18.03.02.01.Б1.Б-2018-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Введение. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса	ПК-6	Знать сновные понятия и нормативные документы обеспечения безопасности в окружающей среде. Умеь пользоваться нормативными документами для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Владеть способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Мини контрольная, тестирование.
2.	Техногенная безопасность	БЖД на производстве. Охрана труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Производственная санитария.	ОК-9	Знать понятие, приемы первой помощи Уметь оказывать первую помощь Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Тестирование, мини контрольная

3.	Промышленная безопасность	Техника безопасности. Защита от механических опасностей	ПК-6 ОК-9	Знать сновные понятия и нормативные документы обеспечения безопасности в окружающей среде. Умеь пользоваться нормативными документами для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Владеть способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях Знать понятие, приемы первой помощи Уметь оказывать первую помощь Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Тестирование, мини контрольная

4.	Чрезвычайные ситуации	Пожарная безопасность. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	ПК-6 ОК-9	Знать сновные понятия и нормативные документы обеспечения безопасности в окружающей среде. Умеь пользоваться нормативными документами для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Владеть способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях Знать понятие, приемы первой помощи Уметь оказывать первую помощь Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Тестирование, мини контрольная

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля являются тестирование и мини контрольные работы. За время обучения проводятся четыре мини контрольные, они включают пять вопросов на которые обучающийся должен дать письменные ответы и одно тестирование.

Тестирование.

Текущий контроль по разделам БЖД с помощью тестирования. Тест состоит из 10 заданий и представляет собой выбор правильных вариантов ответов. При проведении текущего контроля, обучающимся будет предложен тест из 10 вопросов.

Примерные тесты:

1. Выберите правильный ответ.

Обезвоживание на …..% приводит к смертельному исходу.

а) 1-5;

б) 5 -10;

в) 10-15;

г) 15-20;

д) 20-25.

2. Выберите правильный ответ.

При гипертермии и, как следствие, тепловом ударе наблюдаются симптомы:

а) головная боль;

б) головокружение;

в) общая слабость;

г) искажение цветового восприятия;

д) сухость во рту, тошнота, рвота, обильное потовыделение.

3.Выберите правильный ответ.

Тепловые излучения коротковолнового диапазона глубоко проникают в ткани и разогревают их, вызывая:

а) быструю утомляемость;

б) понижение внимания;

в) усиленное потовыделение;

г) а при длительном облучении — тепловой удар;

д) все вышеперечисленное.

4. Для профилактики заражённых ран необходимо

а) наложение асептической повязки;

б) остановка кровотечения;

в) промывание водой;

г) выдавить из раны кровь.

5. Что необходимо сделать в первую очередь при укусе змеи?

а) обработать ранку йодом;

б) приложить лед или влажную ткань;

в) уложить пострадавшего и как можно быстрее отсосать яд из ранки;

г) прижечь спичкой.

6. Признаки отравления ядохимикатами:

а) отрешенность, боли в животе;

б) стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость;

в) боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота;

г) рвота.

7. Симптомы отравление кислотами:

а) отрешенность, боли в животе;

б) стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость;

в) боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота;

г) ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение.

8. Первая помощь при отравлении никотином.

а) пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье;

б) промыть желудок;

в) обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки;

г) обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном ответе на 9-10 вопросов;
- 70-84 баллов – при правильном ответе на 7 – 8 вопросов;
- 55-69 баллов – при правильном ответе на 4 – 6 вопросов;
- 0-54 баллов – при правильном ответе на 4 и менее вопросов.

Количество баллов	0-54	55-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено	хорошо	отлично

Примерные вопросы для мини контрольных:

1. Понятие безопасность жизнедеятельности.
2. Понятие охрана труда.
3. Классификация опасных и вредных факторов.
4.Понятие приемлемый риск.
5.Методы обеспечения безопасности.

Критерии оценивания мини контрольных:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на пять вопросов;
- 80 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;
- 60 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 40 баллов – при правильном ответе на два вопроса;

- 20 баллов – при правильном ответе на один вопрос;
- 0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	21 - 100	0 - 20
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе зачета определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Студенту для сдачи зачета задаются три вопроса из различных разделов дисциплин.

Критерии оценивания зачета:

- 100 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 80 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- менее 60 баллов – при правильном ответе на 1 вопрос или при отсутствии правильных ответов.

Количество баллов	60 - 100	менее 60
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

Примерный перечень вопросов к промежуточнрй аттестации

1. Основные нормативные акты по БЖД, цель и задачи БЖД
2. Понятие БЖД и содержание дисциплины.
3. Определение ВПФ и ОПФ.
4. Классификация ОПФ и ВПФ (4 группы).
5. Безопасность. Методы обеспечения безопасности.
6. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Виды рисков.
7. Адаптация человека к окружающей среде.
8. Характеристика сенсорных систем.
9. Построение дерева причин (метод анализа).
10. Виды совместимости человека с окружающей средой.
11. Технические процессы. Кривая заболеваемости.
12. Психическое состояние человека. Кривая работоспособности. Кривая количества несчастных случаев.
13. Организационные мероприятия. Причины нарушения человеком ТБ.
14. Опасность. Виды опасности.
15. Классификация природных опасностей.
16. ЧС техногенного характера (Фукусима).
17. Сосуды работающие под давлением. Требования безопасности.
18. Действие электрического тока на человека.
19. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
20. Основные причины поражения человека электрическим током.
21. Шаговое напряжение.
22. Меры защиты от поражения электрическим током.
23. Определение охраны труда. Основные нормативно-правовые акты по охране труда.
24. Организация охраны труда на производстве.
25. Эффективность мероприятий по охране труда. Источники экономического эффекта.
26. Определение пожара и пожарной безопасности.
27. Дерево причин пожара. Опасные и вредные факторы пожара.
28. Первичные средства пожаротушения.
29. Категория помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация пожаров.
30. Классификация огнетушителей.
31. АХОВ. Источники АХОВ.
32. Что такое СВУА?
33. Исходные данные для расчета химической опасности.
34. Микроклимат.
35. Приборы для измерения микроклимата.
36. Оценка напряженности трудового процесса.
37. Оценка тяжести трудового процесса.
38. Показатели, характеризующие освещенность рабочего места.
39. Методы расчета искусственного освещения. Приборы для измерения освещенности.
40. Параметры шума и вибрации.
41. Определение и классификация пыли.
42. Вредные и опасные свойства пыли.
43. Взрывчатые свойства пыли.

44. СИЗ (выставка).
45. Оказание первой помощи пострадавшим.
46. Расследование несчастных случаев на производстве.
47. Специальная оценка условий труда.
48. Классы условий труда.
49. Что включает в себя карта специальной оценки условий труда.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в виде мини контрольной, конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля в виде реферата обучающиеся представляют его преподавателю. Преподаватель анализирует содержание реферата, после чего оценивает достигнутый результат.