

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

История автомобильной науки и техники

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	ОПК-1	Применение естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать естественнонаучные и инженерные подходы, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеть методиками и алгоритмами применения естественнонаучных и инженерных знаний, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются результаты собеседования по основным темам курса и защита практических работ.

Примеры вопросов, задаваемых при собеседовании по основным темам и при защите практических работ:

1. Колесо, гужевой транспорт, совершенствование колеса и гужевого транспорта.
2. Механические транспортные средства, приводимые в движение мускульной силой человека
3. Механические транспортные средства, приводимые в движение силой пара.
4. Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания (ДВС).
5. Первый автомобиль, построенный в России.
6. Изобретательский период в создании автомобиля.
7. Автомобильная промышленность США.
8. Основоположники науки об автомобиле.
9. Основные этапы развития автомобильной промышленности России.

При проведении собеседования обучающимся задается четыре вопроса, на которые они

должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на четыре вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на три вопроса и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 50...74 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном и неполном ответе не менее чем еще на два из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов или при правильном и неполном ответе не менее чем еще на два из вопросов;
- 1...24 баллов - при правильном но не полном ответе только на один из вопросов;
- 0 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 ... 24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Не зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

Экзаменационные вопросы

1. Колесо, гужевой транспорт, совершенствование колеса и гужевого транспорта.

1.1. Где и когда впервые появилось колесо?

1.2. Как совершенствовались жесткие колеса?

1.3. Появление колес с внутренним подрессориванием?

1.4. Гужевые повозки: колесница, арба, колымага?

1.5. Где и когда появилась пневматическая шина, пути ее совершенствования?

2. Механические транспортные средства, приводимые в движение мускульной силой человека

2.1. Кто такой Л. Л. Шамшуренков, его механический самокат?

2.2. Кто такой И. П. Кулибин, его механический самокат?

2.3. Появление велосипеда и пути его совершенствования?

2.4. Какие конструктивные находки и решения этих транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля?

3. Механические транспортные средства, приводимые в движение силой пара.

3.1. Паровые машины Т. Севери, Д. Папена, Т. Ньюкомена и И. И. Ползунова?

3.2. Паровой автомобиль Н. Ж. Кюньо?

3.3. Первые паровые повозки, история их развития?

3.4. Первые паровозы Р. Тревитика и Д. Стефенсона?

3.5. Какие конструктивные находки и решения паровых транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля?

4. Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания (ДВС).

4.1. Первые двигатели внутреннего сгорания, принципы их работы?

4.2. Четырехтактный двигатель Н. А. Отто, принцип его работы?

4.3. Каким показателем можно оценить предварительное сжатие рабочей смеси в двигателе

Отто?

4.4. Двигатель Г. Даймлера, механизм газораспределения и зажигания?

4.5. Автомобиль Г. Даймлера, трансмиссия?

4.6. Автомобиль К. Бенца, трансмиссия?

4.7. Схемы коробок передач первых автомобилей?

5. Первый автомобиль, построенный в России.

5.1. Где, кем и когда был построен первый в России автомобиль?

5.2. Жизненный путь создателей первого российского автомобиля?

6. Изобретательский период в создании автомобиля.

6.1. Кто разделил историю создания автомобилей на периоды и как они назывались?

- 6.2. Характерные черты каждого периода?
- 6.3. Автомобили Ю. А. Меллера?
- 6.4. Автомобили И. В. Романова?
- 6.5. Что изобрел Л. Серполье и его автомобили?
- 7. Автомобильная промышленность США.
- 7.1. Первые шаги автомобильной промышленности США?
- 7.2. Г. Форд и его первый автомобиль?
- 7.3. Как была создана конструкция автомобиля Форд-Т?
- 7.4. Как осуществлялось производство автомобиля Форд-Т?
- 8. Основоположники науки об автомобиле.
- 8.1. Кто такой и что сделал Н. Л. Сади Карно?
- 8.2. Кто такой и что сделал Р. Дизель?
- 8.3. Кто такой и что сделал Ф. Рело?
- 8.4. Кто такой и что сделал Н. Е. Жуковский?
- 8.5. Кто такой и что сделал Н. Р. Брилинг?
- 8.6. Кто такой и что сделал Е. А. Чудаков?
- 9. Основные этапы развития автомобильной промышленности России.
- 9.1. Автомобили и границы первого этапа?
- 9.2. Автомобили и границы второго этапа?
- 9.3. Автомобили и границы третьего этапа?

При проведении экзамена обучающимися выбирается билет с тремя вопросами, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- Отлично – при правильном и полном ответе на три вопроса;
- Хорошо – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- Удовлетворительно – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном и неполном ответе не менее чем еще на два из вопросов;
- Неудовлетворительно – при правильном но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все

указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.