

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Региональные аспекты в современных международных отношениях

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Методологические основы теории международных отношений.	Системный подход и теория систем. Особенности и основные направления системного подхода в МО. Системы и подсистемы в МО. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Информационно-коммуникационные связи в регионе			

ПК-8

знать системный подход и теорию систем; основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, уметь определять системы и подсистемы в международных отношениях, определять регионы, макрорегионы и субрегионы; владеть навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных информационно-коммуникационных процессах	письменный опрос для студентов ОФ; проверочная контрольная работа для студентов ЗФ	
---	--	--

2.	Региональные подсистемы в международных отношениях	Европа как региональная подсистема МО. АТР как региональная подсистема МО. Южная Азия как региональная подсистема МО. Ближний Восток как региональная подсистема МО. Американский макрорегион как региональная подсистема МО. Африка как региональная подсистема МО. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО.	ПК-8 ПК-9	знать способы влияния субъектов региональных подсистем международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации; основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера уметь определять информационно-коммуникационные связи в конкретных региональных подсистемах; анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации в региональных подсистемах владеть навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных информационно-коммуникационных процессах в региональных подсистемах	письменный опрос для студентов ОФ; проверочная контрольная работа для студентов ЗФ
----	--	--	--------------	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос представляет собой письменный ответ студента на один из вопросов, предложенных преподавателем и изученных в предшествующий аттестации учебный период времени.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Проблемы и перспективы регионального развития в условиях глобализации (на материалах региональных подсистем Запада и Востока).

2. Проблемы интеграции в АТР.

3. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов.

4. Проблемы и перспективы взаимодействия России и Китая в рамках «Шанхайской пятёрки».

Работа оценивается преподавателем по критериям полноты ответа, грамотности изложения материала, самостоятельности выполнения.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;

воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе;

не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;

не знает фактический материал;

не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Системный подход в МО.
2. Регионы и региональные подсистемы МО: критерии вычленения.
3. Обобщающий ресурс и его составные элементы.
4. Глобальные и региональные конфликты и кризисы. Проблема безопасности.
5. Регионы и комплекс региональных и двусторонних отношений.
6. Субрегион. Критерии вычленения.
7. Основные научные подходы и методы в регионоведении.
8. Европа как региональная подсистема МО (критерии вычленения, проблемы интеграции и безопасности).
9. Специфика Европейского Союза как субрегиональной подсистемы МО (критерии вычленения).
10. Основные направления внешней политики ЕС.
11. АТР и Восточная Азия как региональные подсистемы МО (критерии вычленения)
12. Лидерство в АТР и проблемы интеграции.
13. Региональные конфликты и проблемы безопасности в АТР.
14. США как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения)
15. Южная Азия как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
16. Региональные конфликты в Южной Азии.
17. ЮВА как региональная подсистема МО (критерии вычленения). Отношения с АТР.
18. Специфика интеграционных отношений в ЮВА.
19. Проблема лидерства в ЮВА.
20. Ближний Восток как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
21. Региональные конфликты на Ближнем Востоке.
22. Страны Персидского залива как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения, история и современность).
23. Северная Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
24. Латинская Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
25. Проблемы интеграции и безопасности в Латинской Америке (история и современность).
26. Африка как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
27. Региональные конфликты в Африке. Проблемы границ.
28. Специфика интеграционных процессов в Африке. Региональные лидеры.
29. Северная Африка (САМ) как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения).
30. СНГ как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
31. Региональные конфликты в СНГ. Проблемы безопасности.
32. Страны Балтии как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенности.
33. Центральная Азия как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенность.
Роль внешних сил в Центральной Азии.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно в случае если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;

воспользовался запрещенными носителями информации;
допустил грубые ошибки в ответе;
не раскрыл вопрос полностью;
ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, системаизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе.

1. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
2. АТЭС: цели создания и перспективы развития.
3. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов- если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-- 70...100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0...69	70...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.