

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Антикризисное управление

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|--|---|-----------------|---|---|
| 1 | Теоретические основы кризисных явлений в экономике. Экономические основы возникновения неплатежеспособности | Понятие кризиса. Взаимосвязь этапов жизненного цикла предприятия и кризиса. Причины возникновения кризиса: объективные и субъективные, внешние и внутренние. Типология кризисов: по масштабам проявления, по проблематике, по причинам возникновения, по степени ожидания, по степени видимости, по остроте и по времени протекания. Признаки кризиса | ПК-32, ПСК-1.1 | знать: 1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; 2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; 3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 4) способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов | коллоквиум № 1, тест |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|----------------------|
| 2 | Особенности управления предприятием в период кризиса | Место антикризисного управления в экономике организации. Стратегические аспекты антикризисного управления. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Финансовый менеджмент неплатежеспособного предприятия. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия. | ПК-32, ПСК-1.1 | <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; 2) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; 3) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 4) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; 5) методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; 6) способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; 4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; 5) принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов. <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 2) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; 3) способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов | коллоквиум № 2, тест |
|---|--|---|----------------|---|----------------------|

| | | | | | |
|---|--|---|-------|---|------------------------------|
| 3 | <p>Антикризисные процедуры, возбуждение производства по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</p> | <p>Правовое обеспечение банкротства организаций. Определение банкротства. Виды антикризисных процедур (процедур банкротства): Процедуры предупреждения и ликвидационные процедуры банкротства. Схема антикризисного процесса. Признаки банкротства для юридических и физических лиц. Порядок подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом. Требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Порядок его утверждения. Страхование ответственности арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: определение, значение, функции. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям арбитражных управляющих. Управление саморегулируемыми организациями арбитражных управляющих.</p> | ПК-32 | <p>знать: нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> | <p>контрольная работа №1</p> |
|---|--|---|-------|---|------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|-------|---|-----------------------|
| 4 | Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. | <p>Порядок введения процедуры наблюдения. Последствия введения наблюдения. Управление организацией в условиях наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Обеспечение сохранности имущества должника в период наблюдения. Анализ финансового состояния должника. Первое собрание кредиторов. Порядок завершения процедуры наблюдения. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления. График погашения задолженности перед кредиторами. Административный управляющий, его права и обязанности. Организация работы органов управления должника в период финансового оздоровления. Порядок завершения процедуры финансового оздоровления. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Правовой режим внешнего управления. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (мораторий) как инструмент антикризисного управления в условиях внешнего управления. Содержание плана внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Права и обязанности внешнего управляющего. Сроки и результаты завершения внешнего управления.</p> <p>Порядок признания должника банкротом и открытие конкурсного производства. Последствия введения конкурсного производства. Организация работы конкурсного управляющего. Его права и обязанности. Формирование конкурсной массы, ее оценка. Продажа имущества должника. Порядок расчетов с кредиторами. Переход к процедуре внешнего управления в период конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.</p> | ПК-32 | <p>знать:</p> <p>1) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>2) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>3) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;</p> <p>4) методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</p> <p>владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p> | контрольная работа №2 |
|---|---|---|-------|---|-----------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|----------------|-----------|---------|
| 5 | Промежуточная аттестация | | ПК-32, ПСК-1.1 | полностью | экзамен |
|---|--------------------------|--|----------------|-----------|---------|

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущая аттестация проводится в виде 2 коллоквиумов (тестирование) и 2 контрольных работ. примеры вопросы для коллоквиума 1 (теста):

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде – это
 - 1) кризис;
 - 2) неплатежеспособность;
 - 3) ущерб;
 - 4) опасность.
2. Кризисы, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации относятся ккризисам
 - 1) внешним;
 - 2) внутренним;
 - 3) субъективным;
 - 4) объективным.
3. Кризисы, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении относятся ккризисам
 - 1) внешним;
 - 2) внутренним;
 - 3) субъективным;
 - 4) объективным.
4. Кризисы, обусловленные особенностями климата, землетрясениями и др. относятся ккризисам
 - 1) внешним;
 - 2) природным;
 - 3) субъективным;
 - 4) объективным.
5. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему
 - 1) общие;
 - 2) локальные;
 - 3) перманентные;
 - 4) циклические.
6. Кризисы, отражающие острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии фирмы
 - 1) социальные;
 - 2) финансовые;
 - 3) экономические;
 - 4) организационные.
7. Кризисы, характеризующие противоречия в состоянии финансовой системы или финансовые возможности фирмы
 - 1) социальные;
 - 2) финансовые;
 - 3) экономические;
 - 4) организационные.
8. Кризисы, проявляющиеся как кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений, как отделение административных единиц, регионов, филиалов или дочерних фирм
 - 1) социальные;
 - 2) финансовые;
 - 3) экономические;
 - 4) организационные.
9. Основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы банкротства и финансового оздоровления предприятий
 - 1) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
 - 2) Федеральный закон от 26 октября 2009 г. № 128-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
 - 3) Федеральный закон от 26 октября 2012 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

- 4) Федеральный закон от 16 октября 2002 г. № 126-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. Неспособность субъекта в установленные сроки погасить свои обязательства – это
 - 1) кризис;
 - 2) неплатежеспособность;
 - 3) угроза;
 - 4) опасность.

примеры вопросы для коллоквиума 2 (теста):

1. ... вид управления, при котором развиты механизмы предвидения и мониторинга кризиса, анализа его природы, вероятности, признаков, применения методов снижения отрицательных последствий кризиса и использования его результатов для будущего более устойчивого развития
 - 1) финансовое управление;
 - 2) стратегическое управление;
 - 3) инвестиционное управление;
 - 4) антикризисное управление.
2. При данном типе поведения определяется момент накопления достоверных данных о необратимом ухудшении результатов деятельности предприятия и принимаются специальные контрмеры, позволяющие свести к минимуму потери и восстановить его прибыльность
 - 1) тип реактивного поведения;
 - 2) тип консервативного поведения;
 - 3) тип планового поведения;
 - 4) тип активного поведения.
3. Данный тип поведения характеризуется запаздыванием реакции со стороны руководства по отношению к моменту рационального начала действий по предотвращению потерь
 - 1) тип ситуационного поведения;
 - 2) тип консервативного поведения;
 - 3) тип планового поведения;
 - 4) тип активного поведения.
4. При данном типе поведения предприятие применяет неэкстраполятивное прогнозирование развития технологии, структурных изменений и сценариев с выявление возможных отклонений. Результаты прогнозов дают информацию, позволяющую предприятию завершить действия до того, как возможная угроза успеет нанести ему ущерб
 - 1) тип ситуационного поведения;
 - 2) тип консервативного поведения;
 - 3) тип планового поведения;
 - 4) тип активного поведения.
5. План, представляющий собой программу действий, содержащую конкретные задания, которые необходимо выполнить в соответствующие периоды времени
 - 1) финансовый план;
 - 2) ассортиментный план;
 - 3) маркетинговый;
 - 4) инвестиционный план.
6. Планирование ассортимента продукции – это
 - 1) комплекс мер в области производства товаров и услуг;
 - 2) комплекс мер в области разработки товаров, их маркировки, упаковки и установлении цены товара;
 - 3) комплекс мер в области разработки товаров и установлении их цены;
 - 4) нет правильного ответа.
7. Каналы товародвижения, связанные с перемещением товаров от производителя к потребителю без использования независимых посредников:
 - 1) первичные;
 - 2) смешанные;
 - 3) косвенные;
 - 4) прямые.
8. Каналы товародвижения, связанные с перемещением товаров от производителя к посреднику, а от него к потребителю
 - 1) первичные;
 - 2) смешанные;
 - 3) косвенные;
 - 4) прямые.

9. Независимые посредники

- 1) изначально приобретают товар в собственность, а затем его реализуют;
- 2) за выполненные услуги по реализации продукции получают комиссионное вознаграждение;
- 3) работают на самом предприятии;
- 4) нет правильного ответа.

10. Состав руководителей и специалистов, объединенных общей целью и интересами, связанными с оздоровлением и развитием предприятия, профессионально подготовленных и способных обеспечить достижение поставленной цели, готовых к сотрудничеству и взаимодействию – это

- 1) ядро кадрового потенциала предприятия;
- 2) руководство предприятия;
- 3) антикризисная команда;
- 4) коллектив кризисного предприятия.

Критерии оценивания коллоквиумов (тестов):

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|----------|
| Количество баллов | 0...4,5 | 5...6,5 | 7...9 | 9,5...10 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

примеры вопросов для контрольной работы 1:

1. Признаки банкротства.
2. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего.

примеры вопросов для контрольной работы 2:

1. Порядок проведения процедуры финансового оздоровления.
2. Порядок проведения процедуры конкурсного производства.

критерии оценивания контрольных работ:

- **10 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;**
- **8...9,5 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;**
- **6...7,5 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;**
- **2,5...5,5 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;**
- **0...2 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.**

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|---------|
| Количество баллов | 0...5,5 | 6...7,5 | 8...9,5 | 10 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является экзамен, в процессе сдачи которого определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в экзаменационный билет, который содержит в себе два вопроса из ниже перечисленных и практическое задание.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации студентов (экзамена)

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Внутренние резервы восстановления платежеспособности организации.
3. Ценность, оценка и реструктуризация кадрового потенциала в условиях кризиса организации.
4. Типы поведения организации в условиях кризиса.
5. Причины неплатежеспособности.

6. Сущность антикризисной маркетинговой стратегии.
7. Управление кредиторской задолженностью организации.
8. Снижение социально-психологической напряженности персонала организации в условиях кризиса.
9. Признаки кризиса. Теоретические основы его распознавания и преодоления.
10. Типология кризисов.
11. Понятие неплатежеспособности. Ее виды.
12. Маркетинговый план в условиях кризиса.
13. Организация финансовой службы организации в условиях кризиса.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Кадровая политика организации в условиях кризиса.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Внешнее управление.
18. Финансовое оздоровление.
19. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
20. План внешнего управления.
21. Особенности банкротства граждан.
22. Понятие банкротства. Классификация процедур банкротства.
23. Конкурсное производство.
24. Арбитражный управляющий.
25. Порядок подачи заявления о признании несостоятельным субъекта в арбитражный суд.
26. Наблюдение.
27. Утверждение арбитражного управляющего.

Пример вопросов и задания в экзаменационном билете

Вопрос 1. Внешнее управление

Вопрос 2. Признаки кризиса. Теоретические основы его распознавания и преодоления

Практическое задание. По данным «Бухгалтерского баланса» и «Отчета о финансовых результатах» определить вероятность банкротства организации методикой Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой.

Критерии оценивания:

| Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям в соответствии с ПК-32, ПСК-1.1 |
|--|---|
| «отлично» (90-100 баллов) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» (80-89 баллов) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» (65-79 баллов) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» (0-64 баллов) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Антикризисное управление» созданы фонды оценочных средств, включающие

контрольные вопросы для проведения коллоквиумов, экзамена; задание для выполнения контрольных работ, домашних заданий.