

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Попов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)**

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения

очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) разделов | К о д компетенции | Знание, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Ф о р м а контроля |
|---|----------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|---|----------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|   |                               |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Легкоатлетическая подготовка. | Кроссовая подготовка. Оздоровительный бег. Бег по пересеченной местности. Беговые, прыжковые упражнения. Забег в соревновательных условиях. Оздоровительная и спортивная ходьба. | ОК-8 | <p><b>Знать:</b><br/>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений.</p> | Контрольные упражнения |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Лыжная подготовка.                                          | Основы лыжной подготовки. Элементы техники свободного стиля, спуски и подъемы. Лыжные гонки. Средства лыжной подготовки в формировании здорового образа жизни.                                                                                                                    |
| 3 | Общefизическая подготовка. Оздоровительные виды гимнастики. | Общеразвивающие упражнения. Освоение и совершенствование элементов техники общеразвивающих упражнений. Упражнения на общefизическую, силовую, подготовленность, общую выносливость.                                                                                               |
| 4 | Атлетическая гимнастика.                                    | Освоение техники силовых упражнений с применением гимнастических снарядов. Освоение и совершенствование выполнения упражнений для развития силовых способностей. Комплексы упражнений с амортизаторами, с отягощениями собственного веса. Освоение базовых упражнений со штангой. |
| 5 | Настольный теннис.                                          | Освоение техники игры в теннис. Освоение техники двигательных навыков в теннисе.                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Баскетбол.                                                  | Освоение техники игры в баскетбол. Приемы владения мячом. Освоение технико-тактических действий баскетболистов. Игра в баскетбол.                                                                                                                                                 |
| 7 | Волейбол.                                                   | Освоение техники игры в волейбол. Приемы владения мячом. Освоение технико-тактических действий волейболистов. Игра в волейбол.                                                                                                                                                    |
| 8 | Футбол.                                                     | Освоение техники двигательных навыков в футболе. Приемы владения мячом. Общая и специальная физическая подготовка. Освоение технико-тактических действий футболистов.                                                                                                             |
| 9 | Оздоровительная аэробика.                                   | Средства и методы оздоровительной физической культуры. Элементы аэробики.                                                                                                                                                                                                         |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

При изучении дисциплины "Элективные курсы по физической культуре (адаптационная)" для текущей аттестации используются следующие контрольные упражнения:

#### 1. Сгибание туловища из положения "лежа", кол-во раз

100 - посещение практ

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

|              |      |       |       |       |       |     |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Число баллов | 0-19 | 20-39 | 40-59 | 60-79 | 80-99 | 100 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|

| Шкала оценивания | "не зачтено" | "зачтено" |
|------------------|--------------|-----------|
|------------------|--------------|-----------|

Критерии оценивания:

нения выше результата, оцениваемого как "выше, чем отлично" (более 40-ка раз) для

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

|              |      |       |       |       |       |     |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Число баллов | 0-19 | 20-39 | 40-59 | 60-79 | 80-99 | 100 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|

|                  |              |           |
|------------------|--------------|-----------|
| Шкала оценивания | "не зачтено" | "зачтено" |
|------------------|--------------|-----------|

Критерии оценивания:

суждения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (более 150-ти прыжков и

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

|              |      |       |       |       |       |     |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Число баллов | 0-19 | 20-39 | 40-59 | 60-79 | 80-99 | 100 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|

|                  |              |           |
|------------------|--------------|-----------|
| Шкала оценивания | "не зачтено" | "зачтено" |
|------------------|--------------|-----------|

Для студентов относящихся к специальной группе

## **2. Прыжки через скакалку, кол-во прыжков за 1 минуту**

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (более 130-ти прыжков в минуту для девушек и более 120-ти прыжков в минуту для юношей).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 130-ти прыжков в минуту для девушек и не менее 120-ти прыжков в минуту для юношей).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 115-ти прыжков в минуту для девушек и не менее 105-ти прыжков в минуту для юношей).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 100-ти прыжков в минуту для девушек и не менее 90-ти прыжков в минуту для юношей).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 80-ти прыжков в минуту для девушек и не менее 70 прыжков в минуту для юношей).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (менее 80-ти прыжков в минуту для девушек и менее 70-ти прыжков в минуту для юношей).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

## **3. Челночный бег, 3X10, сек**

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (менее 8,7 сек для девушек и менее 7,2 сек для юношей).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 8,7 сек для девушек и не более 7,2 сек для юношей).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 9,0 сек для девушек и не более 7,5 для юношей).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 9,3 сек для девушек и не более 8,1 сек для юношей).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 9,6 сек для девушек и не более 8,4 сек для юношей).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не более 9,7 сек для девушек и не более 8,5 сек для юношей).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

Для студентов относящихся к специальной группе

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (менее 9,3 сек для девушек и менее 8,1 сек для юношей).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 9,3 сек для девушек и не более 8,1 сек для юношей).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 9,6 сек для девушек и не более 8,4 для юношей).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 9,9 сек для девушек и не более 8,7 сек для юношей).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного

упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 10,2 сек для девушек и не более 9,0 сек для юношей).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (более 10,2 сек для девушек и более 9,0 сек для юношей).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

#### **4. Прыжки в длину с мест, см**

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (более 190 см для девушек и более 250 см для юношей).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 190 см для девушек и не менее 250 см для юношей).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 180 см для девушек и не менее 240 см для юношей).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 168 см для девушек и не менее 230 см для юношей).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 160 см для девушек и не менее 223 см для юношей).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не менее 150 см для девушек и не менее 215 см для юношей).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

Для студентов относящихся к специальной группе

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (более 170 см для девушек и более 230 см для юношей).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 170 см для девушек и не менее 230 см для юношей).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 160 см для девушек и не менее 223 см для юношей).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 150 см для девушек и не менее 215 см для юношей).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 140 см для девушек и не менее 205 см для юношей).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (менее 140 см для девушек и менее 205 см для юношей).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

## **2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются контрольные упражнения, показывающие физическую подготовленность студентов:

### **1. Сгибание туловища из положения "лежа", кол-во раз**

Критерии оценивания:

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

Критерии оценивания:

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (менее 140 см для девушек и менее 205 см для юношей).

### 3. Кросс 2 км, мин (девушки)

Критерии оценивания:

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не более 12.15 мин).

Для студентов относящихся к специальной группе

Критерии оценивания:

100 - посещение практи.

|                   |      |       |       |       |       |     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19 | 20-39 | 40-59 | 60-79 | 80-99 | 100 |
|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 20.00 мин.).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не более 21.00 мин).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

## 6. Лыжные гонки 5 км, мин (юноши)

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (менее 23.40 мин).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 23.40 мин).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 25.00 мин).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 26.30 мин).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 27.45 мин.).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не более 28.30 мин).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

Для студентов относящихся к специальной группе

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (менее 25.00 мин).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 25.00 мин).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 26.30 мин).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 28.00 мин).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 30.00 мин.).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (более 30.00 мин).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

## 7. Бег 100 м, сек

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "выше, чем отлично" (менее 15.7 сек для девушек и менее 13.2 сек для юношей).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не более 15.7 сек для девушек и не более 13.2 сек для юношей).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не более 16.4 сек для девушек и не более 13.6 сек для юношей).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не более 17.0 сек для девушек и не более 14.0 сек для юношей).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не более 17.8 сек для девушек и не более 14.3 сек для юношей).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не более 18.7 сек для девушек и не более 14.6 сек для юношей).



## 9. Сгибание рук из положения "вис на перекладине", кол-во раз (юноши)

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "выше, чем отлично" (более 15-ти раз).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 15-ти раз).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 12-ти раз).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 9-ти раз).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 6-ти раз).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не менее 4-х раз).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

Для студентов относящихся к специальной группе

Критерии оценивания:

100 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения выше результата, оцениваемого как "выше, чем отлично" (более 12-ти раз).

80-99 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "отлично" (не менее 12-ти раз).

60-79 - посещение практических занятий в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "хорошо" (не менее 10-ти раз).

40-59 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "удовлетворительно" (не менее 8-ми раз).

20-39 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "неудовлетворительно" (не менее 5-ти раз).

0-19 - посещение практических занятий не в полном объеме и выполнение контрольного упражнения с результатом, оцениваемым как "плохо" (не менее 3-х раз).

|                   |              |       |           |       |       |     |
|-------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-----|
| Количество баллов | 0-19         | 20-39 | 40-59     | 60-79 | 80-99 | 100 |
| Шкала оценивания  | "не зачтено" |       | "зачтено" |       |       |     |

### 2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля студенты приходят на занятие в спортивной одежде и спортивной (сменной) обуви, выполняют разминку, общеразвивающие и подготовительные упражнения под руководством преподавателя. После проведения разминки студенты сдают контрольные упражнения

текущего контроля. Преподаватель анализирует технику выполнения контрольного упражнения, его результативность и сообщает студенту итоговый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.