20.03.01.02.Б1.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Культура речи	1.1. Основы культуры речи. 1.2. Русский национальный язык. Формы существования русского национального языка	ОК-13, ПК-22	**Знать** основные этапы культурно-исторического развития, основы современного русского языка и культуры речи, основы современного русского языка и культуры речи, особенности письменной и устной речи. **Уметь** использовать гуманитарные знания для формирования мировоззренческих позиций, русский литературный язык и культуру речи в профессиональной деятельности, корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения. **Владеть** навыками использования гуманитарных знаний в профессиональной и общественной деятельности, устного и письменного общения в социально значимых сферах деятельности (учебно-научной, профессиональной) в соответствии с конкретными коммуникативными намерениями.	Тестовые задания № 1

2.	Понятие языковой нормы. Виды языковых норм русского литературного языка	2.1. Орфоэпические нормы. Лексические нормы 2.2. Морфологические нормы 2.3. Синтаксические нормы	ОК-13	**Знать** основы современного русского языка и культуры речи, особенности письменной и устной речи, виды языковых норм. **Уметь** грамотно оформлять письменные тексты, используя при необходимости словарно-справочную литературу, анализировать и исправлять ошибки разного типа. **Владеть** навыками устного и письменного общения в социально значимых сферах деятельности, стилистической правки и литературного редактирования текста.	Тестовые задания № 2
3.	Функциональные стили речи	3.1. Функциональные разновидности современного русского литературного языка 3.2. Официально-деловая письменность	ОК-13	**Знать** основы современного русского языка и культуры речи, особенности письменной и устной речи, функциональные стили русского литературного языка, их стилевые и языковые характеристики, жанровое своеобразие. **Уметь** использовать русский литературный язык и культуру речи в профессиональной деятельности, корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения. **Владеть** навыками устного и письменного общения в социально значимых сферах деятельности (учебно-научной, профессиональной) в соответствии с конкретными коммуникативными намерениями, стилистической правки текста.	Контрольное задание по редактированию текстов разного стиля

4.	Особенности устной публичной речи	4.1. Культура устной публичной речи	ОК-13, ПК-22	**Знать** основные этапы культурно-исторического развития, основы современного русского языка и культуры речи, основы современного русского языка и культуры речи, особенности письменной и устной речи, основы теории ораторского мастерства. **Уметь** использовать гуманитарные знания для формирования мировоззренческих позиций, русский литературный язык и культуру речи в профессиональной деятельности, корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения. **Владеть** навыками использования гуманитарных знаний в профессиональной и общественной деятельности, устного и письменного общения в социально значимых сферах деятельности (учебно-научной, профессиональной) в соответствии с конкретными коммуникативными намерениями.	Подготовка доклада и выступление с ним перед аудиторией.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в выполнении тестовых заданий, контрольного задания по редактированию текстов разного стиля, в подготовке доклада и выступлении с ним перед аудиторией.

Тестовое задание

Оценочным средством для текущего контроля является тестирование по материалам лекций и ПЗ. Тестирование заключается в выборе правильного ответа из предложенных вариантов на 10 вопросов. Например:

1. В культуре речи выделяют аспекты:

А) Социальный;

В) Этический;

В) Культурологический;

Г) Коммуникативный;

Д) Речевой;

Е) Нормативный.

2. Языковыми единицами являются:

А) Звук;

Б) Слог;

В) Буква;

Г) Морфема.

3. Кодификация относится к:

А) Жаргонам;

Б) Просторечию;
В) Литературному языку;
Г) Диалектам.
4. Носителями национального языка являются:
А) Все носители, кроме диалектоговорящих;
Б) Образованные слои населения;
В) Все носители языка.
5. Выберите характеристики, свойственные письменной форме речи:
А) Диалогичность;
Б) Способность к длительному хранению информации;
В) Спонтанность;
Г) Развертывание в статическом пространстве.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов (баллы)	0-3 (0-30 баллов)	4-6 (40-60 баллов)	7-8 (70-80 баллов)	9-10 (90-100 баллов)
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Контрольное задание по редактированию текстов разного стиля
Контрольное задание включает стилистическую правку текста, выявление речевых ошибок и их исправление, постановку знаков препинания и объяснение орфограмм.
Например:

Расставьте знаки препинания и вставьте пропущенные буквы. К какому стилю относится данный текст? Докажите это языковыми фактами. Найдите стилистические нарушения и речевые ошибки, исправив их.

Западнические т..нденции Петровской эпохи выр..жаются в заимствовании не только множества слов для об..значения новых предметов процес..ов понятий в сфере государствен..ой жизни быта и техники а и сказываются в разрушении внешних форм церковно/книжного и обществе..о/бытового языка такими варваризмами в которых не/было прямой нужды. Западно/европейские слова привлекали как мода. На них лежал особый ст..л..стический отп..чаток новше..ства. Они были средством отрыва от старых традиций церковно/славянского языка и старо/заветного бытового просторечия. Сама не/обычность фонетических особен..остей в заимствован..ых словах как/бы намекала на возможность и не/обходимость новой структуры литературного языка соответствующей облику реформирующегося государства. Мода на иностран..ые слова в бытовом и оф..циальном языке Петровской эпохи ра..пространивш..яся среди высшего общества характеризуется к..мическим рас..казом Татищева о генерал/майоре Луке Чирикове.
Критерии оценивания:
1. исправлены стилистические нарушения.
2. исправлены речевые ошибки.
3. правильно поставлены пунктуационные знаки.
4. правильно объяснены орфограммы.
60-100 баллов - при выполнении объема работы по каждому критерию более 60%.
0-59 баллов - при выполнении объема работы по каждому критерию менее 60%.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Подготовка доклада и выступление с ним перед аудиторией
Обучающимся заранее даются 5 основных параметров оценивания публичного выступления. На занятии каждое выступление студента обсуждается с позиции 5 параметров:
1. Постановка целей и задач выступления;
2. Содержание речи (достоверность информации, подбор информации);
3. Организация речи (четкость, логичность изложения материала; наличие заключения, подтверждающего единство всех составляющих);
4. Презентация речи (эмоциональность речи, артикуляция, манера держать себя, способность завладеть интересом аудитории, соблюдение регламента времени (7 минут);
5. Личные достижения оратора (установление контакта с аудиторией, активное участие аудитории через вопросы и ответы).

Критерии оценивания:

- 100 баллов – выполнены 5 параметров;
- 75…99 баллов – выполнены 4 параметра;
- 40…74 баллов – выполнены 3 параметра;
- 20…39 баллов – выполнены 2 параметра;
- 0…19 баллов – выполнен 1 параметр.

Количество баллов	0-39	40-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры тем докладов:
1. О чем “говорят’’ невербальные средства общения?
2. Почему существует молодежный жаргон?
3. Речевой портрет моего современника.
4. Речевой автопортрет.
5. “Слово как действие’’ в деловой коммуникации.
6. Коммуникативные неудачи в моей жизни.
7. Мой опыт эффективного убеждения

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является тестирование, публичное выступление с докладом, контрольное задание по редактированию текстов разного стиля, а также правильные ответы на зачётные вопросы. Обучающийся получает зачёт, если присутствуют все указанные элементы.
На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса.
Критерии оценивания:
- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:
1. Культура речи как понятие. Три аспекта культуры речи. Язык как система.
2. Язык как система. Языковая норма. Классификация языковых норм.
3. Формы существования национального языка. Литературный язык как форма существования национального языка: понятие, признаки, связь с нелитературными формами национального языка. Кодификация.
4. Язык и речь. Устная и письменная формы существования языка: различия, языковые особенности.
5. Орфоэпические нормы русского литературного языка: понятие, акцентологические и произносительные нормы. Орфоэпические трудности. Особенности русского ударения.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по пройденным темам разделов "Культура речи" и "Понятие языковой нормы. Виды языковых норм русского литературного языка" в форме тестирования обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения работы. Каждый студент получает вариант теста из 10 вопросов. В течение пятнадцати минут обучающиеся должны письменно выполнить задание. При этом не допускается использование любой печатной и рукописной продукции, а также любых технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования,

после чего оценивает работу обучающегося.

При проведении текущего контроля по разделу «Функциональные стили речи» на практическом занятии обучающиеся выполняют контрольное задание по редактированию текстов разного стиля в течение 40 минут. При выполнении контрольного задания разрешается пользоваться лекционным материалом, конспектами, рабочими тетрадями.

При проведении текущего контроля по разделу «Риторика» обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем и публично с ним выступают на занятии (регламент выступления 7 минут), а также участвуют в обсуждении докладов других выступающих. Такой вид работы помогает выработать навыки публичного выступления. Результаты тестовых заданий, контрольного задания и выступления перед аудиторией с докладом позволяют преподавателю объективно оценить, насколько у учащихся сформированы указанные выше компетенции.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится в соответствии с положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся КузГТУ "КузГТУ Ип 02-12".

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.