

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ ..  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**История**

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная







Норманнская теория. Киевская Русь в IX - начале XII вв.

2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

*Критерии оценивания;*

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

|                   |            |       |         |       |     |
|-------------------|------------|-------|---------|-------|-----|
| количество баллов | 0-24       | 25-49 | 50-74   | 75-99 | 100 |
| шкала оценивания  | не зачтено |       | Зачтено |       |     |

### ***Защита реферата***

Оценочными средствами текущего контроля по защите реферата являются контрольные вопросы. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые должны быть даны ответы. Например:

1. Раннефеодальные государства Европы - королевства франков, вестготов и лангобардов.

2. Столыпинская программа преобразований как национальный проект модернизации страны.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

- 0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |       |         |       |     |
|-------------------|------------|-------|---------|-------|-----|
| количество баллов | 0-24       | 25-49 | 50-74   | 75-99 | 100 |
| шкала оценивания  | не зачтено |       | зачтено |       |     |

### ***Выполнение тестовых заданий***

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. I:

**S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:**

+: полюдье;

-: снем;

-: погост;

-: ряд;

-: вече.

2. I:

**S: Личный удел Ивана IV назывался:**

-: «земщина»;

+: «опричина»;

-: «Иванов удел»;

-: «государева распахка».

3. I:

**S: Окончательно система крепостного права складывается после:**

-: Судебника 1497 г.

-: Судебника 1550 г.

-: Реформ Избранной Рады

+: Соборного Уложения 1649 г.

4. I:

**S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:**

-: Генеральные штаты;

-: Парламент;

-: Государственная дума;

+: Земский собор.

5. I:

**S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:**

- + : Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана - Мария Милославская.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на 30 вопросов.
- 75-99 баллов - при правильном ответе на 25-29 вопросов.
- 50-74 балла - при правильном ответе на 20-24 вопроса.
- 25-49 баллов - при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.
- 0-24 балла - при правильном ответе на 1-14 вопросов.

|                   |            |       |         |       |     |
|-------------------|------------|-------|---------|-------|-----|
| количество баллов | 0-24       | 25-49 | 50-74   | 75-99 | 100 |
| шкала оценивания  | не зачтено |       | зачтено |       |     |

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита реферата, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
- 0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |       |        |       |        |
|-------------------|-------|--------|-------|--------|
| количество баллов | 0-64  | 65-74  | 75-84 | 85-100 |
| шкала оценивания  | Неуд. | Удовл. | Хор.  | Отл.   |

### Примерный перечень вопросов на экзамен

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность - закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII - начале XIII в.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII - начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
8. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.

## 2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную

продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.