20.03.01.02.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Медико-биологические основы безопасности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний. умений, навыков необходимых для формирования соответствующей компитенции

1	1..Введение и основные понятия дисциплины «Медико-биологические-основы безопасности». 2.Производственные яды, гигиеническая характеристика, действие на организм работника. 3 Гигиеническая характеристика производственной пыли. 4. Метеорологические условия на производстве. 5. Производственное освещение. 6.Гигиеническая характеристика производственной вибрации 7.Шум на производстве, характеристика, действие на организм человека	1.1 Введение в дисциплину. 1.2 Классификация вредных и опасных производственных факторов. 1.3Классификация условий труда. 2.1Понятие и классификация вредных веществ. 2.2Гигеническое нормирование вредных веществ. 2.3Действие на организм работника. 2.4 Защита от производственных ядов. 3.1Понятие и классификация производственной пыли. 3.2Гигеническое нормирование производственной пыли. 3.3Действие на организм работника. 3.4 Защита от производственной пыли. 4.1Понятие и классификация производственного микроклимата. 4.2Гигеническое нормирование производственного микроклимата. 4.3Действие на организм работника. 4.4 Защита от производственного микроклимата. 5.1Понятие и классификация производственного освещения. 5.2Гигеническое нормирование производственного освещения. 5.3Действие на организм работника. 6.1Понятие и классификация производственной вибрации 6.2Гигеническое нормирование производственной вибрации 6.3Действие на организм работника. 6.4 Защита от производственной вибрации 7.1Понятие и классификация производственного шума 7.2Гигеническое нормирование производственного шума 7.3Действие на организм работника. 7.4 Защита от производственного шума	ПК -16	Знать основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; Уметь идентифицировать вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса; Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Оформление отчетов по лабораторным работам.
			ПК -17	Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; Уметь пользоваться основными средствами контроля качества производственной среды, применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов производственной среды и трудового процесса на человека и оценивать риск их реализации; Владеть перспективными направлениями в разработке технологий по защите человека от опасностей техногенного происхождения.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности» будет заключатьсяв оформлении отчетов по лабораторным работам.

Требования к отчёту по лабораторным работам.

Отчёт представляется в бумажном виде. Отчет будет принят при условии раскрытия всех разделов.

Он должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель.
3. Приборы и оборудование.
4.Ход работы.
5. Вывод

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций является утверждённые отчеты по лабораторным работам.

В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет лабораторные задания и оформляет по ним отчеты.

Примерный перечень вопросов на зачет по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности»

1. Классификация вредных производственных факторов.
2. Нормирование производственного микроклимата.
3. Какие профессиональные заболевания формируются под действием неблагоприятного микроклимата?
4.Назовите и охарактеризуйте виды производственного микроклимата. Опишите механизмы терморегуляции.
5. Дайте понятие производственный шум. Назовите источники шума, биологическое действие и профессиональные заболевания формирующиеся под действием шума.
6. Нормирование и классификация шума.
7. Назовите источники инфразвука на производстве. Опишите действие инфразвука на организм человека. Нормирование и классификация инфразвука.
8. Назовите источники ультразвука на производстве. Опишите действие ультразвука на организм человека. Нормирование и классификация ультразвука.
9. Классификация производственной вибрации. Действие локальной вибрации на организм человека.
10. Классификация производственной вибрации. Действие общей вибрации на организм человека.

Оценивание на зачете по дисциплине (модулю)

Баллы	Оценка	Требования к знаниям

50...100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется за ответ на зачетный вопрос, а также при наличии аналогичной оценки за каждую единицу текущего контроля, отчетов по лабораторным работам. В отчетах по лабораторным работам должны отсутствовать ошибки.
0...49	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. В отчете по лабораторным работам заданиям присутствуют ошибки.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по лабораторным занятии обучающиеся представляют отчет по лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов и умение анализировать полученные результаты.

Формой промежуточной аттестации являются зачет, при получении которых учитываются утверждённые отчеты по лабораторным работам, а также правильные ответы на вопросы зачета. До зачета допускается обучающийся, который не имеет задолженности по текущей аттестации.