38.05.01.01.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Оценка рисков

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, решение типовых практических задач	ОПК-2	способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. Уметь: оценивать затраты и результаты финансовой деятельности организации. Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации финансового состояния организации	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, решение типовых практических задач	ПК-32	способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: термины риск-менеджмента; сущность рисков, черты рисков, виды рисков; законы эвристики, правила риск-менеджмента; методы качественного и количе ственного анализа рисков; объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисковых событий. Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплексы мероприятий по управлению рисками. Владеть навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисковых событий.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль состоит проводится в форме опроса (или тестирования) по контрольным вопросам, решении типовых практических задач.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Контрольные вопросы для устного опроса: 1. Понятие риска. Основные черты рисковой ситуации. Причины возникновения экономического риска.
1. Факторы, определяющие уровень рисков.
1. Классификация рисков.
1. Связь риска и доходности.
1. Этапы процесса управления риском.
1. Основные мероприятия политики управления рисками.
1. Система управления рисками.
1. Постановка риск-менеджмента в организации.
1. Правила и способы стратегии риск-менеджмента.
1. Принятие решений в условиях неопределенности.
1. Общеметодические подходы к качественной оценке риска. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи.
1. Способы определения достоверности экспертных оценок. Коэффициент конкордации.
1. Количественные методы оценки рисков.
1. Уклонение от рисков.
1. Передача рисков.
1. Локализация рисков.
1. Диссипация рисков.
1. Трансферт рисков.
1. Самострахование рисков.
1. Страхование рисков.
1. Хеджирование рисков с использованием различных финансовых инструментов.
1. Секьюритизация рисков.

Примеры тестовых заданий:

1. Риск – это:

а. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;

б. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в

течение строго определенного временного промежутка;

в. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;

г. вероятность провала программы продаж.

2. Управление риском – это:

а. отказ от рискованного проекта.

б. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска.

в. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него.

Г. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

а. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска.

б. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска.

в. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности.

г. умение ликвидировать такие последствия.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны по результатам тестирования, предусмотренным фондом оценочных средств дисциплины.

Ответ на вопросы тестовых заданий:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 % правильных ответов - отлично ;
- 66–84 % правильных ответов - хорошо;
- 50–65 % правильных ответов - удовлетворительно;
- 0–49 % правильных ответов – неудовлетворительно.

Количество баллов	0-49	50-65	66-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Типовые практические задания:

1. Определитесь с потенциальным видом предпринимательской деятельности. Выявите виды рисков, присущие вашему проекту. Предложите собственную классификацию рисков проекта на основе выбранных Вами признаков. Используйте несколько характеристик, например, функциональные, структурные, временные и др. Обоснуйте выбор классификации. Постройте причинно-следственную диаграмму (диаграмму Исикавы) для идентифицированных рисков проекта.

2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый проект с вероятностью 0,7 может обеспечить прибыль 10 млн. руб., а с вероятностью 0,3 можно потерять 3,5 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 12 млн. руб. и с вероятностью 0,2 потерять 4 млн. руб. Какой проект выбрать? примените 2, 3 и 4 правило риск-менеджмента.

3. Проранжируйте организации по степени риска банкротства, выберете предполагаемого партнера. Весовые значения коэффициентов следующие: коэффициент текущей ликвидности 0,2; коэффициент оборачиваемости капитала 0,1; рентабельность активов 0,2; коэффициент независимости 0,2; доля собственного капитала в оборотных активах 0,1.

Значения финансовыхкоэффициентов	Организация					
	1	2	3	4	5	6
Коэффициент текущей ликвидности, долей ед.	1,8	2,0	1,5	1,7	1,4	1,6
Коэффициент оборачиваемости капитала, долей ед.	3,2	2,5	2,8	2,2	2,7	3,5
Рентабельность активов, %	22	26	25	38	16	21
Коэффициент независимости, долей ед.	0,75	0,62	0,55	0,68	0,58	0,72
Доля собственного капитала в оборотных активах, %	16	26	25	30	10	35

Критерии оценивания контрольных работ студентов:

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0…3	4-6	7…8	9…10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является зачет.

В процессе сдачи зачета определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения.

Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие риска. Основные черты рисковой ситуации. Причины возникновения экономического риска.
1. Факторы, определяющие уровень рисков.
1. Классификация рисков.
1. Связь риска и доходности.
1. Этапы процесса управления риском.
1. Основные мероприятия политики управления рисками.
1. Система управления рисками.
1. Постановка риск-менеджмента в организации.
1. Правила и способы стратегии риск-менеджмента.
1. Принятие решений в условиях неопределенности.
1. Общеметодические подходы к качественной оценке риска. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи.
1. Способы определения достоверности экспертных оценок. Коэффициент конкордации.
1. Количественные методы оценки рисков.
1. Уклонение от рисков.
1. Передача рисков.
1. Локализация рисков.
1. Диссипация рисков.
1. Трансферт рисков.
1. Самострахование рисков.
1. Страхование рисков.
1. Хеджирование рисков с использованием различных финансовых инструментов.
1. Секьюритизация рисков.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой... Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при

наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.