и намордника на детской площадке во дворе дома, при этом громко в нецензурной форме подавал ей команды. Проанализируйте ситуацию, оцените законность действий владельца собаки.

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, задачи решены верно;

89...75 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи);

74...65 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права;

64...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения практических заданий (задач), попытка подойти к решению;

29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Оценочные средства для осуществления текущего контроля предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях обучающихся.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Экзамен проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод административного права.
2. Система административного права. Методы и принципы административного права.
3. Источники административного права РФ, их классификация.
4. Действие нормативно-правовых актов.
5. Понятие и особенности административно-правовых норм. Классификация административно-правовых норм.

6. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.
7. Основания возникновения административно-правовых отношений. Юридический факт в административных правоотношениях.
8. Классификация административно-правовых отношений.
9. Понятие субъекта административного права и его правового статуса.
10. Физические лица как субъекты административного права. Административная правосубъектность физических лиц.
11. Права граждан в сфере государственного управления. Обращения граждан.
12. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административно-правового статуса беженцев.
13. Юридические лица как субъекты административного права Понятие и признаки административной правосубъектности организаций.
14. Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений.
15. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
16. Административно-правовой статус общественных объединений.
17. Административно-правовой статус религиозных организаций.
18. Исполнительная власть в системе государственного управления.
19. Понятие и характеристика органа исполнительной власти. Компетенция, задачи, функции государственного органа управления.
20. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, их классификация и характеристика.
21. Система федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Кемеровской области).
22. Органы местного самоуправления в системе государственного управления
23. Понятие, принципы и виды государственной службы.
24. Государственная гражданская служба. Государственная милитаризированная служба.
25. Понятие государственной должности и должностного лица.
26. Понятие государственного служащего. Права и обязанности государственных служащих.
27. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы.
28. Классификация государственных служащих.
29. Ответственность государственных служащих.
30. Поступление на государственную службу.
31. Аттестация и увольнение государственных служащих.
32. Понятие и виды административно-правовых форм управления.
33. Понятие, элементы и виды административно-правовых методов управления.
34. Методы убеждения. Административное принуждение: понятие, особенности применения и виды.
35. Понятие и особенности мер административно-правового пресечения. Виды мер административного пресечения.
36. Контроль и надзор в сфере исполнительной власти. Президентский контроль. Судебный контроль.
37. Прокурорский и административный надзор.
38. Порядок обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
39. Понятие и признаки административных правонарушений.
40. Юридический состав административных правонарушений.
41. Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности.
42. Понятие административного наказания, виды и характеристика административных наказаний.
43. Общие правила наложения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
44. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.
45. Особенности административной ответственности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, иностранных граждан и лиц без гражданства.
46. Понятие административного процесса и его виды.
47. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства.
48. Особенности юрисдикционного производства.
49. Производство по делам об административных правонарушениях.
50. Участники производства: их права и обязанности. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
51. Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении. Административное расследование.

52. Административный протокол. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Постановление по делу об административном правонарушении.
53. Порядок оспаривания постановления по делу об административном правонарушении. Органы, осуществляющие пересмотр.
54. Исполнение постановления по делам об административных правонарушениях.
55. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
56. Государственное управление в условиях чрезвычайного положения.
57. Государственное управление в условиях военного положения.
58. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим государственной границы РФ.

Цель контроля - проверка формирования знаний, умений и навыков по дисциплине.

Способ проверки знаний и умений: устный ответ обучающегося на два обозначенных в билете вопроса. Оценка знаний и умений проводится по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Вопросы для подготовки к экзамену обучающимся выдаются заранее.

На экзамене обучающийся берет билет и дает письменный ответ на обозначенные в билете вопросы. Время подготовки - 40-45 минут. После чего, обучающийся дает устный ответ преподавателю, используя письменный вариант ответа. По итогам ответа преподаватель может задать дополнительный вопрос обучающемуся в целях его уточнения.

Критерии оценивания:

оценка "отлично" - обучающийся ответил максимально полно на поставленные вопросы, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопросов в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя;

оценка "хорошо" - обучающийся в целом ответил на поставленные вопросы, дал определения правовых категорий, последовательно изложил суть вопроса в своем ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привел примеры, но допустил неточность, не достаточно точно или верно ответил на уточняющие вопросы преподавателя;

оценка "удовлетворительно" - обучающийся ответил максимально полно на один вопрос из билета, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно изложил суть одного вопроса, сделал анализ, комментарии и пояснения. На второй вопрос из билета ответ не предоставил. Или дал фрагментарные ответы на два вопроса, выстроил их логически не верно, но в целом владеет правовой лексикой и использует правовые категории, приводит примеры, комментарии;

оценка "неудовлетворительно" - обучающийся не ответил ни на один вопрос из билета, имеет фрагментарные знания, не владеет правовой лексикой и правовыми категориями, не может привести примеры, дать комментарии

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении проверочной работы по соответствующим разделам дисциплины преподаватель задает обучающимся три случайных вопроса, изучаемых в рамках представленной тематики. Вопросы могут быть заданы преподавателем устно (2-3 варианта), или каждый обучающийся на распечатанном листе бумаги получает индивидуальное задание. Время проведения проверочной работы - 10-15 минут. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При этом, ответы, переписанные из сети Интернет, преподавателем не засчитываются.

Задания для решения задач обучающиеся получают у преподавателя в рамках изучения конкретной темы. Юридические задачи представлены в сборнике задач по Правоведению. Обучающиеся на очной форме обучения данный вид работы выполняют письменно на листке во время проведения практического (семинарского) занятия, обучающиеся на заочной форме - на практическом занятии устно или письменно. Для решения задач обучающиеся обязаны применить нормативные правовые акты, например: Конституцию РФ, КоАП РФ и другие нормативные правовые акты. Выполнив работу, обучающиеся сдают листы с решением задачи. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания ответов на задачи доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При устной форме контроля ответ обучающегося анализируется сразу же.