

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Ю.С. Якунина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<b>Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Система современных экономических отношений</b>	<p>Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы развития.</p> <p>Международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы.</p> <p>Классификация стран. Основные черты и тенденции развития современного этапа развития мировой экономики.</p>	ОК-3	<p>Знать: основы теории МЭО; причины и этапы эволюции и тенденции развития МХ и системы МЭО; показатели развития МЭ;</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО;</p> <p>Владеть: навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на НЭ;</p>	<p>Вопросно-ответная форма;</p> <p>Тестовые задания по теме 1;</p> <p>Доклад в устной форме из предложенной тематики</p>
			ОК-7	<p>Знать: основные закономерности развития и функционирования МЭ; основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО;</p> <p>Уметь: ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины;</p> <p>Владеть: навыками изучения процессов и явлений в области ВЭД национальных субъектов хозяйствования и их влияния на НЭ;</p>	

2	<b>Международная торговля. Мировой рынок и его конъюнктура</b>	Классические и неоклассические теории внешней торговли. Неотехнологические концепции международной торговли. Мировой рынок товаров, его конъюнктура, показатели участия страны в мировой торговле. Распределение выгод от международной торговли.	ОК-3	Знать: основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях МР; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг;	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 2; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные закономерности развития и функционирования МЭ; важнейшие тенденции развития системы МЭО; Уметь: анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; Владеть: навыками изучения процессов и явлений в области ВЭД национальных субъектов хозяйствования и их влияния на НЭ	
3	<b>Государственное регулирование внешней торговли</b>	Государственная торговая политика и ее характер. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базисная теория таможенных тарифов. Международное регулирование внешней торговли.	ОК-3	Знать: основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО; Уметь: анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области ВЭД предприятий;	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 3; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования; Уметь: ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; Владеть: навыками изучения процессов и явлений в области ВЭД национальных субъектов хозяйствования и их влияния на НЭ	

4	<b>Международное движение факторов производства</b>	Международное движение капитала: сущность, структура, формы, география. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государственное и международное регулирование международного движения капиталов. Международный рынок рабочей силы и регулирование международной трудовой миграции.	ОК-3	Знать: формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; Уметь: анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; Владеть: навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 4; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования; Уметь: исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; Владеть: методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО	
5	<b>Международные валютные отношения Валютный курс и валютные рынки в мировом хозяйстве</b>	Международные валютные отношения. Мировая валютная система, ее элементы, этапы развития. Европейская региональная валютная система. Международные валютно-расчетные отношения. Валютный курс, влияние его колебаний на экономику. Валютный рынок. Виды валютных операций.	ОК-3	Знать: особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и МВС и валютных отношений; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий; Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области ВЭД предприятий;	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 5; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования; Уметь: находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть: методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО	

6	<b>Кризис внешней задолженности</b>	Долговой кризис в мировом хозяйстве: причины и динамика. Структура внешнего долга страны, показатели тяжести, проблемы управления. Пути урегулирования кризиса внешней задолженности.	ОК-3	Знать: основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО; Уметь: анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области ВЭД предприятий;	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 6; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО; Уметь: ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; Владеть: методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО	
7	<b>Платежный баланс страны</b>	Балансы международных расчетов. Платежный баланс: содержание, структура и основные принципы составления. Сальдо платежного баланса и их измерение. Методы его регулирования.	ОК-3	Знать: основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО; Уметь: анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; Владеть: методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия;	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 7; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования; Уметь: исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; Владеть: навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику	

8	<b>Россия в системе современных международных экономических отношений</b>	Особенности экономического развития России, ее потенциал, роль в современной мировой экономике. Россия в международной торговле и движении капиталов. Валютная система России, ее элементы. Состояние платежного баланса России, факторы.	ОК-3	Знать: основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО; Уметь: анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; Владеть: навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на НЭ;	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по теме 8; Доклад в устной форме из предложенной тематики
			ОК-7	Знать: основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования; Уметь: находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть: навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

**Текущий контроль по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в:**

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов;
- оценке содержания доклада в устной форме по заданным темам.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной**

##### Тема 1.

1. Дайте определение МЭ и выделите предпосылки его формирования.
2. Охарактеризуйте этапы развития мировой экономики.
3. В чем состоит причина международного разделения труда, в каких формах оно осуществляется? Назовите факторы углубления международного разделения труда. Выделите показатели участия страны в международном разделении труда.
4. Какие виды международной специализации Вам известны?
5. Дайте определение международной кооперации производства и охарактеризуйте ее основные организационные формы.

**При проведении текущего контроля в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.**

##### **Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов - при удовлетворительном ответе на вопросы;
- 0...64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

##### **Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»

При проведении текущего контроля обучающиеся должны представить на проверку преподавателю по каждой из тем учебного курса выполненные тестовые задания. Выполнение

тестовых заданий по каждой теме курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

#### **Тема 1.**

##### **1. Что подразумевают, говоря о неравномерности экономического развития?**

- 1: разницу в уровне жизни населения
- 2: разные стадии социально-политического развития страны
- 3: неодинаковые уровни индустриального развития и подушевого ВВП
- 4: различную степень открытости национальной экономики
- 5: разницу в размере годового ВВП

##### **2. Главными субъектами современной мировой экономики являются**

- 1: предприятия малого и среднего бизнеса
- 2: домохозяйства
- 3: национальные хозяйства
- 4: региональные интеграционные объединения
- 5: международные корпорации
- 6: международные экономические организации

##### **3. Какие из указанных признаков не относятся к 4-ому этапу мирового хозяйства?**

- 1: гибкое автоматизированное производство
- 2: ведущее направление торговой политики - протекционизм
- 3: глобализация мировой экономики
- 4: образование стран с переходной экономикой
- 5: ведущая форма международных экономических связей - миграция рабочей силы

##### **4. Какие группы стран по уровню развития выделены Экономическим и социальным советом ООН**

- 1: страны с низким уровнем дохода
- 2: страны с переходной экономикой
- 3: афро-азиатские страны
- 4: развивающиеся страны
- 5: латиноамериканские страны
- 6: развитые страны с рыночной экономикой

##### **5. Найдите соответствие между тенденциями развития мировой экономики и их**

#### **содержанием:**

- 1: Интернационализация
- 2: Интеграция
- 3: Глобализация
- 4: Транснационализация
- 1: формирование фабричного производства
- 2: Выход совместной экономической деятельности людей за национальные границы
- 3: Образование региональных объединений стран
- 4: Формирование унифицированного информационно-экономического пространства
- 5: Функционирование ТНК и ТНБ
- 6: Развитие международного разделения труда

#### **Критерии оценивания:**

Выполнение тестовых заданий оценивается по проценту правильных ответов.

- «Зачтено», если студент справился с тестовыми заданиями на 65 -100 %;

- «Не зачтено», если студент справился заданиями менее, чем на 65 %.

#### **Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

##### **5.2.1.3. Доклад в устной форме.**

*Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.*

#### **Темы докладов:**

1. Сравнительный анализ экономического развития стран «Большой восьмерки и «Большой двадцатки».
2. Внешнеэкономическая политика российского государства: основные проблемы и приоритеты.
3. Топливо-энергетический комплекс мира: проблемы и перспективы развития.
4. Изменение места Китайской Народной Республики в современной мировой экономике и дальнейшие перспективы развития страны.

5. Основные тенденции развития мировой экономики в начале XXI века.
6. Мировой рынок технологий: основные субъекты, тенденции развития.
7. Место и роль развивающихся стран в международном товарном обмене.
8. Ф.Д. Рузвельт и реализация неокейнсианской модели развития.
9. Роль России в мировом экспорте капитала. Проблема «бегства капиталов» из России.
10. Инвестиционный климат и его влияние на интенсивность прямых иностранных инвестиций в экономику России.

**Критерии оценивания**

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция, разработана программа, результаты, презентация)	30
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада (реферата)	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	20
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	10
<b>Всего баллов</b>		<b>100</b>

**Шкала оценивания**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	не зачтено	зачтено

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра в форме зачета. Для каждой формы промежуточной аттестации разработаны шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями ОК-3 и ОК-7:**

1. Понятие, предпосылки формирования и структура мировой экономики.
  2. Доиндустриальный этап развития мирового хозяйства.
  3. Этап капитализма свободной конкуренции.
  4. Этап государственно-монополистического капитализма в становлении и развитии мировой экономики.
  5. Постиндустриальный этап развития мировой экономики. Субъекты современного мирового хозяйства.
  6. Особенности экономического развития России на разных этапах развития мировой экономики.
  7. Интернационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации, и их роль в современном мировом хозяйстве.
  8. Главные центры и сферы конкурентной борьбы в современной экономике.
  9. Сущность и формы международного разделения труда. НТП и структурные сдвиги в современном мировом хозяйстве.
  10. Неравномерность социально-экономического развития стран в современном мировом хозяйстве. Типология стран мира.
  11. Показатели уровня экономического мощи и социально-экономического развития.
  12. Промышленно развитые страны.
  13. Развивающиеся страны и их группы. Новые индустриальные страны.
  14. Страны с переходной экономикой. Место России среди стран мирового хозяйства.
  15. Экономическая интеграция, ее содержание, формы и роль в мировом хозяйстве.
- Преимущества экономической интеграции.
16. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН и их роль в современной мировой экономике.
  17. Россия в системе международной интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и роль в них России.
  18. Показатели современного уровня социально-экономического развития России.
  19. Понятие и причины глобальных проблем. Основные глобальные проблемы.
  20. Классическая теория внешней торговли. Принцип абсолютного преимущества А.Смита.
  21. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Пределы специализации. Недостатки теории сравнительных преимуществ.
  22. Неоклассические теории внешней торговли. Теория Хекшера-Олина. Избыточные и



дефицитные экономические ресурсы, их мировое распределение. Парадокс Леонтьева.

23. Современные теории международной торговли. Модель технологического разрыва. Модель жизненного цикла продукта.

24. Мировой рынок товаров и услуг. Динамика и структура международной торговли.

25. Распределение выгод от международной торговли. Условия торговли и показатели, характеризующие их.

26. Влияние неравномерного роста факторов производства на мировую торговлю.

27. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенные пошлины: их виды и функции.

28. Влияние тарифов на экономику малой и большой страны. Тариф, оптимальный для всей страны.

29. Особенности нетарифных методов регулирования внешней торговли.

30. Государственная торговая политика и ее характер. Протекционистская, умеренная и открытая торговая политика.

31. Либерализация торговой политики. Органы международного регулирования внешней торговли.

32. Динамика и структура внешней торговли России. Основные торговые партнеры. Товарная структура экспорта и импорта.

33. Мировой рынок капиталов. Сущность и мотивы движения капиталов.

34. Структура и субъекты мирового рынка капиталов.

35. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.

36. Международный рынок ссудного капитала, его структура и эволюция.

37. Международный кредит и его роль в экономическом развитии и положении стран в мировом хозяйстве.

38. Внешний долг: понятие, причины. Кризис внешней задолженности.

39. Формы и масштабы участия России в международном движении капиталов.

40. Инвестирование капитала в Россию: направления и роль в российской экономике.

41. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.

42. Национальная и мировая валютная система.

43. Основные элементы мировой валютной системы.

44. Эволюция мировой валютной системы.

45. Европейская региональная валютная система.

46. Понятие валютного паритета и валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс.

47. Режимы регулирования валютных курсов на различных этапах развития мировой валютной системы.

48. Последствия колебания валютного курса для экономики страны.

49. Валютные рынки, их классификация, функции.

50. Понятие и основные принципы составления платежного баланса.

51. Основные разделы платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми активами. Сальдо платежного баланса.

52. Равновесие платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежных балансов.

53. Особенности платежного баланса России.

54. Международные экономические организации, их структура и роль в современной мировой экономике.

55. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её влияние на развитие мировой торговли.

56. Основные международные валютно-финансовые организации их роль в развитии валютно-финансовых отношений. МВФ. Группа Всемирного банка.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов - выставляется студенту, если он усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет увязывать с практикой, справляется с задачами и другими видами практического применения знаний, обосновывает решение;

- 0...64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение тестовых заданий, выступление с устным докладом по заданной теме) – 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

**При освоении дисциплины формируются общекультурные компетенции ОК-3 и ОК-7.**

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки доклада по заданной теме, подготовки и успешной сдачи зачета.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающие должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основы теории международных экономических отношений (МЭО); - причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы МЭО; показатели развития мировой экономики (МЭ); - основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; - особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; - особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений; - основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО	- применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО профессиональной деятельности; - ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий	- навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); - навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; - навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий; - методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений

ОК-7	владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	- основные закономерности развития и функционирования МЭ; - важнейшие тенденции развития системы МЭО; - основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО; - основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования	- ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; - анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; - находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; - исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО; - навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику; - методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО
------	---	--	---	--

**Описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции**

**При проведении текущего контроля:**

В конце каждого практического занятия, после обсуждения основных вопросов темы, ведущий преподаватель раздает обучающимся индивидуальные задания, содержащие 5 тестовых заданий и вопросы по пройденному материалу. Последующие 15 минут обучающиеся выполняют задания (использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается) и сдают их на проверку преподавателю. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся на следующем практическом занятии. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в книжку преподавателя проставляется 0 баллов.

**При проведении промежуточной аттестации:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета ведущий преподаватель выдает каждому обучающемуся задание, включающее два вопроса по курсу или тестовые задания. Для подготовки ответа обучающемуся дается 20 минут, по истечении которых подписанный лист с ответами сдается на проверку.

Использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в электронную и бумажную ведомость проставляется "не зачет".

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается, исходя из того, что обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины является освоение более 65% приведенных знаний, умений и навыков. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		

<p><b>I - этап</b> <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории МЭО;</li> <li>- причины и этапы эволюции и тенденции развития МЭ и системы МЭО; показатели развития МЭ;</li> <li>- основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере;</li> <li>- особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства;</li> <li>- особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и МВС и валютных отношений;</li> <li>- основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования МЭО</li> </ul>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> международных экономических отношений, экономических интересов и форм экономического взаимодействия в системе мирового хозяйства <b>/Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>В целом сформированные знания в области</b> международных экономических отношений, экономических интересов и форм экономического взаимодействия в системе мирового хозяйства</p>
<p><b>II - этап</b> <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы МЭО;</li> <li>- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</li> </ul>	<p><b>Фрагментарное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы МЭО;</li> <li>- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий <b>/ Отсутствие умений</b></li> </ul>	<p><b>В целом успешное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы МЭО;</li> <li>- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</li> </ul>

<p><b>III - этап</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ);</li> <li>- навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала;</li> <li>- навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий;</li> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</li> </ul>	<p><b>Фрагментарное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ);</li> <li>- навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала;</li> <li>- навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий;</li> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие владения</b></p>	<p><b>В целом успешное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ);</li> <li>- навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала;</li> <li>- навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий;</li> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</li> </ul>
<p>ОК - 7 - владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>		
<p><b>I -этап</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и функционирования МЭ;</li> <li>- важнейшие тенденции развития системы МЭО;</li> <li>- основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО;</li> <li>- основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования</li> </ul>	<p><b>Фрагментарные знания в области</b> международных экономических отношений, оценки эффективности форм экономического взаимодействия в системе мирового хозяйства и реализации экономических интересов основных хозяйствующих субъектов</p> <p><b>/ Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>В целом сформированные знания в области</b> международных экономических отношений, оценки эффективности форм экономического взаимодействия в системе мирового хозяйства и реализации экономических интересов основных хозяйствующих субъектов</p>

<p><b>II - этап</b> <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины;</li> <li>- анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность;</li> <li>- находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</li> </ul>	<p><b>Фрагментарные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины;</li> <li>- анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность;</li> <li>- находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности / <b>Отсутствие умений</b></li> </ul>	<p><b>В целом успешное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины;</li> <li>- анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность;</li> <li>- находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</li> </ul>
<p><b>III - этап</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО;</li> <li>- навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику;</li> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО</li> </ul>	<p><b>Фрагментарные владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО;</li> <li>- навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику;</li> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО / <b>Отсутствие владения</b></li> </ul>	<p><b>В целом успешное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО;</li> <li>- навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику;</li> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО</li> </ul>