

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ ..  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<b>Микроэкономика</b>	Общие экономические проблемы и понятия. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Рынки факторов производства.	ОК-14	<p>Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке;</p> <p>Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по темам
			ОПК-2	<p>Знать: основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации</p>	

2	<b>Макроэкономика</b>	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОК-14	Знать: проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства; Уметь: анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития; Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по темам
			ОПК-2	Знать: основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

#### Тема 1.

1. Как взаимосвязаны производство и экономика? Что первично: потребности или экономические интересы, в чем заключается их отличие?
2. Что подразумевается под экономическими благами?
3. Какова взаимосвязь категорий «факторы производства» и «экономические ресурсы»?
4. В чем суть проблемы экономического выбора? Что отражает кривая производственных

возможностей?

5. Какие типы экономических систем вам известны?

**При проведении текущего контроля в виде опроса**, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов - при удовлетворительном ответе на вопросы;

- 0...64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно

#### **5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий**

При проведении текущего контроля обучающиеся должны представить на проверку преподавателю по каждой из тем учебного курса выполненные тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по каждой теме курса позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

*Каждое тестовое задание содержит 5 вопросов. Максимальное количество баллов за прохождение теста - 100, минимальное пороговое количество баллов, необходимое для прохождения теста - 65.*

**1. Блага длительного пользования, созданные экономикой для производства других товаров, называют**

1. капиталом
2. фондом накопления
3. валовым продуктом
4. прямыми инвестициями

**2. Труд, как фактор производства приносит доход в форме**

1. ренты
2. процента
3. заработной платы
4. налога

**3. Капитал как фактор производства приносит доход в форме**

1. ренты
2. процента
3. прибыли

**4. Земля как фактор производства приносит доход в форме**

1. зарплаты
2. аренды
3. процента
4. ренты

**5. Линия, показывающая комбинацию факторов производства, которые можно приобрести за одинаковую сумму денег, называется**

1. изокостой
2. изоквантой
3. бюджетной линией

**Критерии оценивания:**

Выполнение тестовых заданий оценивается по проценту правильных ответов.

1% правильных ответов приравнивается 1 баллу.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 20 баллов.

- «Удовлетворительно», если студент справился с тестовыми заданиями на 65 -100 %;

- «Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее, чем на 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно

#### **5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по итогам семестра является зачет, который проводится в вопросно-ответной форме. Для данной формы промежуточной аттестации разработаны шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

##### **5.2.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков,**

**предусмотренных компетенциями ОК-14 и ОПК-2:**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Предмет экономической теории. Этапы становления предмета экономической теории.

Основные направления развития экономической теории.

3. Общенаучные методы в исследовании экономики.
4. Специфические методы экономического исследования.
5. Экономические субъекты и их потребности. Ресурсы. Блага: понятие, классификация.
6. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки.

7. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
8. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Эластичность. Эластичность спроса по цене и по доходу.
10. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов - выставляется студенту, если он усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет увязывать с практикой, справляется с задачами и другими видами практического применения знаний, обосновывает решение;

- 0...64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	не зачтено	зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:*

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение тестовых заданий, выступление с устным докладом по заданной теме) - 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе зачета - 40 %.

*При освоении дисциплины формируются:*

- общекультурная компетенция ОК-14;
- общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

*Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:*

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки доклада по заданной теме, подготовки и успешной сдачи зачета.

К о д компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть

<b>ОК-14</b>	<b>владеть способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</b>	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития	навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения представленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
<b>ОПК-2</b>	<b>владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</b>	основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

**Описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции**

**При проведении текущего контроля:**

В конце каждого практического занятия, после обсуждения основных вопросов темы, ведущий преподаватель раздает обучающимся индивидуальные задания, содержащие 5 тестовых заданий и вопросы по пройденному материалу. Последующие 15 минут обучающиеся выполняют задания (использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается) и сдают их на проверку преподавателю. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся на следующем практическом занятии. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в книжку преподавателя проставляется 0 баллов.

**При проведении промежуточной аттестации:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется вопросно-ответная форма. Ведущий преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание, включающее два вопроса по курсу "Экономика". Для подготовки ответа обучающемуся дается 20 минут, по истечении которых подписанный лист с ответами сдается на проверку.

Использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в электронную и бумажную ведомость проставляется "не зачет".

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается, исходя из того, что обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины является освоение более 65% приведенных знаний, умений и навыков. В противном случае компетенция в рамках

настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<b>ОК-14 - владеть способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</b>		
<b>I - этап</b> <b>Знать:</b> ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	<b>Фрагментарные знания</b> ключевых категорий рыночной экономики и механизмов ее функционирования; принципов, мотивов и моделей поведения покупателей и фирм на рынке; проблем макроэкономического равновесия, природы, причин и последствий инфляции, безработицы и экономических спадов; сущности и механизмов фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства <b>/ Отсутствие знаний</b>	<b>В целом сформированные знания</b> ключевых категорий рыночной экономики и механизмов ее функционирования; принципов, мотивов и моделей поведения покупателей и фирм на рынке; проблем макроэкономического равновесия, природы, причин и последствий инфляции, безработицы и экономических спадов; сущности и механизмов фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства
<b>II - этап</b> <b>Уметь:</b> анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития	<b>Фрагментарное умение</b> анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития <b>/ Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное умение</b> анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития
<b>III - этап</b> <b>Владеть:</b> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	<b>Фрагментарное владение</b> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <b>/ Отсутствие владения</b>	<b>В целом успешное владение</b> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
<b>ОПК-2 - владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</b>		

<p><b>I - этап</b> <b>Знать:</b> основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия</p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основных бизнес-процессов на предприятии; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия <b>/ Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>В целом сформированные знания</b> основных бизнес-процессов на предприятии; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия</p>
<p><b>II - этап</b> <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>/ Отсутствие умений</b></p>	<p><b>В целом успешное умение</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>III - этап</b> <b>Владеть:</b> основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий</p>	<p><b>Фрагментарное владение</b> основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий <b>/ Отсутствие владения</b></p>	<p><b>В целом успешное владение</b> основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий</p>