38.03.04.01.Б1.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	*Управление экономикой региона*	*Основы регионального управления. Сущность и цели регионального управления. Региональные интересы в управлении. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента. Определение и основные задачи регионального менеджмента. Признаки, по которым классифицируется объект регионального менеджмента. Основные принципы и методы регионального менеджмента. Функции регионального менеджмента. Понятия «функция» и «функция регионального менеджмента». Общие и конкретные функции регионального менеджмента. Региональное развитие: цели, критерии и показатели. Аспекты и составляющие социально-экономического развития региона. Долгосрочные, краткосрочные и тактические цели социально-экономического развития региона. Интегральный и частные показатели развития региона. Особенности различных стадий роста экономики региона. Методы управления региональным развитием. Создание в регионе благоприятных общих условий для развития деловой активности. Регулирование деловой активности. Прямая кооперация администрации региона и бизнеса.*	*(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.* *(ПК-6) - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;*	***Знать:*** *способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия* ***Уметь:*** *находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия* ***Владеть:*** *навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; навыками проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия*	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1.	*Государственное регулирование территориального развития РФ*	*Основы государственного регулирования территориального развития. Направления регулирования территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы государственной селективной поддержки регионов. Модель и критерии государственного регулирования территориального развития. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Понятия «региональные финансы», «бюджет субъекта Федерации», «консолидированный бюджет субъекта Федерации». Полномочия субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений. Две составляющие регионального бюджета: текущий бюджет и бюджет развития. Неналоговые доходы регионального бюджета. Функциональные виды расходов, которые финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации. Функциональные виды расходов, которые финансируются совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов. Формы оказания финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета.*	*(ОПК-3) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.*	***Знать:*** *основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;* ***Уметь:*** *производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;* ***Владеть:*** *навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;*	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*
1.	*Теоретические основы территориального планирования*	*Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования. Факторы, влияющие на организацию территории. Функции, которые выполняет ландшафт. Учет естественной структуры ландшафта при территориальном планировании. Проектирование сочетаний геосистем. Элементарные единицы территориальной организации. Территориальные структуры и их типы. Понятие «территориальная организация». Закономерности размещения населенных пунктов. Модель поляризованного ландшафта. Типы территориальных структур систем расселения. Уровни территориального планирования. Понятия «региональное планирование» и «районная планировка». Планировка территорий на разных уровнях: общегосударственном, региональном и местном. Учет интересов различных сторон при планировке и застройке территории. Информационное обеспечение проектирования. Информационные аспекты проектирования. Организация проектирования.*	*(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.*	***Знать:*** *способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;* ***Уметь:*** *находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;* ***Владеть:*** *навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;*	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1.	*Генеральная схема планировки территории*	*Генеральная схема расселения. Общие положения. Цели и задачи. Проблемы развития сети расселения. Анализ основ развития структуры расселения. Территориальная структура сети расселения. Формирование крупных городских агломераций. Групповые системы населенных мест. Системы расселения на региональном и национальном уровне. Развитие Генеральной схемы планировки территорию. Народнохозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории СССР. Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях.*	*(ОПК-3) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.*	***Знать:*** *основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;* ***Уметь:*** *производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;* ***Владеть:*** *навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;*	*Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .*

1.	*Планировка городских и сельских поселений*	*Функционально-планировочная структура городских поселений. Типизация населенных мест. Понятия «функционально-планировочная структура», «селитебная территория», «производственная территория», «ландшафтно-рекреационная территория» и др. Требования к функционально-планировочной структуре. Структура селитебной зоны. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории. Система общественных центров городов. Монофункциональные и полифункциональные комплексы. Застройка свободных территорий и реконструкция жилых кварталов. Научная и научно-производственная зона. Коммунально-складская зона. Ландшафтно-рекреационная зона. Организация промышленных зон. Понятие промышленно-производственной зоны. Зонирование промрайонов. Требования к инженерно-экономическим свойствам территории. Транспортные основы планировочной структуры города. Дифференциация улиц и дорог по их назначению, расчетным скоростям движения. Транспорт и улично-дорожная сеть. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и предприятия для хранения и обслуживания транспортных средств. Пригородные зоны. Значение и функции пригородной зоны. Границы пригородных зон. Структура пригородной зоны.*	*(ОПК-3) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.*	***Знать:*** *основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;* ***Уметь:*** *производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;* ***Владеть:*** *навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;*	*Предоставление студентом отчета в виде файла с выполненными практическими работами и контрольного задания, защита работ.*

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме защиты результатов выполненных практических работ, контрольного задания, выполненного к каждой контрольной неделе для студентов очной ФО, и к началу сессии для студентов ЗФО, проверки конспектов лекций и решения задач, поставленных в процессе изложения лекционного материала.

5.2.1 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (самостоятельная работа для студентов очной формы обучения)

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата.
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и техническую литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат.
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – оглавление, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2. По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 15 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы,

рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Темы рефератов (примерные):

1. Оценка состояния социально-экономического развития региона.
2. Перспективы развития агломераций в регионе.
3. Кластеры в регионе
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе (на примере).
6. Анализ социальных проблем региона (на примере).
7. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
8. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
9. Экономические рычаги региональной политики.
10. Оценка степени развития рынков в регионе.
11. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
12. Финансовые отношения государственной власти и органов МСУ.
13. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
14. Место и роль АПК в составе экономики региона.
15. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
16. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
17. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
18. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
19. Территории с особым экономическим статусом.
20. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
21. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
22. Основные направления региональной социальной политики РФ.
23. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
24. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.
25. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).
26. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов
27. Рынок труда региона
28. Региональные целевые программы социально-экономического развития: механизм разработки и реализации
29. Организационная структура управления экономикой региона
30. Современное экономическое районирование России, пути совершенствования
31. Межрегиональные программы экономической интеграции: сущность, цель, опыт
32. Система налогов региона.
33. Природно-ресурсный потенциал региона
34. Транспортная система региона, пути совершенствования
35. Агропромышленный комплекс региона: анализ, перспективы развития
36. Продовольственный рынок региона
37. Финансово-экономические отношения регионов с федеральным центром
38. Проблемы рационального использования природных ресурсов региона (на примере конкретного региона)
39. Индикаторы уровня социально-экономического развития регионов
40. Топливно-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние, перспективы развития
41. Качество жизни населения региона: анализ состояния, пути повышения
42. Профессиональная подготовка трудовых ресурсов в регионе
43. Социальная инфраструктура региона
44. Внешнеэкономические связи региона
45. Место России в международном разделении труда.
46. Место региона в международном разделении труда.

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине.

Тему реферата выдает преподаватель.

Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

– план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60…100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0..59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.3 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы на вопросы при защите отчетов к практическим работам, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим занятиям и ответа на вопросы при их защите.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75…84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25…64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основы регионального управления
2. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента
3. Функции регионального менеджмента
4. Региональное развитие: цели, критерии и показатели
5. Методы управления региональным развитием
6. Основы государственного регулирования территориального развития
7. Генеральная схема размещения производительных сил страны
8. Прогноз социально-экономического развития территории
9. Стратегическое и индикативное планирование территориального развития.
10. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития территории
11. Процедура и принципы разработки системы инструментов для регулирования социально-

экономического развития территории
12. Основы управления региональными финансами
13. Региональная бюджетно-налоговая система
14. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования
15. Территориальные структуры и их типы
16. Уровни территориального планирования
17. Информационное обеспечение проектирования
18. Генеральная схема расселения: общие положения, цели и задачи, проблемы развития сети расселения
19. Территориальная структура сети расселения
20. Развитие Генеральной схемы планировки территории
21. Функционально-планировочная структура городских поселений
22. Структура селитебной зоны
23. Организация промышленных зон: основные понятия, зонирование промрайонов
24. Транспортные основы планировочной структуры города
25. Пригородные зоны: значение и функции, границы, структура

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к экзамену или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2–3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется и отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе. При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к экзамену (2 вопроса) и защита лабораторных работ, а также самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится экзамен.