38.03.04.01.Б1.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика России

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований	1) Кризис административно-командной системы в СССР; 2) Противоречия в социально-экономическом развитии; 3) Исходные условия формирования рыночной экономики в России.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

2	Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-е г.г.	1) Основные составляющие экономических реформ 1992 -1994 г.г. 2) Денежно-кредитная политика 1992-1997 г. 3) Ваучерная и денежная приватизация. 3) Основные цели экономической программы Правительства в 1995-1997 годах. 4) Основные итоги экономического развития в 1995-1997 годах. 5) Динамика реальных доходов населения, дифференциация населения по доходам. 6) Дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы. 7) Причины ухудшения финансового состояния страны	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

3	Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 г.г.	1) История построения российской банковской системы с начала рыночных реформ 2) Понятие и функции Центрального банка России, характерные черты российских коммерческих банков. 3) Формирование золотовалютных резервов РФ. 4) Развитие рынка долговых обязательств (ГКО и ОФЗ) и покрытие федерального бюджета за счет продажи ГКО. 5) Рост внутреннего и внешнего государственного долга. 6) Оценка перспектив дальнейшего развития банковского сектора.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

4	Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года	1) Основные недостатки действовавшей модели финансовой стабилизации. 2) Обслуживание государственного долга (процентных расходов) в 1996 году. 3) Государственные заимствования у населения: задолженность бюджета по выплате пенсий, пособий, заработной платы, оборонного заказа и т.п. 4) Рост теневой экономики в России. 5) зависимость от конъюнктуры мировых рынков, сырьевая ориентация экспорта. 6) Неэффективная денежно-кредитная политика.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

5	Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовой кризис 2008 г.	1) Основные мероприятия программы стабилизации: восстановление платежно-расчетной системы, снижение инфляции, восстановление производства, рост экспорта сырьевых ресурсов. 2) Основные факторы роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 годах. 3) Основные итоги социально-экономического развития в 2000-х гг. 4) Динамика макроэкономических показателей за последние 5 лет (уровень ВВП, уровень инфляции, рост товарооборота, рост промышленности, рост инвестиций в основной капитал и др.). 5) Особенности развития отраслей экономики на современном этапе	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

6	Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.	1) Основные причины финансово-экономического кризиса. 2) Кризис банковского сектора в России. 3) Оценка антикризисной политики правительства Российской Федерации и направления ее совершенствования. 4) Последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран: снижение объёмов производства, спроса и цен на сырьё, рост безработицы и др.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

7	Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ	Бюджетная система России: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, а также внебюджетные специальные фонды. Принципы бюджетного федерализма. Причины дефицита консолидированного федерального бюджета в 1992-2001 г.г. Способы финансирования бюджетного дефицита в РФ: денежный и долговой. Структура источников финансирования дефицита бюджетов различных уровней в России. Налог и его основные элементы. Налогообложение в федеративном государстве: федеральные, региональные и местные налоги. Способы распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы. Налогообложение и мировая экономика. Глобальный и территориальный подходы к построению налоговой системы. Институциональная организация налоговой системы. Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения и оценка масштабов от их уклонения. Понятие государственный долг и его основные элементы. Виды долговых обязательств государства. Структуру государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

8	Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России	Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике. Направления государственного регулирования в переходной экономике. Методы государственного регулирования. Особенности государственной политики регулирования в переходный период. Государственное регулирование рынка и его границы: налоги, дотации, фиксированные цены. Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

9	Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО	Начало перехода к открытой экономике в условиях распада СССР и СЭВ. Характеристика современного положения и уровня участия России в мировой экономике. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Политико-административное деление России. Анализ конкурентоспособности отдельных отраслей экономики России. Место России в мировом высокотехнологичном производстве. Трудовые ресурсы и проблемы миграции. Сущность и особенности проблем открытой экономики и автаркии (экономической самообеспеченности) в России. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. Характеристика Всемирной торговой организации, структура, принципы построения; преимущества и проблемы членства. Интересы участников переговоров и их противоречия. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса, оценка социально-экономических последствий ее присоединения к ВТО.	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме получения ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, проверки результатов выполнения тестовых и иных заданий.

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика России» успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется через проверку выполнения контрольной работы.

Темы контрольных работ:

1.Анализ внутреннего экономического потенциала России и способы его эффективного использования

2. Анализ базовых и инфраструктурных отраслей экономики России.

3. Анализ финансовой системы и финансовых институтов современной России

4. Анализ основных характеристик внешнеторговой деятельности России

5. Анализ инвестиционного климата в современной России.

6. Сущности, специфика и особенности переходной экономики СССР.

7. Необходимость, сущность, основные параметры либерализация экономики России в 1992 г.

8. Становление новой финансово-кредитной системы в постсоветской России.

9. Анализ теневой экономики в России: макроэкономические последствия и методы борьбы.

10. Причины и последствия финансового кризиса 1998 года в России.

11. Денежные реформы в советской и постсоветской России.

12. Приватизация в России и ее социально-экономические последствия.

13. Особенности и направления структурной перестройки в России.

14. Развитие конкурентных отношений в постсоветской России.

15. Анализ рынка труда и его компонентов, современное состояние проблемы в России.

16. Анализ внешнеэкономической политики государства в постсоветской России.

17. Анализ социально-экономические основ мирового финансового кризиса 2008 г. в России.

18. Анализ формирование российского рынка ценных бумаг.

19. Проблемы становления и развития рынка недвижимости в России.

20. Формирование рынка земли и развитие законодательства по вопросам собственности на землю.

21. Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики

22. Россия и ВТО: перспективы и направления развития.

23. Основные направления и перспективы развития интеграции России и стран СНГ.

24. Проблемы реформирования социальной сферы в экономике России.

25. Государственный долг РФ как важнейший элемент финансовой системы государства.

26. Особенности социально-экономического развития регионов в России.

Критерии оценивания контрольной работы:

– план контрольной работы выполнен полностью при условии правильности освещения темы работы – 60…100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение контрольной работы и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0…59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделам дисциплины «Экономика России» заключается в ответе на контрольные вопросы по лекциям (опрос проводится в конце каждой лекции), а также в выполнении указанных ниже заданий.

Текущий контроль по разделу **«Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия плановой экономики от рыночной? Почему об экономике нашего времени часто говорят, как о смешанной экономике?
2. Каковы причины и экономические последствия перестройки 1985-1990 гг.?

Текущий контроль по разделу **«Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-ые гг.»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Выделите 5 основных элементов рыночных реформ России 1992 г. Почему произошел экономический спад?
2. Как вы объясните явление непоследовательности денежно-кредитной политики?
3. Чем характерна финансовая стабилизация во второй половине 1990-х гг.?
4. Составьте таблицу изменения реальных доходов населения России, динамики социального расслоения по имущественному признаку, изменения уровня производства, уровня жизни, уровня безработицы, уровню коррупции.

Текущий контроль по разделу **«Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг.»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. В чем особенности развития банковской системы в России? Как это влияло на граждан государства?
2. Напишите мини-эссе на тему: «Долговые обязательства и рост внешнего долга – необходимые элементы реформ 1991-1997 гг.?»

Текущий контроль по разделу **«Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Чем характеризуется теневая экономика России 1990-х гг.?
2. Как повлияла на экономику России сырьевая ориентация государства? С чем связан рост ВВП России в 2000-х гг.? Почему? Были ли иные возможности развития страны?

Текущий контроль по разделу **«Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г.»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Чем характеризуется процесс импортозамещения? Какие сходства и различия вы можете отметить в процессах импортозамещения 1998-2000 гг. и 2012-2016 гг.?
2. С чем связаны причины успешной социальной политики России в «сытых двухтысячных»?

Текущий контроль по разделу **«Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Каковы причины мирового финансового кризиса 2008 г. и финансово-экономического кризиса России? Почему в России долгое время отрицалось «проникновение» мирового финансового кризиса в экономику РФ?
2. Приведите и проанализируйте последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран? Приведите как минимум 4 примера того, что случилось с предприятием, муниципальным образованием, регионом РФ в результате финансово-экономического кризиса в России?

Текущий контроль по разделу **«Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Как изменялись расходы бюджетов на территории РФ (муниципальные образования, субъектов РФ, России) с 1990 по 2016 гг?
2. Какая модель финансирования бюджетов муниципальных образований принята в настоящее время в России? Как вы думаете, с чем это связано?
3. Изменение налогообложения: виды налогов, поступления в бюджеты в динамике.
4. Напишите мини-эссе на тему «Налоговые проверки, рейды силовых структур и административные барьеры как черты бизнес-среды в России: в каком направлении движется страна?»

Текущий контроль по разделу **«Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Какие методы государственного регулирования экономики использовались и используются в России? Проведите сравнительный анализ методов госрегулирования России и любого иностранного государства.
2. Приведите аргументированное мнение насчет допустимых и недопустимых границ регулирования потребительского рынка и рынка производства.

Текущий контроль по разделу **«Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО»** будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Приведите аргументированное мнение по поводу конкурентоспособных сторон России в мировом экономическом пространстве. Укажите на обеспеченность ресурсами и технологиями экономических агентов.
2. Каковы причины и результаты включения России в ВТО? Приведите ряд примеров, которые показывали бы плюсы и минусы от вхождения России в ВТО?
3. Выполните задания итогового теста.

Критерии оценивания заданий текущего контроля (**домашних заданий)**:

Критерии оценивания выполнения заданий для тем 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания выполнения заданий для тем 2, 7:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на четыре вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на дригие два вопроса;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на четыре вопроса или правильном и полном

ответе только на два вопроса;

- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на два вопроса;
- 0–24 баллов – при ответе на один из вопросов или отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Примерные тестовые задания итогового теста:

1. Последовательность разработки документов, регулирующих социально-экономическое развитие России – это…

а) концепция - прогноз – программа; б) концепция - программа – прогноз;

в) прогноз - концепция – программа; г) программа - прогноз – концепция.

2. Потенциальные природные ресурсы характеризуются тем, что они:

а) не используются в активной хозяйственной деятельности по тем или иным причинам;

б) не требуются для процесса общественного воспроизводства;

в) не входят в состав национального богатства;

г) не могут быть использованы в производстве.

3. Рассмотрение территориальной структуры национальной экономики не предполагает выделение районов:

а) проблемных; б) эколого-экономических;

в) общих экономических; г) административных.

4. Снижение государственного вмешательства в национальную экономику обусловлено …

а) ростом бюджетных и внебюджетных доходов, а также аккумулированием «длинных денег»;

б) перераспределением функций государства между экономическими субъектами в рамках социального партнерства;

в) кризисной фазой экономического цикла;

г) спадом экономической активности предпринимательского сектора экономики.

5. Трудовые ресурсы страны представляют собой совокупность …

а) граждан страны, получивших профессиональное образование;

б) экономически активного населения и работающих пенсионеров и подростков;

в) совершеннолетних граждан страны;

г) трудоспособных граждан страны.

6. Учет природных ресурсов ведется в …

а) натуральном выражении; б) остаточной стоимости;

в) прогнозной оценке; г) стоимостной оценке.

7. Экономическая безопасность обеспечивается:

а) политическими и административными методами;

б) экономическими методами и средствами неэкономического характера;

в) экономическими методами;

г) военными методами, включая защиту секретов.

8. Эмиграция представляет собой:

а) въезд в страну граждан из других стран;

б) краткосрочные поездки граждан за рубеж;

в) возвращение из страны ранее выехавших граждан;

г) переселение граждан из одной страны в другую.

Критерии оценивания выполнения тестов:

«Отлично», если студент справился с более чем 85 % заданий;

«Хорошо», если студент справился с более чем 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания:

[0_____50%] [51%_____70%] [71%_____85%] [86%_____100%]

2 3 4 5

В процессе обучения студент может принять к выполнению **реферат**.

Темы рефератов:

1. Концепция национальной экономики Ф. Листа
2. Главные отрасли экономики Кемеровской области
3. Особые экономические зоны РФ

4. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области
5. Демографический и трудовой потенциал Кемеровской области
6. Проблемы перехода Кемеровской области от плановой к рыночной экономике
7. Проблемы сельскохозяйственного производства в Кемеровской области
8. Научно-технический и производственный потенциал Кемеровской области
9. История банковского дела в России
10. История фондовых бирж в России
11. Финансовые пирамиды в России
12. Внешняя торговля Кемеровской области
13. Миграция рабочей силы на примере Кемеровской области
14. Теневая экономика, как угроза развитию экономики РФ
15. Экономические показатели Кемеровской области за последние 5 лет
16. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 г)
17. Социальные последствия экономических преобразований

Критерии оценивания рефератов:

– план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60…100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0…59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации проверяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. Поэтому при ответе на вопросы к зачету необходимо не просто привести соответствующие знания, но также проявить навыки и умения. Последнее заключается в том, что при ответе на вопросы необходимо приводить примеры и ситуации, которые позволят оценить готовность студента к осуществлению деятельности в конкретной профессиональной ситуации.

Перечень вопросов для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:

ОК-3 -*способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.*

1. Кризис плановой экономики и его последствия. Переходная экономика: сущность, типы, модели.
2. Концепции перехода к рыночной экономике: градуализм и шоковая терапия.
3. Программы экономических реформ в России: 500 дней, Шопронский семинар, программа Рыжкова-Абалкина
4. Приватизация в России 1990-х годов. Основные модели приватизации и их сравнительный анализ.
5. Методы приватизации. Результаты приватизации в России.
6. Либерализация цен в России. Создание товарных рынков в России.
7. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
8. Реформа банковской системы в России. Кредитно-денежная система в России 1990-х–2000-х годов.
9. Становление валютного и фондового рынка в России.
10. Кризис 1998 года в России: предпосылки, причины, последствия.
11. Особенности отраслевой структуры экономики России.
12. Роль государства в структурной перестройке экономики России.
13. Особенности развития инвестиционной сферы в период трансформации экономической системы.
14. Инвестиционный климат России. Роль государства в регулировании инвестиционной активности.

ПК-6 – *владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления,*

государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

15. Этап посткризисного развития экономики России (1999-2002). Основные факторы экономического роста в посткризисный период. Измерения макроэкономических показателей в 2000-ые гг. в РФ.
16. Этап «нефтяного бума» в России (2003-2007). «Голландская болезнь»: причины, механизм, последствия
17. Финансовый кризис 2008 года: причины, политика государства по преодолению, итоги.
18. Бюджет и бюджетная политика в России 1990-х годов и в современной России.
19. Налоговая система РФ 1990-х -2000х годов и проблемы её реформирования.
20. Стабилизационный фонд РФ.
21. Общая характеристика инфляции. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике России.
22. Финансовая стабилизация в РФ.
23. Уровень и качество жизни населения России. Социальная дифференциация в экономике России.
24. Проблемы реформирования социальной сферы в экономике России.
25. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 гг.).
26. Теневая экономика в России. Динамика теневого сектора в 1990-2000-е годы. Основные методы оценки теневой экономики.

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета ИЛИ раскрытый ответ на один вопрос, неполный ответ на другой вопрос и правильные ответы на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Не зачтено» – неполный ответ на два теоретических вопроса билета ИЛИ неправильные ответы на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по каждому из 9 разделов дисциплины (темы 6 и 7 представляют собой по сути один раздел, обучение которому происходит в течение 2 академических часов), студент письменно выполняет задания, определённые п.5.2.1. настоящей рабочей программы. Задания студент сдает преподавателю на проверку на практическом занятии, следующим за лекцией на соответствующую тему. В соответствии со спецификой выполняемых заданий, некоторые из них проходят процедуру доклада [защиты] перед студенческой группой.

Выполнение заданий раздела оценивается по шкале от 0 до 30 баллов и зависит от полноты ответов на вопросы заданий, использования основной и дополнительной литературы, проработанности теоретической и практической базы задания. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на практических занятих можно набрать от 0 до 60 баллов.

Текущий контроль также осуществляется на лекциях. Он выражается в том, что студент за 10 минут до конца занятия достаёт листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка вопросов к экзамену, которые студент записывает на листке бумаги. В течение указанного времени студент должен самостоятельно ответить на вопросы, не используя какую-либо печатную и рукописную продукцию (конспекты), какие-либо технические средства (телефоны, компьютеры). По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем лекционном занятии.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 15 баллов. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на лекциях можно набрать от 0 до 30 баллов.

Выполнение дополнительных заданий, участие в конференциях, участие в написании статей, выполнение рефератов и прочая дополнительная работа оценивается от 0 до 10 баллов за одну контрольную точку. Таким образом, общая оценка за контрольную точку может составлять от 0 до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии подводится

итоговый результат образовательной деятельности студента. При условии выполнения всех требуемых заданий, выполнения более 50% заданий теста и среднем значении контрольных точек ≥50, студент допускается до зачета.