

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ ..
« ___ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Рациональное использование и охрана природных ресурсов

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение.	Цель и задачи учебной дисциплины, Основные определения ФЗ «Об охране окружающей среды» № 7 ФЗ от 10.01.2002.	ПК-10	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовую и нормативную основы охраны и рационального использования природных ресурсов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правовую и нормативную основы охраны при решении задач рационального использования природных ресурсов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений 	представление студентом результатов самоподготовки по оформлению отчетов по практическим работам и опрос по контрольным вопросам.

2	<p>Основы рационального комплексного использования недр и их охрана</p>	<p>Минеральные ресурсы недр. Комплексное использование минеральных ресурсов.</p>	<p>ОПК-4 ПК-2</p>	<p>Знать - строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых - способы и средства снижения выбросов вредных веществ в атмосферу, рационального использования водных ресурсов. Направления рационального использования земельных ресурсов при комплексном освоения георесурсного потенциала недр Уметь - разрабатывать мероприятия по снижению вредного воздействия горного производства на окружающую среду и рациональному использованию минерального сырья и земельных ресурсов; - разрабатывать методы рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр; Владеть - готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр - методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр: -</p>	<p>представление студентом результатов самоподготовки по оформлению отчетов по практическим работам и опрос по контрольным вопросам.</p>
---	---	--	-----------------------	--	--

3	Охрана земельных ресурсов при открытых горных работах	Рациональное землепользование горного предприятия. Мероприятия по повышению эффективности использования земельных ресурсов.	ПК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработку планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов уметь -разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов владеть -готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов 	представление студентом результатов самоподготовки по оформлению отчетов по практическим работам и опрос по контрольным вопросам.
---	---	---	------	---	---

4	Охрана и рациональное использование гидроресурсов и атмосферы	Гидрогеологические условия разработки угольных месторождений. Методы и средства контроля за состоянием воздушного бассейна	ПСК-3.5	знать - нормативные документы по проектированию природоохранной деятельности уметь - проектировать природоохранную деятельность владеть - способностью проектировать природоохранную деятельность	представление студентом результатов самоподготовки по оформлению отчетов по практическим работам и опрос по контрольным вопросам.
---	---	--	---------	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по разделу " Основы рационального комплексного использования недр и их охрана " будет заключаться в представлении студентом результатов по определению площади земельного отвода горного предприятия и оценке его рационального использования при выполнении практических работ № 4-6 и опроса по контрольным вопросам:

1. Что такое кондиции на минеральное сырье?
2. Дать понятие временным и постоянным кондициям.
3. Что такое геологические кондиции?
4. Что такое эксплуатационные кондиции?
5. Что такое промышленные кондиции?
6. Перечислить показатели первой группы промышленных кондиций.
7. Перечислить показатели второй группы промышленных кондиций.
8. Перечислить показатели третьей группы промышленных кондиций.
9. Что понимают под бортовым содержанием?
10. Что понимают под минимальным промышленным содержанием?
11. Каким образом устанавливают бортовое содержание полезного компонента?
12. Когда применяют и как определяется минимальный коэффициент рудоносности?
13. Что такое балансовые запасы?
14. Что такое забалансовые запасы?

Текущий контроль по разделу " Охрана земельных ресурсов при открытых горных работах" будет заключаться в представлении студентом результатов по выбору типа ВВ при выполнении лабораторной работы № 1-3 и опроса по контрольным вопросам:

1. В чем заключается суть земельного законодательства?
2. Сделайте анализ состояния нарушенных земель на разрезах Кузбасса.
3. Расскажите о требованиях, предъявляемых к рекультивации.
4. В чем заключается горнотехническая и биологическая рекультивация?
5. Что такое экологические нарушения земель?
6. Что значит антропогенный ландшафт?
7. Дайте определение почвы, земли.
8. Перечислите основные требования при снятии почвы.
9. Что означают количественные потери почвы?
10. Что означают качественные потери почвы?

Критерии оценивания:

«Хорошо», если студент справился с 70% задания;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0] _____ [70% _____ 100%

2 3 4

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации во время экзамена проверяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился более чем с 70% задания;

«Хорошо», если студент справился с 70% задания;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0 1 2 3 4 5
_____ 70% _____ 100%

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методический подход к оценке результатов обучения обучающихся состоит в выявлении знаний, полученных в результате приобретения навыков, умений и опыта при освоении компетенций в результате изучения теоретического материала, проведении практических работ и подготовке отчетов, выполнении самостоятельной работы. В при сдаче экзамена по дисциплине общая оценка складывается из результатов собеседований и оценки контрольных точек и ответов на вопросы охватывающие все разделы теоретического курса.