38.03.01.01.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	**Тема 1. Статистика как наука**	Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации статистики. Руководство статистикой в РФ.	ПК-1 - владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты дисциплины. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Контрольный тест
	Тема 2. Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и его виды. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры борьбы с ними.	ПК-1 - владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты дисциплины. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Контрольный тест
3	**Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики**	Статистическая сводка. Теория группировки. Ряды распределения.Статистические таблицы. Статистические графики.	ОПК-2 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Контрольный тест

4	**Тема 4. Абсолютные и относительные показатели**	Понятие абсолютных величин, их виды. Понятие относительных величин, их виды.	ОПК-2 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Контрольный тест
5	**Тема 5. Средние величины**	Понятие средних величин, их виды. Показатели вариации.	ПК-6 - владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольный тест
6	**Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений**	Понятие и виды рядов динамики. Показатели, используемые для характеристики рядов динамики. Способы обработки рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Измерение сезонных колебаний.	ПК-6 - владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольный тест

7	**Тема 7. Экономические индексы**	Понятие об индексах, их виды. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы. Индексный метод анализа.	ПК-6 - владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольный тест
8	**Тема 8. Выборочное наблюдение**	Понятие выборочного наблюдения и способы отбора статистических данных. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристика. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборочной совокупности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	ПК-1 - владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты дисциплины. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Контрольный тест
9	**Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи явлений**	Понятие и виды взаимосвязей. Балансовый метод. Метод параллельных ранжированных рядов. Метод аналитических группировок. Метод дисперсионного анализа. Коррляционно-регресионный метод установления связей. Простейшие методы установления тесноты связи.	ПК-6 - владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольный тест

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Контрольные тесты

Одной из форм текущего контроля по дисциплине «Статистика» являются контрольные тесты. Каждая тема предполагает выполнение контрольного теста по ней. На каждое тестовое задание отводится по 2 мин.

Процент правильных ответов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерные варианты тестов по Теме «Абсолютные и относительные показатели»

1. На основе данных статистики доход от реализации продукции предприятия в отчетном году составил 40 млн р. По плану доход от реализации продукции должен составить 50 млн р. Относительный показатель выполнения плана может быть выражен следующими из нижеприведенных данных …

а) 1,25

б) 125%

в) 0,8

г) 80%

2. На основе данных статистики доход от реализации продукции предприятия в отчетном году увеличился по сравнению с базисным годом на 21%. Относительный показатель плана составляет 110%. Относительный показатель выполнения плана может быть выражен следующими из нижеприведенных данных …

а) 110%

б) 131%

в) 1,31

г) 1,1

3. Согласно теории статистики относительные показатели динамики могут быть выражены показателями …

а) цепными

б) базисными

в) абсолютными

г) натуральными

4. По результатам расчета относительный показатель координации *i*-й части совокупности равен 0,5. В соответствии с теорией статистики можно утверждать следующее …

а) i-я часть совокупности меньше части, принятой за базу, в 2 раза

б) i-я часть составляет 50 % от совокупности

в) i-я часть совокупности составляет 50 % от части, принятой за базу

г) часть структуры, принятая за базу, составляет 50 % от *i*-й части

5. В соответствии с теорией статистики относительный показатель координации соответствует следующим утверждениям…

а) равен отношению текущей доли к базисной (предшествующей во времени)

б) позволяет сравнить доли частей совокупности с долей части, принятой за базу

в) позволяет сравнить доли структуры попарно между собой

г) равен отношению доли *i*-ой части совокупности к доле части, принятой за базу

6. Абсолютные статистические показатели выражаются в

а) коэффициентах

б) именованных числах

в) промилле

г) процентах

7. Если оборот розничной торговли за П квартал составляет 8720 тыс. руб., в том числе оборот по продовольственным товарам – 5704 тыс. руб., тогда удельный вес непродовольственных товаров по магазину равен … %.

а) 35

б) 65

в) 53

г) 152

8. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться на 30%, план недовыполнен на 10%, Определить фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим годом, %:

а) 60

б) 40

в) 17

г) 120

9. В практике статистики используют следующие виды относительных показателей …

а) расходов

б) доходов

в) динамики

г) структуры

10. Чаще всего встречается в финансово-экономических расчетах форма выражения относительных величин …

а) промилле

б) процент
в) натуральная величина
г) коэффициент

11. Сущность метода условно-натурального измерения заключается в том, что натуральные единицы пересчитываются в условно-натуральные путем выражения разновидностей явления в …

а) денежных единицах
б) единицах какого-либо эталона
в) трудовых единицах
г) сводных единицах

12. Результат сравнения двух абсолютных величин называют … величиной.

а) комбинированной
б) средней
в) динамической
г) относительной

13. Именованными величинами выражаются относительные показатели …

а) структуры
б) динамики
в) интенсивности
г) координации

14. Объем продаж предприятия в отчетном году в сопоставимых ценах вырос по сравнению с предшествующим годом на 20% и составил 240 млн р. Следовательно, объем продаж в предшествующем году составил … млн. рублей.

а) 192
б) 220
в) 200
г) 288

15. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины …

а) координации
б) динамики
в) интенсивности
г) сравнения

16. К условно-натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести …

а) килограммы
б) киловатт-часы
в) человеко-часы
г) эталонные тракторы

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации, в ходе которой определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций является:

1) экзамен. Экзамен проводится по билетам. В экзамен ационном билете промежуточной аттестации содержатся 2 теоретических вопроса и задача по темам.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» — обучающийся свободно ориентируется в представленном материале, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка «хорошо» — обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» — имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Принципы организации статистики.
3. Руководство статистикой в РФ.
4. Статистическое наблюдение, его формы и виды.
5. Способы статистического наблюдения.
6. Точность статистического наблюдения.
7. Методы сбора информации.
8. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Понятие сводки и группировки.
10. Виды группировок, их применение.

11. Статистические ряды распределения, их виды.
12. Обобщающие показатели ряда распределения.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Табличное представление статистических данных.
15. Графическое представление статистических данных.
16. Понятие абсолютных величин, их виды
17. Понятие относительных величин, их виды
18. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения.
19. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации.
20. Понятие и виды рядов динамики.
21. Показатели, используемые для характеристики рядов динамики.
22. Способы обработки рядов динамики.
23. Элементы прогнозирования и интерполяции.
24. Измерение сезонных колебаний.
25. Понятие об индексах, их виды.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Средние индексы.
28. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Цепные и базисные индексы.
30. Индексы цен Г. Пааше, Э. Ласпейреса, Фишера, их практическое применение.
31. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов.
32. Понятие выборочного наблюдения и способы отбора статистических данных.
33. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристика.
34. Ошибки выборочного наблюдения.
35. Определение объема выборочной совокупности.
36. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
37. Понятие и виды взаимосвязей.
38. Балансовый метод и метод параллельных ранжированных рядов.
39. Метод аналитических группировок.
40. Метод дисперсионного анализа.
41. Простейшие методы установления тесноты связи.

Задачи, содержащиеся в экзаменационных билетах, аналогичны задачам решаемым на практических занятиях, в тестовых заданиях.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по тестовым заданиям обучающимся предлагается ответить на тестовые задания. Тестовые задания могут быть выданы как на бумажных носителях на практических занятиях, так и согласно календаря событий в системе дистанционного обучения КузГТУ. Оценка результата тестирования, проводимого на бумажном носителе, дается преподавателем после проверки не позднее следующего рабочего дня, а при проведении тестирования в электронном виде – непосредственно после завершения тестирования в ЭОС.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся готовятся по перечню экзаменационных вопросов, с которым их знакомит преподаватель не позднее 1 недели до начала экзаменационной сессии. В ходе теоретического обучения и перед экзаменом проводятся индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение темам и вопросам курса. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку, карманный или настольный калькулятор. На листке бумаги записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы, номер экзаменационного билета и дату проведения экзамена. При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающийся в письменной форме составляет план, по которому излагает материал вопроса экзаменационного билета. Решение задачи билета приводится обучающимся в письменной форме с максимально подробным изложением сути выполняемых расчетов (т. е. с использованием терминологии, обозначений, формул и т. п., свойственных каждой теме), по которым могут быть заданы уточняющие вопросы. Оценка за экзамен доводится до обучающегося непосредственно после окончания экзамена. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.