20.03.01.02.Б1.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

История экологического движения

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции

Основные понятия, определения.	1.1. Основы формирования экологической культуры 1. 1.2. Классификация современного экологического движения (пропагандистские, локальные, юридические и правовые, научно-практические и т. д.)	ОК-7 ПК-19	**Знать:** – роль экологического воспитания и образования в обществе; – роль экологического движения в обществе; – классификацию экологических движений; – роль экологической информации в различных сферах деятельности человека. **Уметь:** – оценивать свои возможности, а также возможности других людей в природоохранной деятельности; - идентифицировать экологическую маркировку. **Владеть:** – основными экологическими терминами; - формами экологической информации.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР.
Экологические организации.	2.1. Межправительственные экологические организации: ЮНЕСКО (программа «Человек и Биосфера»), ЮНЭП, ФАО, ВОЗ, МАГАТЕ и т.д. история создания, основные сферы деятельности. 2.2. Неправительственные организации: Всемирный фонд дикой природы (WWF), «Римский клуб», Беллона, Гринпи́с (Greenpeace – «Зелёный мир»). 2.3 Общественные организации России (Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Конструктивно-экологическое движение России «Кедр», Всероссийское общество охраны природы, Межрегиональная экологическая общественная организация «Зелёный крест» и т.д.)		**Знать:** – основные международные экологические организации, их историю, основные направления деятельности; – глобальные и региональные экологические проблемы, пути их решения с привлечением общественности. **Уметь:** – работать с экологической информацией и систематизировать ее. **Владеть:** – культурой человеческих взаимоотношений.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР. Реферативный отчет
Красная книга	3.1. История создания Красной книги. Красная книга России, Кузбасса		**Знать:** – историю создания Красной книги (КК). **Уметь:** **–** работать с экологической информацией и систематизировать ее. **Владеть:** **–** структурой КК.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР.
История экологического движения в Кузбассе	4.1.Экологические проблемы Кузбасса (загрязнение атмосферы, водоемов, почв). 4.2. Особо охраняемые территории Кузбасса 4.3. История экологического движения в Кузбассе. Пути решения проблем: Экологическая политика, экологическое воспитание (экологические дружины, клубы, экологические акции и т.д.)		**Знать:** **–** историю экологических движений региона; - персоналии; - глобальные и региональные экологические проблемы, пути их решения с привлечением общественности. **Уметь:** - оценивать роль экологических организаций в решении основных проблемах техносферной безопасности. – предпринимать необходимые меры по защите окружающей среды. **Владеть:** **–** владеть способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности региона.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР. Реферативный отчет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «История экологического движения» будет заключаться в опросе по контрольным вопросам, в оформлении отчетов по практическим работам и написании реферативного отчета.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Пример вопросов для опроса:

1. Классификация современного экологического движения.
2. Роль экологического образования, что Вы под этим подразумеваете.

Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы (тему задания).
2. Цель работы.
3. Основные теоретические положения.
4. Результаты (например, таблицы сравнительных характеристик мониторинга атмосферного воздуха городов Кузбасса, анализ работы экологических организаций).

Текущий контроль оформление отчетов по практическим работам осуществляется путем проверки правильности и полноты выполнения работ с использованием следующих критериев оценивания представляемого материала:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они выполнены без ошибок или с незначительными ошибками – 65…100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они выполнены со значительными ошибками, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0…64 баллов.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Реферативный отчет

Написание реферативного отчета является следующей формой текущей контроля по разделам «Экологические организации» и «История экологических движений Кузбасса». Тему работы выбирает студент, согласовывая ее с преподавателем. Объем реферативного отчета – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений.

Реферативный отчет оформляется в электронной форме с использованием программного комплекса *LibreOffice Writer* или *Microsoft Office* (при наличии у обучающихся собственной лицензионной версии).

Требования к содержанию и объему реферативного отчета:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Список используемой литературы.

Анализ литературы должен сопровождаться ссылками в квадратных скобках.

Пример тем реферативного отчета по разделу «Экологические организации»:

1. Информационная деятельность международных экологических организаций
2. Основные проекты фонда им. В.И. Вернадского.
3. Основные проекты ЮНЕП.

4. Проекты Гринпис в России.
5. Деятельность правительственных экологических организаций в России.

Пример тем реферативного отчета по разделу «История экологических движений Кузбасса»:

1. Заслуженные экологи региона
2. Студенческие экологические отряды Кузбасса
3. Экологические проекты в Кузбассе
4. Зеленные гостиные Кузбасса
5. Экологические мероприятия, проводимые в Кузбассе

Критерии оценивания:

- план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы и наличия достаточного объема материала – 60…100 баллов;

- недостаточно полное освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0..59 баллов.

Количество баллов	0…59	60…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Обучающийся допускается до зачета, если выполнены все требования текущего контроля.

Промежуточный контроль по дисциплине «История экологического движения» будет заключаться в тестировании обучающихся. В течение 30 минут обучающиеся должны дать ответы на 10 тестовых вопроса, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Тестирование может проводиться с помощью программы Moodle (режим доступа: https://el.kuzstu.ru), так и в бумажной форме на распечатанных листах.

Примеры тестовых заданий.

Тест 1. Выберите правильный ответ. Дэвид Фрэйзер Мактаггарт и Роберт Лорн Хантер основатели, какой экологической организации?

Юнеско
МСОП
Гринпис
Белона
WWF

Тест 2. Выберите правильный ответ. Уровень естественнонаучных знаний, специальных умений и навыков, а также нравственных качеств человека, позволяющих ему сознательно участвовать в природоохранной деятельности?

Экологическая культура
Экологическая политика
Экологическая грамотность
Экологическое сознание

Критерии оценивания зачета:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе 9-10 тестовых вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на 7-8 тестовых вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и полном ответе на 5-6 тестовых вопроса;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе на 4-1 тестовых вопроса;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении опроса в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение 5–7 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а

также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Реферативный отчет и отчет по практическим работам обучающиеся представляют на практических занятиях. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы (анализ литературных источников, обьем раскрытие темы, оформление и т.д.), в том числе, на наличие ошибок, после чего оценивает согласно критериям достигнутый результат.