38.05.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт экономики и управления
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

Ю.С. Якунина

Фонд оценочных средств дисциплины

Оценка бизнеса

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень

Коллоквиум/ Тест/ Контрольная работа	ОПК-2	осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	знает фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки; умеет проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические показатели; владеет специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть

организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Оценка бизнеса» заключается в выполнении контрольных работ на практических занятиях и тестовых заданий, а также коллоквиумов.

Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиумов:

1. Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности.
2. Субъекты оценочной деятельности.
3. Объекты оценочной деятельности.
4. Цели оценки для юридических лиц.
5. Цели оценки для физических лиц.

Критерии оценивания коллоквиума:

«отлично» – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;
«хорошо» – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
«удовлетворительно» – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;
«неудовлетворительно» – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Шкала оценивания

Количество баллов	0…4	5…6	7…8	9…10
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

База заданий для контрольной работы:

1. Регулирование оценочной деятельности.
2. Принципы оценки стоимости недвижимости.
3. Сущность затратного подхода, преимущества и недостатки.
4. Факторы, влияющие на величину стоимости недвижимости.
5. Задача

Используя затратный подход, провести оценку индивидуального жилого дома с хозяйственными постройками.

Данные для расчета представлены в таблице

Параметры	Единица измерения	Значение показателя
1. Площадь дома	кв. м	42
1. Стоимость строительства 1 кв. м дома	руб.	4500
1. Площадь гаража	кв. м	20
1. Стоимость строительства 1 кв. м гаража	руб.	1500
1. Стоимость воспроизводства парника	руб.	5400
1. Устранимый физический износ	руб.	8400
1. Неустранимый физический износ	%	15
1. Функциональный физический износ дома	руб.	6000
1. Рыночная стоимость земельного участка	руб.	16000

Критерии оценивания:

«отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
«хорошо», если студент справился с 70% задания;
«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;
«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

Количество баллов	0…4	5…6	7…8	9…10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примеры тестовых заданий:

1. Затратный подход к оценке недвижимости предполагает расчет трех видов износа:

а) Физический износ, функциональный износ, внешний износ;

б) Неустранимый физический износ, устранимое устаревание;

в) Устранимое устаревание по местоположению;

г) Физический износ, моральный износ, устранимое устаревание.

2. Эффективный возраст здания это:
а) Период, прошедший со дня ввода в эксплуатацию;
б) Возраст, который соответствует физическому состоянию объекта недвижимости;
в) Срок, в течение которого из объекта можно извлекать прибыль;
г) Срок службы здания, определенный нормативными актами.

3. Верно или неверно утверждение, при определении стоимости недвижимости методом сравнения продаж поправки вносятся в цены сопоставимых объектов с учетом их отличий от оцениваемого объекта:
а) Верно;
б) Неверно.
Шкала оценивания:

Количество правильных ответов в тесте	0…49 %	50%-74%	75-85%	86-100%
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Характеристика недвижимости как объекта оценки.
2. Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности.
3. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
4. Цели оценки недвижимости.
5. Виды стоимости в оценке.
6. Виды стоимости в обмене.
7. Виды стоимости в пользовании.
8. Факторы, влияющие на величину стоимости недвижимости.
9. Основные принципы оценки стоимости недвижимости.
10. Анализ наиболее эффективного использования в процессе оценки недвижимости.
11. Этапы процесса оценки недвижимости.
12. Информационное обеспечение оценки недвижимости.
13. Регулирование оценочной деятельности.
14. Сущность затратного подхода, общая характеристика, преимущества и недостатки.
15. Основные этапы применения затратного подхода.
16. Сущность сравнительного подхода, общая характеристика, преимущества и недостатки.
17. Характеристика, условия и ограничения метода сравнения продаж в оценке стоимости недвижимости.
18. Методы определения величин корректирующих поправок в сравнительном подходе к оценке недвижимости.
19. Ценовые мультипликаторы, выбор наиболее подходящих ценовых мультипликаторов.
20. Сущность доходного подхода, общая характеристика, преимущества и недостатки.
21. Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью.
22. Понятие метода дисконтированных денежных потоков (ДДП), условия применения.
23. Обоснование величины и временной структуры денежных потоков, генерируемых объектом оценки.
24. Обоснование ставки дисконтирования.
25. Метод капитализации доходов (прибыли): условия применения.
26. Метод капитализации доходов (прибыли): достоинства и недостатки.
27. Виды износа в оценке.
28. Дать характеристики физического, функционального, внешнего (экономического) износа.

29. Сравнительный подход: метод парного сравнения продаж.
30. Обоснование итоговой величины стоимости объекта недвижимости.
31. Оценка стоимости земельных участков.
32. Понятие и характеристика объектов недвижимости.
33. Структура и содержание отчета об оценке недвижимости.
34. Требования стандартов к содержанию отчета об оценке.
35. Формулировка задания, допущений и ограничений при оценке недвижимости.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Ответы на вопросы (тестирование):

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам

текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.