

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Введение в специальность(адаптационная)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение в информационные технологии	Введение в информационные технологии	ОК-4, ОПК-4, ПК-26	Знать: 1. социальную значимость своей будущей профессии 2. основные требования к информационной безопасности, в том числе защиту государственной тайны 3. о научных и практических конференциях и других мероприятиях в области информационных технологий Уметь: 1. применять полученные профессиональные знания 2. соблюдать основные требования к информационной безопасности 3. оформлять отчеты об исследовательских работах в области информационных технологий Владеть: 1. высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности 2. пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества 3. способностью оформлять отчеты об исследовательских работах в области информационных технологий	Опрос по контрольным вопросам
2	Истоки информационных технологий	1. Информатика – новый предмет труда 2 Информационные ресурсы			Опрос по контрольным вопросам
3	История развития информатики	1. История информатики 2. История информатики в России 3 Развитие микропроцессорной техники и персональных компьютеров			Опрос по контрольным вопросам
4	Информатика – новая научная дисциплина	1. Кибернетика и информатика 2. Понятие информации			Опрос по контрольным вопросам
5	Информация и современное общество	1. Социальные аспекты информатики 2. Социальная информатика 3. Понятие об информационном обществе			Опрос по контрольным вопросам
6	Информатика и глобализация экономики	1. Глобализация информационно-ориентированной экономики 2. Состояние и перспективы развития информатики 3. Место информатики в системе наук 4. Информатика как единство науки, технологии и производства			Опрос по контрольным вопросам
7	Инновационный механизм: динамика, факторы роста	1. Демассофикация 2 Инновационный цикл "Apple"; информационный пул "Кремниевая долина"			Опрос по контрольным вопросам

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Примеры контрольных вопросов и задач.

Контрольные вопросы к разделу 1 "Введение в информационные технологии "

- 1.Что такое информатика?
2. Что такое информационные технологии?

Контрольные вопросы к разделу 2 "Истоки информационных технологий "

1. Что принимают за точку отсчета человеческой цивилизации?
2. Какая задача решалась человечеством на протяжении первых тысячелетий существования цивилизации?
3. Какой характер труда преобладал до XX века?
4. Каким образом на ранних этапах развития цивилизации передавались профессиональные навыки из поколения в поколение?

Контрольные вопросы к разделу 3 "История развития информатики"
профессиональные навыки из поколения в поколение?

1. Этапы развития элементов технологии длительного хранения информации.
2. Этапы развития информационной технологии.
3. Назовите отрезок времени, в течение которого человечество начало регистрировать и обрабатывать информационные образы?

Контрольные вопросы к разделу 4 "Информатика – новая научная дисциплина"

1. В чем состоит эффективность в решении абстрактных информационных задач с использованием машинной графики?
2. Этапы развития технологии регистрации кодированной информации материальном носителе.
3. Почему изобретение печатного станка привело к информационной революции?
4. В чем заключается регенеративный цикл знаний?

Контрольные вопросы к разделу 5 "Информация и современное общество"

1. Какие социальные аспекты информатики вы знаете?
2. Что такое социальная информатика?
3. Что такое информационное общество?

Контрольные вопросы к разделу 6 "Информатика и глобализация экономики"

1. Почему информационные ресурсы являются новой экономической категорией?
2. На чем основана современная экономика развитых стран?
3. Какие изделия и технологии называются наукоемкими?
4. Структура расходования НИОКР промышленно развитых стран.
5. На какие ресурсы ориентирована экономика развитых стран?

Контрольные вопросы к разделу 7 "Инновационный механизм: динамика, факторы роста "

1. каковы этапы изменения доминирующего типа общественного производства?
2. Структура видов собственности в промышленности.
3. Структура занятости трудового населения в развитых странах.
4. Эффективность развития производственных фирм.

Критерии оценивания опроса по каждому разделу.

Для разделов 1-5 вариант для опроса состоит из 2 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу:

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Незачтено			Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что принимают за точку отсчета человеческой цивилизации?
2. Какая задача решалась человечеством на протяжении первых тысячелетий существования цивилизации?
3. Какой характер труда преобладал до XX века?
4. Каким образом на ранних этапах развития цивилизации передавались профессиональные навыки из поколения в поколение?
5. Этапы развития элементов технологии длительного хранения информации.
6. Этапы развития информационной технологии.
7. Назовите отрезок времени, в течение которого человечество начало регистрировать и обрабатывать информационные образы?
8. В чем состоит эффективность в решении абстрактных информационных задач с использованием машинной графики?
9. Этапы развития технологии регистрации кодированной информации материальном носителе.
10. Почему изобретение печатного станка привело к информационной революции?
11. В чем заключается регенеративный цикл знаний?
12. Почему информационные ресурсы являются новой экономической категорией?
13. На чем основана современная экономика развитых стран?
14. Какие изделия и технологии называются наукоемкими?
15. Структура расходов НИОКР промышленно развитых стран.
16. На какие ресурсы ориентирована экономика развитых стран?
17. каковы этапы изменения доминирующего типа общественного производства?
18. Структура видов собственности в промышленности.
19. Структура занятости трудового населения в развитых странах.
20. Эффективность развития производственных фирм.

При оценке результатов сдачи зачета используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. В билете 2 теоретических вопроса. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов.

Шкала оценивания зачета:

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля знаний в виде опроса по контрольным вопросам обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают ручку и листы бумаги. На листе для опроса записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы, номер полученного варианта и дата проведения опроса. В процессе опроса обучающиеся должны дать ответы на полученные вопросы, при этом использование любой дополнительной печатной и рукописной продукции, не предоставленной преподавателем, а также мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. По окончании опроса листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой дополнительной печатной и рукописной продукцией, не предоставленной преподавателем, а также мобильными устройствами связи и другими источниками информации, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета, зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с изучаемой дисциплиной. При проведении зачета могут быть использованы дополнительные технические средства. Количество вопросов в билете – 2. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа.

В ходе подготовки обучающегося к ответу по билету использование дополнительной методической литературы, не предоставленной преподавателем, мобильных устройств связи и других

источников информации не допускается.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.