38.03.04.01.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Прогнозирование и планирование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1.	Основы прогнозирования и планирования			

ОПК-5 - владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

	Знать: принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; ***Уметь:*** применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ***Владеть:*** навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.
2	Тема 2.	Методология прогнозирования и планирования

ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

	Знать: применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ***Уметь:*** применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ***Владеть:*** основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.

3	Тема 3.	Социально-экономические прогнозы

ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

	Знать: оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ***Уметь:*** проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ***Владеть:*** способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.
4	Тема 4.	Комплексный план социально-экономического развития территорий

ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

	Знать: применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ***Уметь:*** применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ***Владеть:*** основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). Решение тестовых заданий. Решение практических задач.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

1. Поясните словосочетание «государственное управление».
2. В чем различие понятий «прогнозирование» и «планирование»?
3. Какие функции управления Вам известны?
4. Дайте классификацию прогнозов.
5. Назовите основные виды государственных планов.
6. Составьте схему разработки и утверждения государственного прогноза и программ.
7. Каков порядок финансирования государственных и муниципальных программ?
8. В чем отличие финансирования государственных и муниципальных программ и проектов?

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

1. Опишите принципы прогнозирования и планирования (программирования).
2. Как Вы понимаете информационное обеспечение прогнозирования и планирования? Для чего необходимо проверять информацию на достоверность?
3. Приведите примеры экспертных методов прогнозирования.
4. Приведите примеры количественных методов прогнозирования.
5. Какие методы планирования наиболее распространены в практической деятельности государственных и муниципальных служащих?

Тема 3. Социально-экономические прогнозы

1. Для чего проводят прогнозирование демографического развития страны и отдельных регионов?
2. С какой целью прогнозируют занятость населения?
3. Какие методики используют при прогнозировании уровня жизни населения?
4. Для чего проводят прогнозирование экономического роста отдельных регионов?
5. Что Вы понимаете под прогнозированием инвестиционной деятельности?
6. С какой целью проводят прогнозирование спроса населения? Приведите пример такого прогноза?
7. Как часто необходимо проводить прогнозирование природных ресурсов?
8. Дайте определение «национальной безопасности». Что Вы понимаете под «прогнозированием национальной безопасности»?

Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий

1. Что такое индикативное планирование? Какие виды планов существуют, какие из них используются на практике?
2. Опишите основные принципы территориального индикативного планирования. Какие сроки отводятся на составление таких планов?
3. Назовите основные цели территориального планирования на уровне муниципальных образований. Какие задачи при этом необходимо решить?
4. Охарактеризуйте основные этапы формирования комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. С какой целью они составляются? Какое должностное лицо (отдел, департамент) является ответственным за составление комплексного плана развития?

Критерии оценивания:

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0_____50_____70 _____85_____100 %

неудовл. удовл. хорошо отлично

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Социально-экономическое прогнозирование как функция государственного управления
2. Значение целевых государственных программ в развитии страны
3. Ежегодное послание Президента как основа социально-экономического прогнозирования

4. Долгосрочный государственный прогноз как основа стратегического развития страны
5. Концепция социально-экономического развития страны как один из стратегических документов
6. Особенности финансирования и реализации государственных целевых программ
7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
8. Прогнозирование и планирование развития народного образования и культуры
9. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения
10. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов
11. Прогнозирование и планирование НТП
12. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
13. Прогнозирование национальной и экономической безопасности страны
14. Прогнозирование развития ЖКХ

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему контрольной работы, привел обоснованные выводы;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему контрольной работы и привел обоснованные выводы;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему контрольной работы и выводы приведены не полностью;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Примеры тестовых заданий

1. Первые планы на макроуровне представляли собой
А. Национальные бюджеты;
Б. Бюджеты регионов;
В. Бюджеты отраслей экономики.

2. Выберите правильные ответы. Конечной целью экономического роста является
А. Рост потребления;
Б. Стабильный уровень цен;
В. Рост благосостояния народа.

3. Какие показатели характеризуют изменение экономического роста?

4. Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется
А. Интенсивный;
Б. Экстенсивный;
В. Эффективный.

5. Кривая, которая отражает максимальное количество вариантов разнообразной продукции, которая может быть произведена при данном количестве ресурсов и капитала на базе существующего технологического потенциала.

6. Какие два вида товаров отражаются на этой кривой?

7. Выберите правильные ответы.
К факторам экономического роста следует отнести
А. Экономическую политику государства;
Б. НТП;
В. Потенциал национального хозяйства.

8. Эффект мультипликатора – это …
А. Вложение средств в основной капитал, которое умножает доход;
Б. Вложение средств в увеличение производства товаров и услуг, которое умножает доход;
В. Вложение средств в капитальное строительство, которое умножает доход.

9. Выберите правильные ответы.
К проблемам экономического роста в нашей стране можно отнести
А. Сужение экономических связей;
Б. Рост числа предпринимателей;
В. Проблема инвестиций.

10. Перечислить основные макроэкономические цели.

11. Сумма чистой продукции по отраслям экономики – это …
А. Совокупный общественный продукт (СОП);
Б. Чистый национальный продукт (ЧНП);
В. Национальный доход (НД).

12. Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики?
А. Министерство экономики;
Б. Министерство статистики и анализа;
В. Министерство труда.

13. В состав трудовых ресурсов включаются:
а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
б) работающие подростки (до 16 лет);
в) население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве;
г) все варианты верны.

14. Способы и приёмы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании – это …
А. Принципы;
Б. Методы;
В. Формы.

15. Если темпы прироста цен составляют от 100% до 200%, то такая инфляция называется
А. Галопирующая;
Б. Умеренная;
В. Гиперинфляция.

16. Часть населения, которая в силу совокупности физических способностей, специальных знаний и опыта может участвовать в создании материальных благ или трудиться в сфере услуг – это _____.

Критерии оценивания:
При оценивании ответов на тестовые вопросы:
«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,
«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.
Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:
«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;
«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;
«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания
«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.
Шкала оценивания
0_____50_____70 _____85_____100 %
неудовл. удовл. хорошо отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

ОПК-5 - владеть владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

1. Понятие, цели прогнозирования и планирования
2. Понятие, виды прогнозов и планов социально-экономического развития
3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов)
4. Принципы, информационное обеспечение прогнозирования и планирования (программирования)
5. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии)
6. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования)
7. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)
8. Порядок разработки и утверждения прогнозов
9. Прогнозирование демографического развития
10. Прогнозирование занятости населения
11. Прогнозирование уровня жизни

ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

12. Прогнозирование экономического роста
13. Прогнозирование спроса
14. Прогнозирование инвестиционной деятельности
15. Прогнозирование природных ресурсов
16. Прогнозирование национальной безопасности

ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

17. Понятие и виды комплексных программ
18. Структура и содержание комплексной программы
19. Финансирование комплексных программ

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено», если студент справился более чем с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0_____70_____100 %

незачтено зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговую работу (реферат), в остальном процедура повторяется и предоставляется отчет в виде файла и решение итогового теста. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита практических работ в течение периода обучения. Если средняя оценка по контрольным точкам больше

70 баллов, ставится зачет.

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2.

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент справился с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0_____70_____100 %

незачтено зачтено