38.05.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт экономики и управления
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

Ю.С. Якунина

Фонд оценочных средств дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-2	осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски	**Знает** методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта **Умеет** осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта **Владеет** навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам 1, 2, 4, 6-8 заключается в опросе по контрольным вопросам, по темам 3-5 - в проведении контрольных работ. Возможно проведение текущего контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета.

1. Что такое государственный бюджет как экономическая категория?
2. Каковы основные черты государственного бюджета?
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. В чем заключается экономическая роль государственного бюджета?
5. Что можно сказать о бюджетной политике в современ ных экономических условиях?

Тема 2. Бюджетная классификация

1. Что понимается под бюджетной классификацией?
2. Какими нормативными актами утверждена и утверждается бюджетная классификация?
3. Раскройте состав бюджетной классификации доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Назовите основные группы и подгруппы доходов бюджетов, являющиеся едиными для бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Перечислите единые для бюджетов РФ элементы доходов.

Тема 6. Государственный и муниципальный долг

1. В чем заключается экономическое содержание государственного долга?
2. В каком порядке выпускаются займы?
3. Кто являются основными кредиторами России?
4. Какими могут быть формы долговых обязательств?
5. Что такое реструктуризация внешнего долга?

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

1. В каких формах оказывается финансовая поддержка бюджетам субъектов Федерации?
2. Что такое субвенции, их понятие, виды?
3. Что называется дотацией и субсидией?
4. Что понимается под трансфертами?
5. Какие виды межбюджетных трансфертов предоставляются из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?

Тема 8. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

1. Какова правовая основа государственных внебюджетных фондов?
2. Какие фонды относятся к государственным внебюджетным фондам?
3. Что является правовой основой Пенсионного фонда РФ?
4. Какие виды пенсий установлены в России?
5. Как построен бюджет Фонда социального страхования и какие статьи в доходах и расходах занимают наибольший удельный вес?

Порядок проведения контрольных работ

Контрольные работы проводятся по темам 3-5, состоят из 5 заданий.

Тема 3. Доходы бюджетов

1. Основные параметры бюджета муниципального образования: дефицит бюджета – 130 млн. руб., расходы бюджета – 1500 млн. руб., налоговые доходы и безвозмездные поступления составляют соответственно 83 % и 3 % доходной части бюджета. Определите сумму неналоговых доходов при условии отсутствия иных источников доходов муниципального образования.

Тема 4. Расходы бюджетов

Известно, что расходная часть бюджета субъекта Российской Федерации выглядит следующим образом:

- расходы на образование – 173 млн. руб.
- расходы на здравоохранение – 155 млн. руб.
- расходы на правоохранительную деятельность – 138 млн. руб.
- расходы на культуру и спорт – 123 млн. руб.
- расходы на транспорт и связь – 195 млн. руб.
- расходы на содержание аппарата управления – 78 млн. руб.

- прочие расходы – 88 млн. руб.

Доходная часть регионального бюджета сформирована таким образом, что 2/3 от ее величины составляют собственные доходы. Найдите расходы бюджета, дефицит / профицит, доходы собственные, доходы регулирующие.

Тема 5. Бюджетный дефицит, источники его покрытия.

Доходы местного бюджета составляют 584 млн. руб. При этом доходы собственные и доходы регулирующие относятся друг к другу, как 2 к 3. Известно, что коэффициент бюджетной задолженности равен 0,18. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, расходы, дефицит бюджета, коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными доходными источниками.

Критерии оценки результатов контрольных работ

Верное выполнение заданий оценивается 5 баллами. За неверное решение или отсутствие решения выставляется 0 баллов. Частично правильное решение заданий оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 10 баллов.

Шкала оценивания результатов контрольных работ.

Количество баллов	0-2	3-5	6-8	9-10
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на вопросы теста по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примеры тестовых заданий

Примеры тестовых заданий:

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета.

1. … – свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

1) федеральный бюджет
2) консолидированный бюджет
3) бюджетная система
4) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов

2. В форме федеральных законов разрабатываются и утверждаются…

1) федеральный бюджет
2) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
3) бюджеты субъектов Российской Федерации
4) местные бюджеты

3. … – основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

1) бюджет государства
2) бюджетное устройство
3) бюджетная система
4) бюджетная классификация

Тема 2. Бюджетная классификация

1. Раздел «Общегосударственные вопросы» присутствует…

а) в доходах бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации (в соответствии с бюджетной классификацией);

б) в доходах только федерального бюджета в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

в) в доходах только федерального бюджета по Бюджетному кодексу Российской Федерации;

г) в доходах бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации (в соответствии с законом «О федеральном бюджете»).

2. В каком разделе расходов (в соответствии с бюджетной классификацией) отражаются расходы на транспорт и дорожное хозяйство?

а) «Национальная экономика»;

б) «Транспорт и дорожное хозяйство»;

в) «Общегосударственная инфраструктура»;

г) «Дорожные сети и объекты, их эксплуатирующие».

3. Какой раздел расходов бюджета, по логике, включает в себя производительные расходы?
а) «Общегосударственные вопросы»;
б) «Национальная экономика»;
в) «Охрана окружающей среды»;
г) «Социальная политика».

Тема 3. Доходы бюджетов

1. Доходами следует считать любые средства, поступающие в бюджеты, за исключением:
а) таможенных пошлин;
б) источников финансирования дефицита бюджета;
в) средств, полученных от платных услуг учреждений;
г) административных сборов.
2. Какой признак НЕ соответствует доходам бюджета?
а) денежный характер;
б) перераспределительный характер;
в) безвозмездный характер;
г) безвозвратный характер.
3. При рассмотрении вопроса о доходах бюджета можно использовать понятие:
а) денежные отношения;
б) денежные средства;
в) денежные поступления;
г) все ответы являются верными.

Тема 4. Расходы бюджетов

1. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
а) из всех бюджетов;
б) из местных бюджетов;
в) из региональных бюджетов;
г) из федерального бюджета.
2. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на национальную оборону;
в) расходы на образование;
г) расходы на охрану окружающей среды
3. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на охрану окружающей среды;
в) расходы на сельское хозяйство;
г) финансовая помощь бюджетам других уровней.

Тема 5. Бюджетный дефицит, источники его покрытия

1. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
а) Бюджетным кодексом;
б) Гражданским кодексом;
в) Налоговым кодексом;
г) Таможенным кодексом.
2. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?
а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
б) доходы от приватизации государственного имущества;
в) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
г) эмиссия денег.

Тема 6. Государственный и муниципальный долг

1. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
б) в инструкции Минфина;
в) в постановлении правительства;
г) в Указе Президента.
2. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?
а) получения кредитов ЦБ РФ;
б) получения налоговых кредитов;
в) размещения акций;
г) размещения долговых ценных бумаг

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

1. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

а) бюджетные кредиты;

б) дотации;

в) субвенции;

г) субсидии.

2. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

а) расходы на культуру, искусство, СМИ;

б) расходы на охрану окружающей среды;

в) расходы на сельское хозяйство;

г)финансовая помощь бюджетам других уровней.

Тема 8. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

1. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

а) выплата трудовых пенсий;

б) пособия в связи с болезнью;

в) пособия в связи с рождением ребенка;

г) пособия лицам, потерявшим работу.

2. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?

а) распределительную;

б) создание кредитных орудий обращения;

в) статистическую;

г) учетную.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны на результатах тестирования, предусмотренных фондом оценочных средств дисциплины.

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов в тесте	0-49 %	50%-74%	75-85%	86-100%
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС);

- результаты выполнения контрольных работ.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Ответы на вопросы (выполнение тестовых заданий):

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания ответов на вопросы экзаменационых билетов или выполнения тестовых заданий

количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, основные задачи и функции бюджета. Роль бюджета в экономике и социальном развитии страны.

2. Содержание и значение бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.

3. Бюджетное устройство Российской Федерации и принципы его организации.

4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

5. Понятие, классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

6. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

7. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов.

8. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных этапах.

Примеры тестовых заданий

1. … чтение Государственной Думой проекта закона о федеральном бюджете - это чтение, в котором утверждаются основные направления бюджетной и налоговой политики.

а) первое
б) второе
в) третье

2. Проект федерального бюджета составляется и утверждается сроком на…

а) один год
б) два года
в) три года
г) пять лет

3. В третьем чтении проекта закона о федеральном бюджете Государственная Дума …

а) обсуждает прогноз социально-экономического развития РФ
б) утверждает ведомственную структуру расходов федерального бюджета
в) рассматривает перечень главных администраторов доходов федерального бюджета

4. … - документ, содержащий основные параметры местного бюджета.

а) среднесрочный финансовый план муниципального образования
б) Бюджетное послание Президента РФ
в) прогноз социально-экономического развития территории

5. Зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является составной частью исполнения бюджета …

а) по доходам
б) по расходам
в) по доходам и расходам

6. Проект бюджета субъекта Российской Федерации составляется и утверждается сроком на …

а) два года
б) три года
в) пять лет

7. Непосредственное составление проекта федерального бюджета осуществляет …

а) Правительство Российской Федерации
б) Министерство финансов РФ
в) Государственная Дума Федерального собрания РФ
г) Совет Федерации

8. Перечень главных администраторов доходов федерального бюджета является предметом рассмотрения Государственной Думой в … чтении.

а) первом
б) втором
в) третьем

9. Принятый Государственной Думой закон о федеральном бюджете передается на рассмотрение …

а) Президента Российской Федерации
б) Правительства Российской Федерации
в) Совета Федерации
г) Федерального казначейства

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.