21.05.04.01.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Горные машины и оборудование

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Основные закономерности разрушения горных пород инструментом горных машин	1.1 Содержание, задачи дисциплины. Условия работы горных машин и требования предъявляемые к ним. Классификация и систематизация горных машин для механизации горных работ. 1.2. Основные закономерности механического разрушения горных пород рабочим инструментом горных машин. Породоразрушающие инструменты	ПК-17 - владеть готовностью использовать технические средства опытно промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.	**Знать** понятия, концепции, принципы и методологию современных технологий горного производства. **Уметь** принимать технические и технологические решения в профессиональной деятельности. Разбираться в конструкциях горных машин. **Владеть** принципами выбора современного горного оборудования.	Отчеты по лабораторным работам. Опрос по контрольным вопросам.
			ПК-8 - владеть готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	**Знать** закономерности разрушения горных пород, рабочие процессы горного производства и тенденции развития отечественного и зарубежного горного машиностроения. **Уметь** рассчитывать нагрузки и выбирать рациональные режимы эксплуатации горных машин. **Владеть** принципами управления автоматизированными системами управления горных машин.	

2	Горные машины для механизации разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	2.1 Бурильные машины, их характеристики, типоразмеры и принцип действия. 2.2 Проходческие комбайны, их характеристики, типоразмеры и принцип действия. 2.3 Компоновочные схемы комбайнов. Производительность комбайнов. 2.4 Очистные комбайны, их характеристики, типоразмеры и принцип действия. 2.5 Призводительность комбайнов, анализ достоинств и недостатков. 2.6 Типы и типоразмеры струговых установок и агрегатов, основы методик расчета и выбора их параметров. 2.7 Типы и типоразмеры механизированных крепей, основы методик расчета и выбора их параметров. 2.8 Очистные механизированные комплексы и агрегаты.	ПК-17 - владеть готовностью использовать технические средства опытно промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.	**Знать** понятия, концепции, принципы и методологию современных технологий горного производства. **Уметь** принимать технические и технологические решения в профессиональной деятельности. Разбираться в конструкциях горных машин. **Владеть** принципами выбора современного горного оборудования.	Отчеты по лабораторным работам. Опрос по контрольным вопросам.
		ПК-8 - владеть готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	**Знать** закономерности разрушения горных пород, рабочие процессы горного производства и тенденции развития отечественного и зарубежного горного машиностроения. **Уметь** рассчитывать нагрузки и выбирать рациональные режимы эксплуатации горных машин. **Владеть** принципами управления автоматизированными системами управления горных машин.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

При проведении текущего контроля, осуществляемый на контрольных неделях, обучающемуся будет письменно задано три вопросов из пройденного раздела, на которые он должен дать ответы.

Например:

1. Прочность горной породы.
2. Параметры разрушения и виды резов.
3. Основные закономерности процесса разрушения угля резанием.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопросов;
75 – 99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и один правильный и не полный ответ;
50 – 74 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
25 – 49 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильный но неполный ответ на два вопроса;
0–24 баллов – при полном ответе на один вопрос или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций. Обучающийся допускается на зачет, если он получил оценку «*зачтено*» по контрольным вопросам и у него выполнены все лабораторные работы.

На экзамене обучающийся получает билет, в котором содержится три вопроса по различным разделам изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания при ответе на экзаменационный билет:

- 100 баллов – при правильных ответах на три экзаменационных вопроса;
- 85 – 99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и один правильный но не полный ответ;
- 75 – 84 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65 – 74 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильный но неполный ответ на два вопроса;
- 0 – 64 баллов – при полном ответе на один вопрос или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на лабораторных занятиях студент представляет отчет по выполненной лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете полученные параметры и графики. При правильном оформленном отчете и правильных результатах, преподаватель задает вопросы по проделаной работе и оценивает результат.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся убирает все личные вещи с учебной мебели, берет чистый лист бумаги со стола преподавателя и выбирает экзаменационный билет. На листке бумаги студент записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер экзаменационного билета и дату проведения экзамена. На подготовку ответов на предоставленные вопросы выдается один час. По истечению заданного промежутка времени студент должен дать ответ на заданные вопросы. Преподаватель анализирует полученные ответы и оценивает результат. Если студент воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами позволяющими получить ответы на вопросы, то его ответы не принимаются и оцениваются в 2 балла.