23.03.03.01.Б1.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Социология

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

1.	Проверочная работа, тестирование	УК-3 УК-6	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Высокий средний низкий

Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий. Пример тестового задания:

Тема 1. Социология общества

1. **Обществом можно назвать:**
2. жителей Кемеровской области
3. трудовой коллектив
4. население России
5. семью
6. все вышеуказанное

1. **Что из перечисленного появилось раньше других?**
2. страна
3. общество
4. государство
5. нация
6. мировое сообщество
7.
8.
9. **К системным характеристикам общества НЕ относится:**
10. целостность
11. динамичность
12. монолитность
13. саморегуляция
14. историчность

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации.

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Почему в XXI в. социология стала одной из ведущих общественных наук?
2. Агенты и инструменты социального контроля.

Критиерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

-0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на зачете выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии.
2. Предмет и основные категории социологии.
3. Структура и функции социологии.
4. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
5. Сущность и признаки общества.
6. Типология обществ.
7. Социальное действие: понятие, виды, структура, механизм.
8. Социальные изменения: типы, формы и факторы.
9. Линейные и циклические теории общественного развития.
10. Концепции социального прогресса.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации. Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя. При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий. Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования, после чего оценивает работу студента. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет письменный или устный ответ на 2 вопроса, педагогический работник анализирует

содержание ответа, задает обучающемуся вопросы по его ответу. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1.Барышева, Н. Р. Социология. Практикум : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 144 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2.Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 134 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3.Павленок, П. Д. Социология / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – ISBN 9785394019715. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055 (дата обращения: 28.06.2020). – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 525 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Текст : непосредственный.

2. Барышева, Н. Р. Социология организаций : учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 159 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

1. 3. Барышева, Н. Р. Социология культуры : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 76 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Кораблева, Г. Б. Социология / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. – ISBN 9785799606848. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239705 (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронныйЗеленков, М. Ю. Социология / М. Ю.

5. Зеленков. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – ISBN 9785238027371. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681 (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.

6. Волков, Ю. Е. Социология / Ю. Е. Волков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – ISBN 9785394017933. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517 (дата обращения: 28.06.2020). – Текст :

электронный.

6.3.Методическая литература

1.Социология : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. М. В. Козырева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 44 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8897 (дата обращения: 17.04.2021). – Текст : электронный.

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5.Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. **С**ерия: Гуманитарные и общественные науки: журнал (печатный)
2. Социологические исследования (Социс): журнал (печатный)
3. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)