23.03.03.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Философия

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам	УК-5	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам. При проведении текущего конроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Философия как мировоззрение.
2. Функции философии.

Критерии оценивания

− 85-100 баллов - при правльном и полном ответе на два вопроса;

− 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

− 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;

− 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соотвествии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Метафилософия

Тема 1.1 Происхождение философии и ее современные характеристики

1. Истрорические предпосылки философии
2. Связь философии с мифологией и религией
3. Возникновение собственно философского знания.

Тема 1.2 Содержание разделов м проблем философии

1. Предмет философии
2. Функции философии
3. Философия как мировоззрение
4. Философия как наука
5. Основные разделы философии
6. Основные проблемы философии

Раздел 2. История философии

Тема 2.3 Русская философия XVIII-XIX вв.

1. Истоки русской философии
2. Русская материалистическая философия XVIII в.
3. Русская материалистическая философия XIX в.

Тема 2.4 Современная западная философия

1. Экзистенциальная философия
2. Философия прагматизма
3. Философия постмодерна
4. Современная западноевропейская религиозная философия

Раздел 3. Основные категории философии

Тема 3. 5 Бытие и небытие

1. Проблемы онтологии
2. Общее представление о бытии
3. Разновидности и формы бытия
4. Категория небытия. Соотношение бытия и небытия

Тема 3.6 Материя и сознание

1. Развитие представлений о материи в истории философии
2. Современное понимание материи
3. Основные виды материи
4. Основные уровни организации материи
5. Атрибутивные свойства материи
6. Основные подходы к исследованию сущности и проиды сознания
7. Содержание и изучение бессознательного

Тема 3.7 Проблемы философской антропологии

1. Постановка проблем антропогенеза в философии
2. Соотношение понятий человек, индивид, личность и индивидуальность
3. Смысл человеческой жизни

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.8 Философия о личности

1. Концепции личности
2. Структурные составляющие понятия личности
3. Отличие личности от индивида
4. Основные факторы социализации личности

Тема 4.9 Культура и цивилизация

1. Общее представление о культуре с позиции философии
2. Структура культуры и типология ее разновидностей
3. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется

сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Оценка	Незачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Общая характеристика древнеиндийской философии.
8. Характерные черты философии Древнего Китая.
9. Общие особенности античной философии и ее характерные черты.
10. Представители раннегреческого периода развития античной философии.
11. Представители классического периода развития античной философии.
12. Общая характеристика средневековой философии.
13. Основные направления философии Средневековья.
14. Особенности реализма и номинализма.
15. Общая характеристика философии Нового времени.
16. Основные направления философии Нового времени.
17. Общая характеристика немецкой классической философии.
18. Философия И. Канта.
19. Философия Г. Гегеля
20. Общая характеристика русского антропокосмизма.
21. Философия В.С. Соловьева.
22. Философия Н. А. Бердяева.
23. Философия русского космизма.
24. Философия экзистенциализма.
25. Современная религиозная философия на Западе.
26. Сущность и формы бытия. Онтология.
27. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
28. Проблемы сущности и природы сознания.
29. Сознание и бессознательное.
30. Гносеология. Познание и практика.
31. Формы познания.
32. Понятие истины. Свойства истины.
33. Концепции антропосоциогенеза.
34. Проблема смысла человеческого бытия.
35. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
36. Культура и цивилизация.
37. Философское осмысление общества.
38. Подходы к исследованию истории общества.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.