20.03.01.02.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

История

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Европа и Русь в эпоху средневековья.	1. Европа и Русь в контексте европейского средневековья 2. Европа и Россия в XIV- XVII вв. формирование и развитие централизованного российского государства	ОК-2	**Знать:** основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса; глобальные проблемы мировой истории и культуры. **Уметь:** использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества; применять полученные исторические знания. **Владеть:** компетенциями ценностносмысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания

2.	Мир и Россия в новое время	1 Мир и Россия в XVIII веке. 2. Мир и Россия в XIX веке. 3. Мир и Россия в начале XX века.	ОК-2	**Знать:** основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса; глобальные проблемы мировой истории и культуры. **Уметь:** использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества; применять полученные исторические знания. **Владеть:** компетенциями ценностносмысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания
3.	Мир, СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.	1.Мир и СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг. 2. Мир и СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг. 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.	ОК-5	**Знать:** основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса; глобальные проблемы мировой истории и культуры. **Уметь:** использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции, применять полученные исторические знания; **Владеть:** компетенциями социального взаимодействия, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением гасить конфликты, толерантностью, коммуникативностью.	текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в опросе обучающихся по вопросам раздела курса, которые соответствуют темам практических занятий (раздел 1, темы 1-2).

Вопросы по разделу: «Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XVII вв.)

1. История как наука. Предмет, методы и источники изучения.
2. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Генезис феодализма.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русские княжества в сер. XII – нач. XIII вв.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
6. Европа в XIV – нач. XVII вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.
7. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы.
8. Иван III. Оформление единого российского государства.
9. Московское царство в XVI вв. Иван IV. Избранная рада и опричнина.
10. «Смута» в России в к. XVI – нач. XVII вв.
11. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
12. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

77-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

50–74 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

25-49 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов.

0-24 балла – при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в согласовании с обучающимися темы реферата, предлагаемых к использованию литературных и документальных источников. Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

Типовые темы рефератов для практических занятий

1. Раннефеодальные государства Европы – королевства франков, вестготов и лангобардов.
2. «Салическая правда»
3. Славянское общество в эпоху Расселения
4. Роль географического и природно-климатического факторов в формировании Древнерусского государства.
5. Международные связи русских земель в период феодальной раздробленности.
6. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
7. Даниил Александрович – основатель династии московских князей.
8. Иван IV.
9. Борис Годунов.
10. Генрих III Тюдор.
11. Реформы в России в середине XVII вв.
12. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительная характеристика.
13. Церковный раскол.
14. Тридцатилетняя война в Европе (1618–1648 гг.).
15. Петр I.
16. Елизавета Петровна.
17. Томас Джефферсон.
18. Екатерина II.
19. Г. А. Потемкин.

20. А. В. Суворов.
21. Карл XII.
22. М. Робеспьер.
23. Российские просветители XVIII в.
24. Образование Российской Академии наук и ее деятельность в XVIII в.
25. Система лорд-лейтенантств в Англии.
26. Образование и карьера дворянства во Франции и России во второй половине XVIII в.
27. Александр I.
28. Наполеон Бонапарт.
29. Николай I.
30. М. М. Сперанский.
31. А. А. Аракчеев.
32. Александр II.
33. М. Т. Лорис-Меликов.
34. О. фон Бисмарк.
35. Александр III.
36. Русский студент в дореформенной России.
37. Российский город в XIX в.
38. Русская и французская гвардии в войне 1812 г.
39. Столыпинская программа преобразований как национальный проект модернизации страны.
40. С. Ю. Витте – государственный деятель, политик и реформатор.
41. Учредительное собрание: причины и последствия разгона.
42. Сельское хозяйство Сибири в годы первой мировой войны.
43. Л. Г. Корнилов – несостоявшийся диктатор или патриот России?
44. Меньшевики и эсеры: последняя политическая оппозиция в Советской России.
45. Крестьянский вопрос и пути его решения в СССР.
46. «ГУЛАГ» в СССР.
47. Пакт о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: за и против.
48. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в период «холодной войны».
49. Кризисы в отношениях между СССР и США в годы «холодной войны» (Корейский, Карибский, Берлинский, Афганский).
50. Движение «диссидентов» в СССР в 1960-е – 1980-е гг.
51. Распад СССР и его влияние на развитие международных отношений.
52. Б. Н. Ельцин – первый президент России.
53. Современный многополярный мир и место в нем России.
54. Исламский фундаментализм: мифы и реальность.

Критерии оценивания:
100 баллов – при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;
75-84 балла – при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.
50-74 балла – при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.
0-49 баллов – при нераскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

Текущий контроль по курсу «История» включает выполнение обучающимся тестовых заданий по разделам курса и темам практических занятий. Полный набор тестов находится в электронной системе обучения Moodl.

Примерные тестовые задания по курсу «История»

Русь приняла христианство в форме:
1. кальвинизма;
2. католичества;
3. православия.

Опричнина – это:

1. политика Ивана IV Грозного;
2. крупное земельное владение;
3. мелкое земельное владение.

Крепостное право в России отменили:
1. 1762 г.;
2. 1803 г.;
3. 1861 г.

Политическим лидером большевиков в нач. XX в. был:
1. Я. М. Свердлов;
2. В. И. Ленин;
3. Л. Б. Каменев;

Союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны были:
1. Италия и Германия;
2. Англия и США;
3. 3.Япония и Испания;

Первый запуск человека в космос состоялся:
1. 1957 г.
2. 1961 г.
3. 1966 г.

Политику «перестройки» проводил в 1980-е годы:
1. Л. И. Брежнев;
2. М. С. Горбачев;
3. Б. Н. Ельцин.

Рюрик был призван на княжение в:
1. 862 г.;
2. 988 г.;
3. 1097 г.

Монгольское иго окончательно сбросили в:
1. 1480 г.;
2. 1500 г.;
3. 1520 г.

Дмитрий Донской на Куликовом поле разбил:
1. Батыя;
2. Спартака;
3. Мамая.

Смута – это:
1. церковный спор о смысле веры;
2. гражданская война;
3. разновидность ереси в русское средневековье.

Кто был главным врагом России в Северной войне 1700–1721 гг.:
1. турки;
2. англичане;
3. шведы.

Жалованные грамоты дворянству и городам были даны при:
1. Петре III;
2. Анне Иоановне;
3. Екатерине II.

В 20-е гг. экономический подъем СССР был связан с политикой:

1. продразверстки;
2. «военного коммунизма»;
3. НЭПа.

На XX съезде КПСС с критикой «культа личности» И.В. Сталина выступил:
1. Л. П. Берия;
2. Н. С. Хрущев;
3. Г. М. Маленков;

Критерии оценивания:
100 баллов – при правильном ответе на все тесты по разделу;
75-99 баллов – при правильном ответе на 80-90 %.
50-74 балла – при правильном ответе на 50-79 %.
0-49 баллов – при правильном ответе на менее 50 %.

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой оценочных средств промежуточной аттестации является экзамен, в ходе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы по всей тематике дисциплины.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII вв.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XIV-XVII вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.
11. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
12. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
13. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Промышленный переворот в Европе и его итоги.
18. Война за независимость североамериканских колоний 1775–1783 гг. и французская буржуазная революция 1789 г. Их влияние на мировое развитие.
19. Наполеоновские войны 1800–1815 гг. Венский конгресс 1814–1815 гг. священный союз как система общеевропейского порядка.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
22. Европейские революции первой половины XIX в., их влияние на политическое и социальное развитие стран Европы.
23. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. И его итоги.
24. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
25. Отмена крепостного права в России и ее последствия.
26. Объединение Германии, объединение Италии, революция Мэйдзи в Японии. Гражданская

война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.

27. Реформы 60-70-х годов XIX в. в России, их значение.

28. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

29. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв.: научно-техническая революция, монополизации, обострение межгосударственных противоречий.

30. Внутренняя и внешняя политика Александра III и Николая II в 1880–1890-е гг.

31. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX вв. революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.

32. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.

33. Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.

34. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.

35. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).

36. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.

37. Образование СССР.

38. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.

39. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Великая депрессия.

40. Индустриализация в СССР. Итоги первых пятилеток.

41. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.

42. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.

43. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Лига наций (1919–1946 гг.) и ее влияние на систему международных отношений.

44. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.

45. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.

46. «Холодная война». Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.

47. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.

48. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х гг.

49. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.

50. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

51. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства на современном этапе.

52. Социально-экономическое развитие России в 1990 – начале 2000-х гг.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;

70-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

50-69 баллов – при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0-49 баллов – при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл