

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Авторское право и интеллектуальная собственность

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

2	Авторские и патентные права и формы их охраны	<p>2.1. Авторское право и смежные права; понятие, сущность, объекты смежных прав. Изобретения; понятие и объекты изобретений. Предложения, не признаваемые изобретениями. Правовая охрана полезных моделей. Промышленный образец. Правовая охрана промышленных образцов. Товарный знак. Знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и мест происхождения товаров. Особенности патентного законодательства за рубежом. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Международная и Евразийская заявка. Продажа и покупка лицензий.</p> <p>2.2. Характеристика основных субъектов патентного права. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав и их защита. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели и промышленного образца. Регистрация договоров об уступке и на использование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и знаков обслуживания. Прекращение действия патента. Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства, исполнения, фонограммы, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем.</p> <p>2.3. Оформление прав и экспертиза заявок на изобретения. Изобретения в горном деле. Выявление изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение: процедура подачи заявки. Объекты изобретения и их признаки. Форма составления заявки на изобретение. Описание предполагаемого изобретения; формула изобретения; чертежи и реферат. Оформление документов заявки на изобретение.</p> <p>2.4. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза заявки. Экспертиза заявки по существу. Использование Интернет-ресурсов Федеральной службы по интеллектуальной собственности и сторонних баз данных по изобретениям, полезным моделям и непатентной научно-технической информации при экспертизе изобретений. Решение о выдаче патента. Базы данных, предоставленные экспертизе изобретений и полезных моделей для поиска в режиме on-line. Положение о пошлинах за патентование изобретений. Секреты производства (ноу-хау)</p>	ПК-14 ПК-6	<p>Знать: организацию деятельности по изобретательству и патентно-лицензионной работе; субъекты и объекты авторского и изобретательского права и формы их охраны;</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнить информационный патентный поиск по заданной тематике; использовать интернет-ресурсы при экспертизе изобретений;</p> <p>Владеть: навыками выявления новых научных и технико-технологических решений в горном деле; навыками составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента.</p> <p>Знать: нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при добыче твердых полезных ископаемых.</p> <p>Уметь: составлять проекты очистных работ с использованием нормативных документов.</p> <p>Владеть: использованием нормативных документов по безопасности при проектировании и эксплуатации предприятий по добыче твердых полезных ископаемых.</p>	Тестирование, написание реферата
---	---	--	-------------------	--	----------------------------------

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущая аттестация проводится на контрольных неделях на практических занятиях в виде письменного тестирования (каждое тестовое задание состоит из 10 вопросов). К текущему контролю относится написание обучающимся в течение семестра реферата, тема которого выдается преподавателем.

Примеры вопросов тестирования.

- Под термином «интеллектуальная собственность» понимается:
 - результаты интеллектуальной деятельности человека, а также приравненные к ним результаты;
 - результаты изобретательской деятельности человека;
 - промышленные товары, защищенные патентом.
- Кто является субъектом авторского права?
 - физическое или юридическое лицо, наделенное определенными правами и обязанностями;
 - изобретатель;
 - автор произведения науки, литературы и искусства.
- Что входит в систему источников патентного права?
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV), Патентный закон от 23 сентября 1992 года, иные законные и подзаконные акты РФ;
 - судебная практика и международные договоры;
 - всё, перечисленное в пп. а, б.

Критерии оценивания

Количество баллов	0-49	50-74
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры тем рефератов

- Основные положения патентного права США.
- Международная и Евразийская заявка.
- Особенности и цели проведения информационного поиска для определения уровня техники.

4. Особенности работы на сайте Всемирной организации интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания

65-100 баллов - тема раскрыта полностью, имеются необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы, реферат оформлен в соответствии с существующими требованиями; 0-64 балла - тема раскрыта неполностью, отсутствуют необходимые поясняющие диаграммы, иллюстрации, список литературы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценочными средствами являются контрольные вопросы. Необходимо ответить на один вопрос.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития и современное состояние патентно-лицензионной деятельности в России. Специфика изобретательской деятельности в горном деле.
2. Авторское и патентное законодательство в России. Задачи правового регулирования отношений, связанных с выявлением, созданием, оформлением и использованием объектов интеллектуальной собственности.
3. Система органов государственной власти и негосударственных организаций, осуществляющих функции правовой охраны и защиты в сфере интеллектуальной собственности.
4. Основные принципы построения системы патентной информации в России. Источники информации об изобретениях.
5. Патентная документация: общая характеристика, виды, назначение. Виды и особенности патентной документации. Государственный патентный фонд. Фонд патентной экспертизы.
6. Элементы полного описания изобретений. Классификация изобретений. Международная классификация изобретений (МКИ). Международная классификация промышленных образцов (МКПО).
7. Цель, виды и структура проведения поиска патентной документации. Методы интенсификации патентного поиска.
8. Объекты изобретательского права. Изобретения. Предложения, не признаваемые изобретениями. Правовая охрана изобретений.
9. Объекты изобретательского права. Полезная модель, промышленный образец, товарный знак. Правовая охрана полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков.
10. Характеристика основных субъектов правовой охраны. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели и промышленного образца.
11. Выявление изобретения. Объекты изобретения и их признаки. Процедура составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
12. Форма составления заявки на изобретение. Описание предполагаемого изобретения.
13. Формула изобретения; чертежи и реферат; оформление документов заявки на предполагаемое изобретение.
14. Особенности патентного законодательства за рубежом. Патентование российских изобретений за границей. Критерии оценивания.

"Зачтено" - обучающийся имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу, последовательно раскрывает суть изученного материала, не допускает терминологических неточностей. "Незачтено" - обучающийся имеет отрывочное представление учебно-программного материала, основное содержание вопроса не раскрыто, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущая аттестация включает письменное тестирование и написание в течение семестра реферата по заданной теме. При проведении письменного тестирования преподаватель задает 10 вопросов, записанных на листе бумаги. В течении 20 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения тестирования. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставяется 0 баллов.

При проведении текущего контроля проводится проверка рефератов. Преподаватель анализирует содержащиеся в реферате элементы и их соответствие заданной теме. При проведении промежуточной аттестации обучающиеся сдают устный зачет, до которого допускаются, если выполнены все требования текущего контроля.