

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

« ___ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика транспорта

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции, формируемые в результате освоения д и с ц и п л и н ы (модуля)	И н д и к а т о р (ы) д о с т и ж е н и я к о м п е т е н ц и и	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущей аттестации по всем разделам является тестирование в системе Moodle.

Пример тестовых заданий по теме: "**Особенности транспорта, как отрасли материального производства**".

1. Основными показателями, характеризующими состояние и динамику развития автомобильной промышленности, являются:

- 1) объем производства, производительность труда, себестоимость;
- 2) масштаб, темп роста, отраслевая структура;
- 3) удельный вес продукции группы «А», номенклатура и ассортимент продукции;
- 4) себестоимость продукции, численность рабочих.

2. Ведущая роль автотранспортной промышленности характеризуется показателями:

- 1) отраслевая структура промышленности;
- 2) темпы роста (коэффициент опережения) отраслей;
- 3) производительность труда в отрасли;
- 4) среднеотраслевая себестоимости

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–98 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания

Критерии оценки	0...24	25...49	50...74	75...100
Шкала оценивания	незачтено	незачтено	зачтено	зачтено

Оценка	Критерий оценивания
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Зачтено	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает либо допускает единичные ошибки в решении проблем.
Незачтено	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий

Оценочными средствами самостоятельной работы по разделам является решение задач

Шкала оценивания задач:

Количество баллов	Критерии оценки
61-100 баллов	Работа содержит все требуемые элементы. Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные публикации, материалы учебных дисциплин, факты из практического опыта (приведено не менее двух примеров из разных источников)
31-60 баллов	Работа содержит все требуемые элементы, однако приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. Фактическая аргументация дана с опорой только на материалы учебных дисциплин или приведен пример из источника одного типа
0-30 баллов	В работе отсутствуют некоторые обязательные элементы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, выводы отсутствуют). Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует или приведенные факты не соответствуют теме работы.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме экзамена.

Оценочными средствами промежуточной аттестации выступают ответы на вопросы по закреплению

теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Характерные черты транспорта, закономерности его развития.
2. Роль транспорта в повышении эффективности общественного производства.
3. Основные направления развития отдельных видов транспорта.
4. Основные фонды: определение, состав и структура на автомобильном транспорте.
5. Оценка и переоценка ОПФ.
6. Износ ОПФ и его экономическая природа.
7. Показатели использования ОПФ и пути повышения эффективности их использования.
8. Амортизация ОПФ: понятие, порядок расчета амортизационных отчислений.
9. Капитальные вложения: состав, структура и источники финансирования.
10. Понятие об оборотных средствах, их составе, структуре, экономической природе.
11. Нормирование оборотных средств.
12. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
13. Организация материально-технического снабжения, виды запасов, определение их величины.
14. Производительность труда. Показатели и единицы измерения.
15. Резервы и факторы повышения производительности труда на автомобильном транспорте.
16. Основные принципы организации оплаты труда.
17. Тарифная система и её основные элементы.
18. Формы и системы оплаты труда по категориям персонала автотранспорта.
19. Принципы планирования фонда заработной платы на автомобильном транспорте, его

структура.

20. Кадры автотранспорта - состав, структура.
21. Различия тарифной, бестарифной и контрактной системы оплаты труда.
22. Понятие стоимости и себестоимости, количественные и качественные различия между ними.
23. Структура себестоимости перевозок на автомобильном транспорте.
24. Состав эксплуатационных расходов предприятий автомобильного транспорта.
25. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости перевозок.
26. Пути, факторы снижения себестоимости.
27. Тарифы на перевозки, их виды и экономическая природа.
28. Методы ценообразования.
29. Ценовая стратегия предприятия.
30. Порядок исчисления валовых доходов и расходов на автотранспорте.
31. Методика исчисления рентабельности автотранспортных организаций.
32. Пути повышения рентабельности автотранспортных предприятий.
33. Формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.
34. Понятие о финансах.
35. Организация финансовой работы на автотранспорте.
36. Расчет основных налогов предприятий.
37. Порядок и сроки уплаты налогов.
38. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Критерием оценки уровня сформированности компетенции в рамках учебной дисциплины " Экономика транспорта" является экзамен.

зачтено	Оценка "отлично" - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка "хорошо" - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка "удовлетворительно" - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
---------	---

незачтено	Оценка " неудовлетворительно " - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка " неудовлетворительно " ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------	---

Шкала оценивания

Критерии оценки	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам обучающиеся проходит тестирование по заданной теме в системе электронного обучения Moodle, заходя в данную систему под своим логином и паролем. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени тест закрывается автоматически и результаты тестирования доступны для просмотра преподавателю. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения тестирования. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по самостоятельной работе обучающиеся представляют решенную задачу преподавателю. Преподаватель анализирует правильность и ход решения задачи, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.