38.05.01.01.Б1.Б-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

История

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.	1.1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. 1.2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.	(ОК-2) – владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Знать:** исторические события и процессы, происходившие в европейском Средневековье и Древнерусском государстве от его образования до XVII в.; **Уметь:** объяснять взаимосвязь истории Древней Руси с европейской, выделять общее и особенное; **Владеть:** историческими терминами, понятиями, анализом документов этого периода.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита проверочных работ, выполнение тестовых заданий

2	Раздел 2. Мир и Россия в Новое время	2.1. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 2.2 Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в. 2.3. Мир и Россия в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.	(ОК-2) – владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Знать:** исторические события и процессы, происходившие в мире и России в XVIII - начале XX вв.; **Уметь:** объяснять взаимосвязь исторических процессов формирования индустриального общества в России и мире, выделять общее и особенное; **Владеть:** историческими терминами, определениями, способностью анализа документов этого периода.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита проверочных работ, выполнение тестовых заданий

3	Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI.	3.1. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг.Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны. 3.2. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР. 3.3. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е –начале 2000-х гг.	(ОК-2) – владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Знать:** исторические события и процессы, происходившие в мире, СССР и России в XX - начале XXI вв.; **Уметь:** объяснять взаимосвязь исторических процессов формирования постиндустриального общества в России и мире, выделять общее и особенное; **Владеть:** историческими знаниями об особенностях российской цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита проверочных работ, выполнение тестовых заданий

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, оформлении и защите проверочных работ и рефератов.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).

2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

Защита проверочной работы

Оценочными средствами текущего контроля по защите проверочной работы являются контрольные вопросы к проверочной работе. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые должны быть даны ответы. Например:

1. Изложите взгляды российских историков на сущность монголо-татарского ига.
2. Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Найдите единственно правильное соответствие:

а) создание Академии наук – царевна Софья;
б) создание Московского университета – Елизавета Петровна;
в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I;
г) введение подушной подати – Екатерина II.

2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)…

3. Установите последовательность событий 1917 года в России:

а) установление двоевластия;
б) первый кризис Временного правительства;
в) корниловский мятеж;
г) июльский кризис.

4. Установите правильное соответствие:

а) журнал «Колокол»;	1) РСДРП;
б) «Катехизис революционера»;	2) С. Г. Нечаев;
в) «Философическое письмо»;	3) А. И. Герцен;
г) газета «Искра»;	4) П. Я. Чаадаев.

5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля) …

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на 30 вопросов.
- 75-99 баллов – при правильном ответе на 25-29 вопросов.
-50-74 балла – при правильном ответе на 20-24 вопроса.
- 25-49 баллов – при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.
-0-24 балла – при правильном ответе на 1-14 вопросов.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100

шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на экзамене выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.
- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
8. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.