

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Государственная молодежная политика в регионе

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года	Основные положения и цель Стратегии. Предпосылки принятия Стратегии. Цель и принципы реализации Стратегии. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации Стратегии. Условия, необходимые для реализации Стратегии. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.	(ПК-2) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Подготовка аналитического обзора литературы по теме № 1.

2.	Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе	Гранты Губернатора, Закон №11-ОЗ, Закон №98-ОЗ, Закон о займах и социальных выплатах, Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса», «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области».	(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Письменный опрос по лекционному материалу. Подготовка аналитического обзора нормативно-правовых актов по теме № 2.
----	--	---	--	--	---

3.	Направление Стратегии: «Доброволец России»	Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	(ПК-2) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Анализ Стратегии по теме № 3.
----	--	---	---	--	--

4.	Направление Стратегии «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках»	Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	(ПК-2) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Анализ Стратегий по теме № 4.
----	--	---	---	--	--

5.	Направление Стратегии «Молодая семья России»	Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	(ПК-2) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно- категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с рефератом.
----	---	--	--	--	---

6.	Направление Стратегии «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу»	Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	(ПК-2) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Изучение дополнительной литературы по теме № 6.
----	---	--	--	--	---

7.	Механизмы реализации Стратегии	Механизмы прямого взаимодействия с молодежью. Результативность и оперативность в управлении процессами, проистекающими в молодежной среде.	(ПК-2) – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с рефератом.
----	---------------------------------------	--	---	--	---

8.	Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности	Ожидаемые результаты. Система измерения и измерителей результатов вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны.	(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать: - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с рефератом.
----	--	--	---	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. Социальная политика - это...

- А) совокупность (система) конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения
- Б) система взаимоотношений и взаимодействий общества, бизнеса и государства по повышению благосостояния населения
- В) способ поддержания социальной устойчивости общества
- Г) комплексная характеристика жизнедеятельности населения
- Д) деятельность по регулированию доходов населения

2. Государственная социальная политика - это деятельность органов власти во взаимосвязи с бизнесом, общественными объединениями...

- А) по повышению благосостояния населения
- Б) по улучшению социального положения населения
- В) по улучшению положения трудящихся, занятых в общественном производстве
- Г) по общественному вспомоществованию бедным и нетрудоспособным слоям населения
- Д) по удовлетворению материальных и духовных потребностей населения

3. Субъектами государственной политики являются...

- А) частная собственность
- Б) граждане
- В) государственные служащие
- Г) государство
- Д) заработная плата

4. Объектом государственной политики являются...

- А) население
- Б) социальная стабильность
- В) социальные потребности
- Г) социальные группы, слои, общности
- Д) образование

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;

«Хорошо», если студент справился от 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

5.2.1.2. Темы рефератов:

1. Основные функции государственной молодежной политики в советский период истории и в современной России
2. Политика занятости молодежи в современной России
3. Национальные проекты: роль в активизации государственной молодежной политики
4. Задачи повышения уровня жизни молодежи и пути их решения
5. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты
6. Сущность и содержание социальной защиты молодежи в современной России
7. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите молодежи
8. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона
9. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта
10. Состояние жилищной проблемы молодежи: общероссийский и региональный аспекты
11. Негосударственные источники финансирования социальных программ для молодежи
12. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
13. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«Отлично», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«Хорошо», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
2. Основные положения и цель Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
3. Предпосылки принятия Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
4. Цель и принципы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
5. Приоритетные направления государственной молодежной политики государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
6. Механизмы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
7. Условия, необходимые для реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
8. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности
9. Гранты Губернатора Кемеровской области для поддержки молодежи
10. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса»
11. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области»
12. Реализация направления «Доброволец России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
13. Реализация направлений «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
14. Реализация направления «Молодая семья России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
15. Реализация направлений «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
16. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области
17. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Молодежные жилищные программы в Кемеровской области
18. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области
19. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области.
20. Механизмы реализации Стратегии.
21. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.

Критерии оценивания зачета:

«Допуском к зачету» является наличие рукописных лекций и письменный анализ Стратегии (на выбор).

«Зачтено» – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

«Незачтено» – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в **п. 5.2.1.1.**)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в **п. 5.2.1.2.**). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы теоретического характера. При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.