38.03.04.01.Б1.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Территориальное размещение населения

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	Раздел 1. Исторические основы современного расселения населения России.	Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальное размещение населения» Тема 2. Теории размещения производительных сил Тема 3. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства	ОПК-2 ПК-1	Знать: - организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Уметь: - находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий Решение тестовых заданий.

2	Раздел 2. Формирование производительных сил России	Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России Тема 5. Территориальные факторы и особенности расселения населения России Тема 6. Размещение производительных сил России	ОПК-2 ПК-1	Знать: - организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Уметь: - находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий Решение тестовых заданий.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2.

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Темы контрольных работ для студентов ЗФ

1. Территория и границы России как фактор развития российского государства
2. Административно-территориальное деление РФ
3. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства
4. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ
5. Современная численность населения России и его размещение по территории
6. Территориальные особенности этнонационального состава РФ
7. Территориальные факторы и особенности расселения в РФ
8. Город в системе территориального разделения труда.
9. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения
10. Особенности территориальной организации промышленности РФ
11. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность РФ
12. Газовая промышленность Российской Федерации
13. Угольная промышленность Российской Федерации
14. Электроэнергетика Российской Федерации
15. Черная металлургия Российской Федерации
16. Цветная металлургия Российской Федерации
17. Машиностроительный комплекс Российской Федерации
18. Химическая промышленность Российской Федерации
19. Лесная промышленность Российской Федерации
20. Агропромышленный комплекс Российской Федерации
21. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ
22. Тенденции и особенности социально-экономического развития Сибири.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Темы рефератов для студентов очной формы обучения

I. Сравнительная характеристика территориального размещения населения двух регионов России:

1. Кемеровская область и Томская область
2. Кемеровская область и Новосибирская область
3. Кемеровская область и Алтайский край

4. Кемеровская область и Республика Алтай
5. Кемеровская область и Республика Хакассия
6. Кемеровская область и Красноярский край

II. Сравнительная характеристика территориальной организации населения двух городов Кузбасса:

1. Кемерово и Новокузнецк
2. Новокузнецк и Ленинск-Кузнецкий
3. Прокопьевск и Киселевск
4. Междуреченск и Анжеро-Судженск
5. Белово и Мыски
6. Осинники и Березовский
7. Мариинск и Тайга
8. Топки и Полысаево
9. Гурьевск и Калтан
10. Юрга и Таштагол
11. Салаир и п.г.т. Краснобродский

III. Сравнительная характеристика территориальной организации населения двух районов Кузбасса:

1. Беловский и Крапивинский районы
2. Гурьевский и Топкинский районы
3. Ижморский и Яшкинский районы
4. Кемеровский и Ленинск-Кузнецкий районы
5. Юргинский и Промышленновский районы
6. Мариинский и Чебулинский районы
7. Междуреченский и Таштагольский районы
8. Новокузнецкий и Прокопьевский районы
9. Тисульский и Тяжинский районы
10. Яйский и Ижморский районы

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Основным методом территориальной организации населения является

а) периодизация; б) районирование; в) описание; г) генерализация.

2. Межотраслевым комплексом называется:

а) сочетание взаимосвязанных отраслей;

б) группа отраслей, потребляющих однородное сырье;

в) отрасли, продукция которых взаимозаменяема.

3. Из скольких равноправных субъектов Федерации состояла Россия по Конституции, принятой 12 декабря 1993 г.?

а) 20; б) 49; в) 89; г) 100.

4. Значительная часть населения России проживает на территории с климатическими условиями:

а) суровыми; б) экстремальными;

в) жаркого климата; г) умеренно-континентального и континентального климата.

5. Минеральные ресурсы относятся к числу

а) неисчерпаемых; б) исчерпаемых возобновимых;

в) исчерпаемых невозобновимых.

6. С каким государством Россия имеет самую протяженную границу?

а) с Белоруссией; б) с Украиной; в) с Казахстаном; г) с Монголией.

7. Большинство россиян говорит на языках

а) алтайской семьи; б) индоевропейской семьи;

в) кавказской семьи; г) уральской семьи.

8. К уральской семье народов относятся

а) белорусы; б) ханты; в) казахи; г) башкиры.

9. Крупнейший город Кемеровской области по численности населения:

а) Кемерово; б) Прокопьевск; в) Междуреченск; г) Новокузнецк

10. Машиностроение России развито:

а) во всех экономических районах;

б) только в районах Европейской зоны;

в) только в районах Азиатской зоны.

11. Главная экономико-географическая проблема черной металлургии России состоит:

а) в истощении месторождений железной руды и угля;

б) в том, что основные запасы железных руд сосредоточены на западе страны, а угля – на востоке;

в) в отсутствии потребителя.

12. Ведущий фактор размещения медной промышленности:

а) топливный; б) сырьевой; в) трудовой.

13. В состав топливно-энергетического комплекса входят:

а) топливная промышленность;

б) топливная промышленность и электроэнергетика;

в) топливная промышленность, электроэнергетика и транспорт.

14.Специализация отдельных государств на производстве отдельных видов товаров и услуг называется:

а) международным географическим разделением труда;

б) мировым хозяйством;

в) предпосылкой производственной интеграции;

г) отраслью международной специализации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

При оценивании ответов на вопросы:

«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0_____50_____70 _____85_____100 %

неудовл. удовл. хорошо отлично

Перечень примерных контрольных вопросов по темам лекций:

1. Поясните особенности географического положения и территории России.
2. Геополитическое положение России: значение для экономического развития.
3. Поясните, зачем необходимо изучать государственные границы и их протяженность студентам ГиМУ.
4. Какие типы административно-территориального деления России известны? Поясните.
5. В чем отличие экономических районов и федеральных округов Российской Федерации?

Критерии оценивания:

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0_____50_____70 _____85_____100 %

неудовл. удовл. хорошо отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Список контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Территориальное размещение населения как научная дисциплина
2. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Специализация региона
3. Территориальная организация сельского хозяйства – «Изолированное государство» И. Тюнена
4. Территориальная организация промышленного производства – теории штандорта В. Лаунгардта и А. Вебера
5. Размещение населения и сферы услуг – теория центральных мест В. Кристаллера, иерархия городов
6. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша
7. Региональная наука
8. Отечественная школа региональных экономических исследований
9. Концепция «полюсов роста» Ф. Перру
10. Стратегия технополисов
11. Геополитическое положение современной России. Государственные границы, современные пограничные проблемы
12. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность
13. Административно-территориальное деление России
14. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Оценка комфортности природных условий России
15. Понятие «природные ресурсы». Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России
17. Экономическая оценка природных ресурсов. Природные ресурсы Кузбасса
18. Численность населения России и его размещение по территории
19. Территориальные особенности этнонационального состава населения России
20. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России
21. Современная система сельского расселения в России
22. Отраслевая структура экономики. Промышленность и формы её территориальной организации
23. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса
24. Черная и цветная металлургия Российской Федерации
25. Машиностроительный комплекс Российской Федерации
26. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ
27. Химико-лесной комплекс России
28. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с билетом.

Шкала оценивания

0_____50_____70 _____85_____100 %

неудовл. удовл. хорошо отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты

отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговую работу (реферат, контрольную работу), в остальном процедура повторяется и предоставляется отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе через систему Moodle и решение итогового теста. При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к экзамену (2 вопроса) и защита работ в течение периода обучения. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 70 баллов, студен допускается до экзамен. Экзамен проходит по билетам.