

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Ю.С. Якунина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Уголовное право**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Уголовное право и уголовный закон.	1.1. Предмет и принципы уголовного права. 1.2. Уголовный закон. Понятие, структура и действие уголовного закона. 1.3. Уголовная ответственность.	<b>ОПК-3</b> <b>ПСК-1.3</b>	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона. Уметь: использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; работать с УК РФ и материалами судебной практики; Владеть: навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками анализа учебной и научной литературы; навыками применения норм уголовного права к реальным ситуациям; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.	письменный опрос устный опрос

1	Преступление.	<p>2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений.</p> <p>2.5. Состав преступления.</p> <p>2.6. Объект преступления.</p> <p>2.7. Объективная сторона преступления.</p> <p>2.8. Субъект преступления.</p> <p>2.9. Субъективная сторона преступления.</p> <p>2.10. Стадии совершения умышленного преступления.</p> <p>2.11. Множественность преступлений.</p> <p>2.12. Соучастие в преступлении.</p> <p>2.13. Система и виды наказаний.</p> <p>2.14. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p>	<p><b>ОПК-3</b> <b>ПСК-1.3</b></p>	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: использовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями;</p> <p>Владеть: навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний; навыками применения норм уголовного права к реальным ситуациям.</p>	<p>письменный опрос устный опрос</p>
---	---------------	---	--	--	--

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос. Проводится они в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие и признаки преступления
2. Действие уголовного закона
3. Категоризация преступлений
4. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права

Критерии оценивания:

- 0...64 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;  
 воспользовался запрещенными носителями информации;  
 допустил грубые ошибки в ответе;  
 не раскрыл вопрос полностью;  
 ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;  
 не знает фактический материал;  
 не раскрыл содержание базовых категорий.

- 65...100 баллов – если студент:

дал ответ на вопрос;  
 допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качество ответа

Количество баллов	0...64	65 - 100
Шкала оценивания	Незачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, участвует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не участвует в дискуссии;

86...100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету.

Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве
5. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
6. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
7. Понятие состава преступления и его юридическое значение.
8. Виды составов преступления и критерии их классификации.
9. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления.
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
11. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если

письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
- не знает фактический материал;
- не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

- дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
- допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы противодействия дискриминации

1. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов – если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-- 70...100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0...69	70...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.