21.05.04.01.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Философия

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	**Метафилософия**	Введение в философию и ее становление Общее представление о философии и ее содержание	ОК-2	Студент обязан: а) знать: основные философские школы, роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы; б) уметь: понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки; в) владеть: способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Тестирование
			ОК-7	Студент обязан: а)знать: философскую теорию личности, основы философской антропологии и социальной философии для саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала; б) уметь: применять философские представления о творчестве, творческой личности и духовного самосовершенствования в своей жизни и профессии; в) владеть: навыками постоянного саморазвития и творческого подхода в профессиональной и иных сферах жизни и деятельности.	Тестирование
2.	**История философии**	Русская философия Современная западная философия	ОК-2	Студент обязан: а) знать: основные положения философской теории ценностей; б) уметь: применять ценностные ориентации и иные знания философии; в) владеть: навыками использования философии для формирования своей мировоззренческой позиции.	Тестирование

3.	**Основные категории философии**	Материя. Сознание. Бытие. Познание. Человек и его проблемы.	ОК-2	Студент обязан: а) знать: основы философских знаний; б) уметь: использовать в своей жизнедеятельности мировоззренческие установки и ориентации; в) владеть: умением применять знания философской теории в социальной практике.	Тестирование
4.	**Социальная философия**	Личность. Общество.	ОК-7	Студент обязан: а)знать:суть философских категорий саморазвития, самореализации и творчества; б) уметь: осуществлять творческую деятельность; в) владеть: навыками творческой активности.	Тестирование
			ОПК-3	Студент обязан: а)знать: основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию; б) уметь: быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относясь к личностной специфике своих подчиненных; в) владеть: навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных.	Тестирование

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

-: мифология

-: наука

-: религия

-: философия

2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

-: науки

-: религии

-: идеологии

-: мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

-: логикой

-: пропедевтикой

-: диалектикой

-: метафизикой

Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

-: даосизм

-: локаята

-: веданта
-: атомизм
2. Сторонниками эмпиризма являются ...
-: Гегель
-: Локк
-: Спиноза
-: Бэкон
3. Сторонниками рационализма являются ...
-: Гоббс
-: Спиноза
-: Локк
-: Декарт

Раздел "Основные категории философии"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...
-: количество
-: движение
-: время
-: пространство
2. К свойствам времени не имеет отношения...
-: обратимость
-: длительность
-: одномерность
-: непрерывность
3. Чувственной формой познания является...
-: интуиция
-: гипотеза
-: рефлексия
-: восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...
-: созданием политических институтов
-: разделением власти на законодательную и исполнительную
-: утверждением частной собственности
-: формированием гражданского общества и правового государства
2. Родиной демократии является ...
-: Древний Рим
-: США
-: Франция
-: Древняя Греция
3. Свобода - это ...
-: то, что недостижимо
-: поведение, независимое от законов природы и общества
-: знание законов природы и общества и умение их использовать
-: возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

− 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
− 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
− 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
− 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы

билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

Критерии оценивания

− отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за правильный ответ на оба вопроса.

− отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один вопрос и на оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Специфика осуществления процедуры тестирования. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечение данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

Специфика осуществления процедуры проведения зачета. При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовится к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его.
До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.