38.05.01.01.Б1.Б-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Уголовный процесс

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Общие положения	1.1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, сущность и задачи. 1.2. Участники уголовного судопроизводства. 1.3. Доказательства и доказывание. 1.4. Меры процессуального принуждения.	**ПСК-1.3**	Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;	письменный опрос устный опрос
2	Досудебное и судебное производство.	2.5. Досудебное производство. 2.6. Судебное производство.	**ПСК-1.3**	Знать: стадии уголовного процесса; Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;	письменный опрос устный опрос

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос . Проводится они в форме письменного ответа студента на индивидуальный конкретный и небольшой по объему вопрос по одной из тем. Письменный опрос это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос проходит во время аудиторного занятия и должен содержать ответы на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.

Критерии оценивания:

- 0…64 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 65…100 баллов – если студент:

дал ответ на вопрос;
допустил (не допустил) ошибки или неточности в ответе.

В зависимости от полноты и самостоятельности ответа, характера ошибок оценивается качествоо ответа

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материала, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0…50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51…69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, учувствует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70…85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не учувствует в дискуссии;

86…100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, учувствует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0…50	51…69	70…85	86…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
3. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
4. Уголовное преследование, понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
5. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
6. Суд (судья) как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда. Состав суда. Подсудность.

7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
8. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
9. Понятие и полномочия руководителя следственного органа
10. Органы дознания, их полномочия.
11. Начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства, их полномочия.
12. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0…79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;
ответил не на тот вопрос, который был задан;
воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79…100 баллов – если студент:

допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0…79	80…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы противодействия дискриминации

1. Понятие, содержание и значение принципов уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления

Критерии оценивания:

- 0…69 баллов– если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-– 70…100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствиями с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0…69	70…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение

вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.