21.05.04.09.Б1.В-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Основы правовой защиты интеллектуальной собственности	1.1. Понятие интеллектуальной собственности	ПК-15	Знать: - признаки результатов интеллектуальной деятельности; - структуру системы обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность. Уметь: - выбирать форму охраны объектов промышленной собственности Владеть: - навыками предварительной оценки возможности получения охраны объектов интеллектуальной собственности; - навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТа	Опрос по контрольным вопросам Отчет по ПР № 1
		1.2. Промышленная собственность	ПК-15	Знать: - виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав Уметь: - различать объекты промышленной собственности Владеть: - навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности	Опрос по контрольным вопросам

2	Патентное право	2.1. Патентная информация и патентный поиск	ПК-15	Знать: - структуру патентных фондов и документов Уметь: - выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов Владеть: - средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах	Опрос по контрольным вопросам Отчет по ПР № 2 Отчет по ПР № 3
		2.2. Получение патента	ПСК-9.1.	Знать: - состав заявочных документов, в соответствие с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; - этапы подачи и экстпертизы заявки на получения патента в соответствие с нормативными документами **Уметь:** - уметь формулировать технические решения в заявочных документах, в соответствие с нормативными документами. Владеть: - методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствие с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности	Опрос по контрольным вопросам Отчет по ПР № 4 Отчет по ПР № 5 Отчет по ПР № 6
		2.3. Патент как форма охраны	ПК-15	Знать: - что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; - условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца - сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия Уметь: - выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец Владеть: - навыком получения нормативной информации о патентной охране	Опрос по контрольным вопросам
		2.4. Субъекты патентного права	ПК-15	Знать: - кто может являться автором и патентообладателем; - права авторов и патентообладателей Уметь: - оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствие с нормативными документами Владеть: - навыком получения нормативной информации о правах авторов и патентообладателей	Опрос по контрольным вопросам

3	Товарный знак	3.1. Виды товарных знаков и способы получения имущественных рпав	ПК-15	Знать: - виды товарных знаков и способы получения имущественных прав Уметь: - выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей Владеть: - навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки	Опрос по контрольным вопросам
		3.2. Права на использование товарных знаков	ПК-15	Знать: - особенности прав на использование товарных знаков Уметь: - оценивать возможности охраны прав на товарные знаки Владеть: - навыком получения нормативной информации об охране прав на товарные знаки	Опрос по контрольным вопросам
4	Авторское право	4.1. Объекты авторского права	ПК-15	Знать: - объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. Уметь: - классифицировать произведения в соответствие с нормативными документами в объекты авторских прав Владеть: - навыком получения нормативной информации об охране прав на объекты авторского права	Опрос по контрольным вопросам
		4.2. Права субъектов авторского права и смежных прав	ПК-15	Знать: - особенности прав субъектов авторского права Уметь: - оценивать возможности охраны автоских прав Владеть: - навыком получения нормативной информации о правах на объекты авторского права	Опрос по контрольным вопросам
5	Секреты производства		ПК-15	Знать: - виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства; - условия возникновения и прекращения прав на секрет производства Уметь: - делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана Владеть: - навыком получения нормативной информации о праве на секрет производства	Опрос по контрольным вопросам

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине заключается в оценке степени освоения компетенции ПК-15 в результате опроса обучающихся по контрольным вопросам и проверки отчетов по практическим работам.

1. При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Пример вопросов для опроса:

1. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются техническим решением задачи?
2. В чем отличие технического решения задачи от задач художественного творчества, гуманитарных наук?
3. Какие можете привести примеры технических и нетехнических решений задач?
4. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности. Объективная и субъективная новизна.
5. Виды объектов интеллектуальной собственности. Общие принципы охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
6. В чем заключаются основные отличия способов охраны объектов патентного права от объектов авторского права?
7. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент). Структура, функции.
8. Каковы социологические аспекты интеллектуальной собственности и историю ее возникновения?

2. По каждой практической работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех пунктов отчета в полном объеме

- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех пунктов отчета, либо при их оформлении в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические работы, оформляет по ним отчеты.

3. Результирующая оценка текущей успеваемости определяется как среднее значение результатов опроса обучающихся по контрольным вопросам и проверки отчетов по практическим работам.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций ПК-15 и ПСК-9.1.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности. Объективная и субъективная новизна.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности. Общие принципы охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. В чем заключаются основные отличия способов охраны объектов патентного права от объектов авторского права?
4. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент). Структура, функции.
5. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются техническим решением задачи?
6. В чем отличие технического решения задачи от задач художественного творчества, гуманитарных наук?
7. Какие можете привести примеры технических и нетехнических решений задач?
8. Виды объектов промышленной интеллектуальной собственности.
9. В чем заключается процедура получения патентных прав на технические решения?
10. В чем заключается процедура получения свидетельства о регистрации на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров?
11. В чем отличаются описания изобретений к авторским свидетельствам СССР и патентам РФ?

12. Как определить имена авторов, патентообладателей, заявителей?
13. Как определить может ли иметь действие охранный документ в данный момент времени?
14. В каком месте документа может публиковаться формула изобретения или полезной модели?
15. Как найти библиографические ссылки на аналоги изобретения или полезной модели?
16. Какие имеются иерархические уровни в МПК?
17. Содержатся ли патентные документы в основной группе?
18. По каким странам проводиться экспертиза на патентную чистоту?
19. В каких случаях проводят исследования на патентую чистоту?
20. Для каких лиц существует необходимость проведения экспертизы на патентную чистоту?
21. Назначение исследований на патентную чистоту.
22. Глубина поиска на патентную чистоту.
23. По каким параметрам можно проводить поиск в информационно-поисковой системе?
24. По каким параметрам можно проводить поиск в «открытых реестрах»?
25. В каких случаях для поиска следует выбирать информационно-поисковой системе, а в каких – «открытые реестры»?
26. Получение патента в РФ. Этапы, действия заявителя.
27. Какие документы входят в состав заявки на изобретение?
28. Какие этапы экспертизы заявки на изобретение и их содержание?
29. Особенности экспертизы заявки на полезную модель и промышленный образец.
30. Имеются ли отличия в заявочных документах на изобретение и полезную модель?
31. Какую информацию содержит описание изобретения?
32. Какие виды графических материалов могут быть использованы для иллюстрации сущности технического решения?
33. Что влияет на объем патентных прав изобретения?
34. Как можно увеличить или уменьшить объем патентных прав?
35. Почему изменяется вероятность новизны при изменении содержания изобретения?
36. Какие признаки используются для характеристики устройства, как объекта изобретения?
37. Какие признаки используются для характеристики способа, как объекта изобретения?
38. В чем преимущество патентования устройства и способа?
39. Может ли по смыслу нетехническая задача быть изобретательской?
40. Что может являться признаком изобретения?
41. Как определить существенность признака изобретения?
42. Какие требования предъявляются к формуле изобретения по ее оформлению?
43. Какие требования предъявляются к формуле изобретения по ее содержанию?
44. В каких случаях применяется многозвенная формула?
45. В каких случаях применяется формула с выделенной и без выделенной новизны?
46. Для чего предназначены зависимые пункты формулы?
47. Что может и не может быть запатентовано в качестве промышленного образца?
48. Что можно запатентовать в качестве изобретения?
49. Что не может быть запатентовано в качестве изобретения?
50. Что может и не может быть запатентовано в качестве полезной модели?
51. Условия патентоспособности изобретения
52. Условия патентоспособности полезной модели
53. В чем преимущества получение патента на изобретения по сравнению с патентом на полезную модель?
54. Максимальные сроки действия патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец и условия досрочного прекращения их действия.
55. Кто может являться патентообладателем?
56. Кто может являться автором?
57. Права патентообладателя.
58. Что не нарушает прав патентообладателя? Право преждепользования и послепользования.
59. Что может быть зарегистрировано в качестве товарного знака?
60. Что может быть зарегистрировано в качестве знака обслуживания?
61. Что может быть зарегистрировано в качестве наименования места происхождения товара?
62. Что является причиной отказа в регистрации товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
63. Что может быть зарегистрировано в качестве фирменного наименования?
64. Какой состав заявки на регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
65. Кто может являться правообладателем товарного знака, знака обслуживания и наименования

места происхождения товара?
66. Какие права дает регистрация товарного знака и знака обслуживания?
67. Какие права дает регистрация наименования места происхождения товара?
68. Что является нарушением прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара?
69. Какие виды произведения могут быть объектами авторского права?
70. Какие виды произведения не могут быть объектами авторского права?
71. Что может быть объектом смежных прав?
72. Какие производные произведения являются объектом авторских прав?
73. В чем отличие имущественных и неимущественных прав на произведения?
74. Какие имеются имущественные права на произведения?
75. Какие имеются неимущественные права на произведения?
76. Как исчисляется срок действия имущественных прав на произведения?
77. В каких случаях можно использовать произведения без заключения авторского договора и согласия автора?
78. Особенности использования секретов производства при передаче права на их использование.
79. Особенности использования секретов производства при отчуждении права собственности.
80. Как возникает и как прекращается охрана на секреты производства?

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Основы правовой защиты интеллектуальной собственности» и «Патентное право» на практических занятиях обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие установленным требованиям.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие практические работы в полном объеме. При проведении промежуточной аттестации учитывается качество ответов на вопросы.