

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"	Предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Закон сохранения жизни. Среда обитания. Опасность. Причины возникновения опасностей на горных предприятиях. Аксиомы. Принципы обеспечения безопасности	ПК - 6	Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
2	РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность и динамика. Организация трудового процесса. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственного травматизма. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Поведение человека аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности			

3	РАЗДЕЛ 3 Комфортные условия жизнедеятельности	Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Нормирование микроклиматических условий в горных выработках. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Производственное освещение. Освещение горных выработок	ПК - 6	Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
4	РАЗДЕЛ 4 Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли	Шахтная атмосфера, ее состав. Опасность взрыва метановоздушной смеси. Горное давление, виды его проявления. Газодинамические явления в шахтах. Безопасность при эксплуатации электроустановок. Основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Передвижение людей по выработкам. Опасности связанные с работой со взрывчатыми материалами. Вредные и опасные факторы горного производства. Виды аварий		Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	

5	РАЗДЕЛ 5 Идентификация вредных факторов и защита от них	Классификация вредных факторов. Вредные вещества. Запыленность, загазованность горных выработок. Шум, вибрация. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных факторов на рабочем месте, их влияние на производительность труда и вероятность профзаболеваний	ПК - 6	Знать : Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь : использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть : навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
6	РАЗДЕЛ 6 Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли	Анализ и аппарат анализа опасностей. Общие требования безопасности при ведении горных работ. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и автоматизации. Средства электробезопасности. Средства коллективной индивидуальной защиты			

7	РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера, военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Органы управления по делам ГО и ЧС	ОК - 9	Знать: способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. Владеть: методами и способами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками оказания травмированным первой помощи	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям
8	РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью труда	Принципы защиты человека в процессе труда. Способы оказания первой помощи пострадавшим в результате аварий и несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Лечебно-профилактическое обслуживание подземного персонала			

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Закон сохранения жизни.
2. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию.
3. Цель работы.

4. Текст, таблицы, рисунки.

5. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.

2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

3. Критерии оценки условий труда.

4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75 - 99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25 - 49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0 - 24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оценивается уровень усвоения реализуемых в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса. Оценка выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75 - 99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25 - 49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0 - 24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Опасность. Вредные и травмирующие факторы.
4. Аксиомы БЖД.
5. Критерии безопасности техносферы.
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Основные виды трудовой деятельности человека.
9. Работоспособность человека и ее динамика.
10. Условия труда. Классификация условий труда.
11. Психологические причины совершения ошибок.

12. Теплообмен человека с окружающей средой.
13. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
14. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
15. Производственное освещение.
16. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
17. Вибрация. Защита от вибрации.
18. Шум. Защита от шума.
19. Вредные вещества и защита от них.
20. Взрывобезопасность технологического оборудования.
21. Защита от механического травмирования.
21. Идентификация вредных и опасных факторов.
22. Качественный анализ опасностей.
23. Средства коллективной защиты.
24. Средства индивидуальной защиты.
25. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.
26. Прогнозирование параметров ЧС.
27. Ликвидация последствий ЧС.
28. Понятие и объем первой помощи.
29. Виды травм. Оценка общего состояния пострадавшего.
30. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
31. Ранение легких тканей, ушибы. Виды повязок.
32. Иммобилизация при переломах.
33. Ожоги, отморожения.
34. Клиническая смерть. Искусственное дыхание.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.