

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы права

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теория государства и права	1. Государство. 2. Понятие права. Система права. 3. Правовые системы. 4. Правовые отношения. 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. 6. Коррупция: причины, проявление, противодействие.	ОК-4	знать - основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; уметь - классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; владеть - нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью;	Текущая проверочная работа, выполнение тестовых заданий, проверочный доклад

2.	Основы конституционного права РФ	<p>1. Концепция конституционного права РФ.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус личности.</p> <p>3. Система органов государственной власти</p>	ОК-4	<p>знать - особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.</p> <p>уметь - применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>владеть - навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.</p>	Текущая проверочная работа, выполнение тестовых заданий, проверочный доклад
3.	Основы гражданского права РФ	<p>1. Физическое лицо как субъект гражданского права.</p> <p>2. Юридическое лицо как субъект гражданского права.</p> <p>3. Сделки.</p> <p>4. Право собственности.</p>	ОПК-1	<p>знать - основные нормативные и правовые документы в управленческой профессиональной деятельности</p> <p>уметь - использовать основные нормативные и правовые документы в управленческой профессиональной деятельности</p> <p>владеть - навыками поиска основных нормативных и правовых документов в управленческой профессиональной деятельности</p>	Текущая проверочная работа, выполнение тестовых заданий, проверочный доклад

4.	Основы трудового права РФ	1. Трудовые отношения. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Дисциплина труда. 4. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.	ПК-1	<p>знать - нормативно-правовые основы и приоритеты профессиональной деятельности в условиях неопределённости и рисков.</p> <p>уметь - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, с учетом нормативно-правовой документации</p> <p>владеть - способностью к разработке нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков</p>	Текущая проверочная работа, выполнение тестовых заданий, проверочный доклад
----	---------------------------	--	------	--	---

Критерий 1 - текущая проверочная работа

Текущий контроль усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения, проводится на практическом занятии по итогам изучения разделов: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ" путем написания текущей проверочной работы.

Примерный перечень вопросов в текущей проверочной работе:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

1. Найдите в Конституции РФ и приведите примеры 5 норм права, свидетельствующих о взаимосвязи с нормами морали.
2. Перечислите способы защиты прав человека и гражданина, обозначенные в Конституции РФ.
3. Составьте структурно-логическую схему принятия федерального закона.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ:

1. Обозначьте критерии дифференциации гражданской дееспособности.
2. Дайте определение гражданской правоспособности. Приведите три примера ограничения правоспособности граждан.
3. Составьте структурно-логическую схему ликвидации юридического лица.

Раздел 4. Основы трудового права РФ:

1. Обозначьте субъектов трудового права.
2. Определите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора для следующих работников: главный инженер, водитель автобуса, преподаватель вуза, дворник (на выбор преподавателя).

3. Составьте структурно-логическую схему привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

В текущей проверочной работе обучающимся задается три вопроса в каждом варианте. Вопросы текущей проверочной работы включают лекционный материал и материал, предназначенный для самостоятельного изучения и рассмотренный на практических занятиях. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...85 баллов - при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний

84...75 баллов - при правильном ответе на два вопроса и приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

74...65 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права;

64-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...84	85-89	90-99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо		отлично	
	не зачтено			зачтено			

Критерий 2 - выполнение тестовых заданий

При проведении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 5 тестовых заданий. Например:

1. Гражданским законодательством предусмотрена реорганизация юридических лиц в форме: А. выделения и разделения; Б. преобразования; В. объединения и выделения; Г. слияния и присоединения.

2. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением: А. совершеннолетия; Б. по достижении 18-летнего возраста; В. по достижении возраста 21 года.

3. Способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности - это: А. гражданская правоспособность; Б. гражданская дееспособность.

4. В соответствии с ГК РФ предпринимательской деятельностью может заниматься гражданин, достигший возраста: А. 21 года; Б. 16 с согласия родителей; В 18 лет.

5. Материальное или нематериальное благо, по поводу которого лица вступают в правовые отношения между собой, является: А. Объектом гражданского права; Б. содержание гражданского правоотношения; В. объектом гражданского правоотношения; Г. субъектом гражданского права.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном ответе на все пять тестов;

75-89 баллов при правильном и полном ответе на четыре теста;

65-74 баллов - при правильном и полном ответе на три теста;

30-64 баллов - при правильном и полном ответе на два теста;

0-29 баллов - при одном правильном ответе, либо при отсутствии правильных ответов на тесты.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74
Шкала оценивания	неуд.		удовл.
	не зачтено		зачтено

Критерий третий - текущий доклад (мультимедийная презентация)

Подготовка доклада осуществляется студентами самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Структура доклада : введение, основная часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Подготовка доклада направлена на формирование умений и навыков:

работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы; грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы; применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций; использования правовых знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций; критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Тематика докладов:

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Значение социального государства для развития демократии.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Влияние правосознания на формирование правовой культуры общества. Правовой нигилизм.
5. Ликвидация юридического лица.
6. Наследование по закону и по завещанию в РФ.
7. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание, порядок принятия.
8. Обязанности и ответственности сторон в коллективных договорах и соглашениях.
9. Условия перевода, перемещения или изменения существенных условий труда для работников.
10. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.
11. Категории работников, работающих на условиях сокращенного рабочего времени.
12. Порядок предоставления отпуска. Дополнительный отпуск, порядок его предоставления.

Критерии оценки:

100...90 баллов – тема доклада полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям;
89...75 баллов – тема доклада в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям;
74-65 баллов – тема доклада раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата;
64...0 баллов – тема доклада не раскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна и более из указанных частей работы.

Количество баллов	0...64	65...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Оценочные средства для осуществления текущего контроля предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях обучающихся.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.

15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Недействительные сделки: понятие, виды. Последствия недействительности сделки.
30. Право собственности: понятие, содержание.
31. Основания возникновения и прекращения права собственности.
32. Формы собственности в РФ.
33. Понятие и стороны трудовых отношений.
34. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

Цель контроля - проверка формирования знаний и умений по дисциплине.

Способ проверки знаний и умений - устный ответ обучающегося на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Вопросы для подготовки к зачету обучающимся выдаются заранее.

Критерии оценки результатов устного ответа для зачета:

Отметка «зачтено»: обучающийся ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя.

Отметка «не зачтено»: обучающийся не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает источников права.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущей поверочной работы по соответствующим разделам дисциплины преподаватель задает обучающимся три вопроса, изучаемых в рамках представленной тематики. Вопросы могут быть заданы преподавателем устно (2-3 варианта), или каждый обучающийся на распечатанном листе бумаги получает индивидуальное задание. Время проведения контрольной работы - 10-15 минут. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При этом, ответы, переписанные из сети Интернет, преподавателем не засчитываются.

Задания для решения задач обучающиеся получают у преподавателя в рамках изучения конкретной темы. Юридические задачи представлены в сборнике задач по Правоведению. Обучающиеся данный вид работы выполняют письменно на листке в качестве самостоятельной работы, или устно. Для решения задач обучающиеся обязаны применить нормативные правовые акты, например: Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др. Выполнив работу, обучающиеся сдают листы с решением задачи. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты

оценивания ответов на задачи доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При устной форме контроля ответ обучающегося анализируется сразу же.

Структура доклада включает в себя: введение, основную часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Объем - 3-5 страниц, 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада - 5-7 минут. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, начинает написание доклада. Преподаватель оценивает соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники.