21.05.04.01.Б1.В-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Построение деловой карьеры горным инженером

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
I	Принципы построения деловой карьеры. Повышение квалификации.	Карьера и карьеризм. Мотивация и потребности. О труде, трудолюбии, настойчивости. Духовные законы, ведущие к максимальным достижениям в карьере.	ПК-11	**Знать:** характеристики, методики проектирования и планирования фронта горных работ; **Уметь:** формировать технологические схемы производства горных работ, осуществлять руководство ими и контроль их качества; **Владеть:** инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок, технологических схем ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов, выбросов и сбросов вредных веществ в атмосферу и в водные объемы;	Представление студентом результатов самопознания, опрос по контрольным вопросам и тестирование
II	Этапы построения деловой карьеры	Этапы построения деловой карьеры горного инженера на современном уровне. Восемь этапов построения деловой карьеры.	ПК-11	**Знать:** системы разработки месторождений и их элементы **Уметь:** обосновывать режим горных работ, систему разработки, технологические процессы горных работ; **Владеть:** информационными технологиями для обоснования горных работ.	Представление студентом результатов самопознания, опрос по контрольным вопросам и тестирование

III	Особенности инженерного труда на горном предприятии	Особенность труда горного инженера. Принятие инженерных решений (мультимедийная презентация). Вопросы безопасности и травматизм в работе горного инженера. Выделение главных вопросов в работе горного инженера (ранжирование задач). Горное искусство как часть профессиональных знаний.	ПК-12	**Знать:** технологию проведения вскрывающих выработок; технологии и механизацию горных работ; **Уметь:** формировать технологические схемы производства горных работ; осуществлять контроль и оперативно устранять нарушения в ходе производственных процессов. **Владеть:** методами проектирования и планирования горных работ.	Представление студентом результатов самопознания, опрос по контрольным вопросам и тестирование

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контороль *по разделу* "Принципы построения деловой карьеры. Повышение квалификации" *будет заключаться в представлении студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам:*

Пример:

1. Как сочетается практика и деятельность специалиста?

2. Охарактеризуйте общие требования к содержанию образования.

3. Что такое инженерная деятельность?

4. Дайте пояснение: что такое карьера и карьеризм.

5. Карьера – как борьба и конкуренция.

6. Как взаимосвязаны карьера и ротация кадров?

7. Как сочетается между собой ротация, отставка и увольнение кадров?

8. Объясните взаимосвязь карьеры, успеха и мотивацию трудовой деятельности.

9. Мотивация трудовой деятельности и удовлетворение потребности. Как они сочетаются между собой?

10. Как взаимосвязаны между собой карьера, постоянная учеба и творчество?

11. Взаимосвязь между законами, закономерностями и карьерой.

12. Приведите примеры высказывания великих людей о построении деловой карьеры.

Текущий контороль *по разделу* "Этапы построения деловой карьеры " *будет заключаться в представлении студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам:*

Пример:

1. Деловая карьера специалиста. Предполагаемые этапы ее построения.

2. Какие вопросы, связанные с формированием деловой карьеры, будущий специалист должен изучить на стадии приобретения образования?

3.В чем заключается третий этап построения деловой карьеры специалиста – начало трудовой деятельности.

4. Какие задачи стоят перед специалистом на четвертом этапе деловой карьеры при освоении нескольких производственных должностей?Какие задачи стоят перед специалистами при его адаптации в должности одной из инженерных служб шахты?

5. Каким должен быть специалист при его работе в должности одного из первых руководителей шахты?

6. Задачи, стоящие перед специалистом, при параллельном занятии наукой.

Текущий контороль *по разделу* "Особенности инженерного труда на горном

предприятии" *будет заключаться в представлении студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам:*

Пример:

1. Скажите: в чем заключаются особенности труда горного инженера?

2. От чего зависит качество принятых решений?

3. Что стоит на первом месте в работе ИТР?

4. Какими основными критериями оценивается состояние техники безопасности на шахте?

5. Основные направления ИТР в создании безопасных условий труда на шахте.

6. Как вы считаете: за счет чего можно поднять уровень безопасности горных работ на шахте?

7. Роль ИТР различного уровня в повышении безопасности горного производства.

8. Роль ИТР в повышении технического уровня горного произвдства.

Критерии оценивания:

"*хорошо*", *если студент справился с 70% задания;*

"*удовлетворительно*", *если студент справился более чем с 50% задания;*

"*неудовлетворительно*", *если студент справился менее чем с 50% задания.*

Шкала оценивания

{0 - [70% - 100%] }

(зачет)

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Построение деловой карьеры горным инжеером» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является зачетнный опрос по вопросам (ОФ, ЗФ). К сдаче зачета допускаются студенты получившие хорошие оценки при текущем контроле (ОФ), оформление реферата по заданной теме и доклад, в виде выступления студента. Текущий контроль в 10 семестре проводится виде контрольных вопросов. Промежуточная аттестация в 10 семестре – зачет, 35 вопросов соответственно.

Вопросы к зачету по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инжененом"

1.Что такое инженерная деятельность?

2. Дайте пояснение: что такое карьера?

3. Дайте пояснение: что такое ротация кадров?

4. Дайте пояснение: что такое отставка?

5. Что означает мотивация к трудовой деятельности?

6. Что влияет на формирование деловой карьеры будущего специалиста?

7. Какие принципы построения деловой карьеры?

8. Сколько этапов построения деловой карьеры?

9. Сущность пятого этапа построения деловой карьеры?

10. Сущность седьмого этапа построения деловой карьеры?

11. Какие существуют критерии оценки специалистов перед выдвижением их на руководящую работу?

12. Какие существуют направления в мире по повышению квалификации специалиста?

13. Существующие в передовых угольных структурах Кузбасса направления по подготовке кадров?

14. Какие направления на современном этапе существуют при подготовке первых руководителей?

15. Как вы считаете: нужна ли специализация ИТР?

16. Какие человеческие факторы влияют на безопасность условий труда на угольных шахтах?

17. Роль организации труда в аспекте повышения безопасности горного предприятия.

18. Что такое – основные инженерные функции ИТР?

19. Что такое – творчество в работе ИТР?

20. Творчество и наука. Как сочетать эти факторы?

21. Как вы понимаете – горное искусство?

22. Является ли горное искусство частью профессиональных знаний?

23. Что такое квалификация, ее качество? Как влияет квалификация на выполнение производственных обязанностей ИТР?

24. Роль мелочей в безопасном состоянии горных работок.

25. Как влияет знание среды на результаты горного производства?

26. Сущность человеческих отношений на производстве?

27. Как вы считаете – что такое рабочее место, его значение и влияние на критерии показателей качества труда ИТР?

28. Как влияют личные качества на лидерство специалиста?

29. Какие существуют стили руководителей, и в чем их различие?

30. Какими качествами должен обладать руководитель, чтобы обеечить успешную работу коллектива?

31. Как вы понимаете содержание методологии управления карьерой?

32. В чем заключаются цели, задачи и стратегия управления карьерой?

33. В чем заключаются основные принципы управления карьерой?

34. Какие методы управления карьерой вы знаете?

35. Какие системы управления карьерой существуют?

Контрольное задание (для студентов заочного обучеия)

Контрольное задание состоит из выполнения рефератов по индивидуальной теме.

Темы для выполнения рефератов по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером"

1. Профессиональный психологический отбор персонала (теория и практика)
2. Управление персоналом, менеджмент
3. Менеджмент инноваций (кадровое обеспечение).
4. Планирование на предприятии
5. Психология управления коллективом.
6. Основы управления персоналом.
7. Управление персоналом.
8. Организационное поведение.
9. Искусство управлять собой.
10. Разработка управленческих решений.
11. Личность руководителя. Психология индивидуального стиля управления.
12. Управленческое общение в деятельности руководителя
13. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.
14. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя.
15. Здоровье руководителя. Предупреждение и преодоление стрессов и неизбежных кризисов.
16. Карьера руководителя на современном этапе развития общества и производства.
17. Понятие обеспечения безопасности производства.
18 Квалификационные требования к инженерно-техническому и рабочему персоналу в современных условиях.
19. Роль нормативных документов и правил безопасности в угольных шахты в создании безопасных условий труда и поведения персонала в штатных и нештатных ситуациях.
20. Поэтапное формирование деловой карьеры руководителя.
21. Роль горного инженера в создании безопасных условий труда. Горное искусство как часть профессиональных знаний.
22. Роль творчества в работе инженерно-технического персонала.
23. Развитие карьеры горного инженера на современном этапе.
24. Постоянная работа по самосовершенствованию своих знаний – успех формирования карьеры горным инженером.
25. Роль познаний в теории и практике изучения смежных производств и уровня основного производства в странах с развитой угольной промышленностью.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценивания следующие:

1) 100 баллов - правильный ответ на вопросы по изученным темам и вопросы при защите рефератов, правильно составленный и оформленный реферат а также активная работа на практических занятиях (в .т. ч. в роли обучающего),

2) За каждый неправильный ответ на вопрос по теме или при защите оценка снижается на 10 или 20 баллов.

3) Незначительные недочёты в реферате - оценка снижается на 10 баллов. При этом задание должно быть выполнено полностью и в целом правильно оформленное, соответствовать требованиям методических указаний.

Текущая аттестация включает в себя письменные ответы на вопросы по изученным темам,

доклад и защита рефератов. При наличии выполненных рефератов выставляется 30 балов. Писменный опрос проводится при каждой текущей аттестации. Опрос состоит из трех вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 10 балов. При защите реферата необходимо ответить на три контрольных вопроса. Правильный ответ – 10 баллов. Активность при работе студента на практических занятиях (в .т. ч. в роли обучающего) оценивается до 10 баллов. Таким образом, формирование оценки при текущей аттестации происходит следующим образом:

1) 30+(10+10+10)+(10+10+10)+10=100;

Если какой либо элемент аттестации не выполнен, оценка снижается на соответствующее количество баллов.

Зачет проводится в письменной форме с элементами собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 минут. При подготовке допускается пользоваться лекциями, по согласованию с преподавателем. Некоторые элементы ответа допускается не записывать, а изложить при собеседовании с преподавателем. Если при ответе на вопросы билета складывается ситуация, не соответствующая представленным в п. 5.2.2 критериям оценивания, преподаватель может задать дополнительный вопрос по теме билета или и любой другой теме из представленного перечня вопросов. При этом окончательное решение об оценке за экзамен принимается с учётом ответа на дополнительный вопрос.