09.03.02.01.ФТД.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Управление проектами

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	Введение	Цели и задачи дисциплины. Порядок обучения. Определение понятий: Проект, продукт, программа, портфель, проектный офис.	ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Знать: - принципы организации взаимодействия разработчика и заказчика; - современные математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской - практике; - принципы формирования сетевых графиков, диаграмм Ганта, графиков загруженности - ресурсов; - что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты - управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый - его этап; Уметь: - на основании оперативных данных выполнения проекта выбрать решения по корректировке - процесса его выполнения; - применять математические методы и программные средства при моделировании процессов - и систем; - в среде ведения проекта отобразить требуемые показатели качества и надёжности; - сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; - вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать - риски проекта; вести коммуникации в проекте; использовать соответствующее программное- обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта; Владеть: - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами. - способностью проводить моделирование процессов и систем. - навыками разработки сетевых графиков проектов, диаграмм Ганта, других средств - отображения проектов. - навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами - в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.	Опрос
2	Контекст управления проектами	Команда проекта. Роли в команде. Стандарты управления проектами.			
3	Основы проектной методологии GoodLine	Обоснование и применение стандарта. Жизненный цикл проекта. Инструментарий – программная информационная среда проектной документации – Confluence. Идея проекта – формулировка. Требования к идее.			
4	Жизненный цикл проекта. Инициация.	Этапы обоснования и планирования проекта. Декомпозиция и иерархическая структура работ.			
5	Жизненный цикл проекта. Реализация.	Управление рисками в проектах. Качественные и количественные риски. Реестр рисков. Управление коммуникациями. Планирование коммуникаций. Базовые требования к коммуникациям. Управление качеством. Критерии качества. Управление стоимостью. Управление сроками. Управление заинтересованными сторонами. Реестр заинтересованных сторон. Управление изменениями.			
6	Жизненный цикл проекта. Завершение.	Закрытие проекта. Внешнее и внутреннее закрытие. Управление накопленным опытом.			

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

В результате выполнения лабораторной работы и самостоятельной работы студент предоставляет отчет в электронном виде.
В рамках дисциплины используется оперативный контроль основных понятий – проводится с помощью опроса.

Примеры вопросов:

1. Определение проекта, портфеля проектов, программы проектов
2. Организационные структуры компаний
3. Внутренний и внешний контекст компаний
4. Основные стандарты управления проектами, их сходства и отличия
5. Цель управления заинтересованными сторонами

Шкала и критерии оценивания:

Оценка	**Критерий оценивания**
менее 50 баллов	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания на лабораторных занятиях.
50-70 баллов	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой.
71-90 баллов	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
более 91 балл	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Зачетное задание – защита проекта.
Тематика вопросов на защите проекта (зачете):

1. Смысл иерархической структуры работ
2. Что такое критический путь
3. Что показывает сетевой график
4. Отличия проекта и процесса, как они связаны друг с другом
5. Ответственность и полномочия руководителя проектов

Критерии оценивания:
- количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы

Количествоо баллов	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля обучающиеся представляют отчет по лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует результаты выполнения работы, после чего определяет итоговое решение (зачтено или нет). До зачета допускаются студенты, выполнившие все практические

задания.
Зачетное задание – защита проекта. Защита одного проекта может выполняться несколькими студентами (группа на 1 проект – не больше 4 студентов). При этом каждый студент должен защитить лично ка минимум один из следующих этапов жизненного цикла проекта: идея, обоснование, завершение. Итоговую защиту проекта осуществляет экспертная комиссия кафедры, в которую входят представители кафедры, университета, организации, представляющей кафедру. До защиты проекта допускаются студенты, выполнившие все практические задания и сдавшие все тесты дисциплины.