

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт экономики и управления
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

Ю.С. Якунина

Фонд оценочных средств дисциплины

Деньги, кредит, банки

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: - понятийный аппарат экономической науки; - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы функционирования финансового рынка. Уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Основными формами текущего контроля аудиторной работы студентов являются проведение коллоквиумов и тестовых опросов по результатам которых выставляется дифференцированная оценка от 0 до 100 баллов. Методикой проведения коллоквиумов является опрос всех студентов по пройденной теме (2-3 вопроса). Такой подход, состоящий в кратком и быстром собеседовании, позволяет установить степень осведомленности каждого по изученным вопросам и предоставить возможность остальным студентам еще раз кратко прослушать основные вопросы тем.

Пример тестовых заданий

- Необходимой основной, базой существования денег являются:
 - Финансовые нужды государства.
 - Внешнеэкономические связи.
 - Товарное производство и обращение товаров.
 - Потребности центрального и коммерческого банков.
- К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 - Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
 - Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - Наличий частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
- Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 - Меновой стоимости.
 - Стоимости товаров и услуг.

- в) Потребительной стоимости.
- г) Веса полноценных денег.
- 4. ...форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.
 - а) Полная.
 - б) Денежная.
 - в) Всеобщая.
 - г) Простая.
- 5. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - а) Устанавливается стихийно на рынке.
 - б) Ниже реальной стоимости.
 - в) Превышает реальную стоимость.
 - г) Соответствует реальной стоимости.
- 6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, – характерная черта ... формы стоимости.
 - а) Простой.
 - б) Полной.
 - в) Всеобщей.
 - г) Денежной.
- 7.... – это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
 - а) Форфейтинг.
 - б) Демпинг.
 - в) Бартер.
 - г) Факторинг.
- 8. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - а) Не устанавливается.
 - б) Соответствует реальной стоимости.
 - в) Ниже реальной стоимости.
 - г) Превышает реальную стоимость.
- 9. ... концепция происхождения денег утверждает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
 - а) Монетаристская.
 - б) Эволюционная.
 - в) Рационалистическая.
 - г) Психологическая.
- 10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.
 - а) Только духовных.
 - б) Ограниченного числа.
 - в) Всех.
 - г) Только материальных.

Пример вопросов коллоквиума

1. Определить верными или неверными являются следующие суждения:
 - Бумажные деньги являются полноценными деньгами;
 - Кредитные деньги не могут обесцениваться;
 - Банкнота – доминирующее средство налично-денежного обращения;
 - Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения;
 - Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны;
 - Любой товар может быть признан в качестве денег;
 - Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото;
 - Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные;
 - Банкноты – это обязательства центрального банка;
 - Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет;
 - Казначейские билеты – это обязательства центрального банка;
 - Банкноты выпускаются на основе кредитных операций;
 - Банкноты обладают принудительной силой хождения;
 - Вексель может выполнять некоторые функции денег;
 - Современные деньги – это товарные деньги;
 - Бумажные деньги являются знаками стоимости и своей вещественной стоимости не имеют;

- Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте;

- Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.

Критерии оценки результатов тестирования и коллоквиума

Шкала оценивания	Процент правильных ответов (баллы используемые для расчета текущего рейтинга)
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	61-74
Неудовлетворительно	0-60

Формами контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения являются:

1. Представленные преподавателю в письменном виде не позднее соответствующей контрольной недели домашнего задания (контрольного задания). При этом преподаватель вправе требовать устной защиты выполненной работы.

2. Доклад результата реферативной работы на практическом занятии.

По итогам контроля самостоятельной работы выставляется дифференцированная оценка (0-100 баллов), которая влияет на общую сумму баллов по текущей успеваемости в соответствующий контрольный период, рассчитываемую как среднее значение оценки по результатам контроля аудиторной и самостоятельной работ.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценивания	Б а л л ы , используемые для расчета текущего рейтинга	Шкала оценивания
Задание выполнено полностью, материал оформлен в соответствии с требованиями методических указаний. Студент глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, свободно справляется с вопросами при защите самостоятельной работы	90-100	отлично
При раскрытии темы в теоретическом или практическом аспектах есть небольшие неточности или недочеты в оформлении задания. Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы при защите самостоятельной работы	75-89	хорошо
При раскрытии темы в теоретическом или практическом аспекте есть существенные неточности. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на вопросы при защите самостоятельной работы	61-74	удовлетворительно
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при защите самостоятельной работы	0-60	неудовлетворительно

Пример определения общей суммы баллов, выставляемых в качестве рейтинга в соответствующий контрольный период (контрольная точка).

Оценка выполнения тестовых заданий, входящих в первую контрольную точку Тест №1 - 85 баллов, Тест №2 - 70 баллов, Самостоятельная работа - 90 баллов. Итоговый балл - 82 балла. С учетом требований рейтинговой системы для оценки текущей успеваемости студентов КузГТУ, округляем полученное значение до 80 баллов. Реферат дает возможность увеличения рейтинга текущей контрольной точки на 10 баллов.

Для студентов заочной формы обучения *формой контроля самостоятельной работы является* контрольная работа, которая должна быть сдана на проверку и рецензирование на кафедру в установленные учебным планом сроки.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КузГТУ. Учебным планом по направлению подготовки «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в качестве промежуточной аттестации по дисциплине

«Деньги, кредит, банки» предусмотрен в 5 семестре – зачет, в 6 – экзамен.

Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Требования к знаниям
отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, свободно справляется с вопросами
хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
неудовлетворительно (зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену:

1. Необходимость денег и их сущность. Роль денег в развитии и устойчивом функционировании экономики
2. Функции денег: состав и особенности
3. Виды денег: бумажные деньги, кредитные деньги, деньги безналичного оборота
4. Денежная база и денежная масса. Особенности их структуры в РФ. Регулирование денежной массы
5. Эмиссия и выпуск денег в обращение
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Эмиссия наличных денег
8. Принципы организации безналичных расчетов
9. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными требованиями, требованиями-поручениями, чеками, аккредитивами, инкассо
10. Межбанковские расчеты в экономике. Клиринг
11. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация
12. Денежные системы, их формы и развитие
13. Современный тип денежной системы
14. Инфляция: сущность, причины, последствия
15. Экономическое содержание кредита, его функции и роль
16. Формы кредита
17. Ссудный процент: экономическое содержание и факторы, оказывающие на него влияние
18. Элементы национальной валютной системы
19. Элементы мировой валютной системы
20. Структурные элементы и особенности Бреттон-Вудской валютной системы
21. Структурные элементы и особенности Ямайской валютной системы
22. Европейская валютная система: элементы и этапы становления
23. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования
24. Валютный курс как экономическая категория
25. Международные расчеты
26. Международный кредит
27. Международные финансовые потоки и мировые рынки валют, кредитов, золота.
28. Международные финансовые институты (МВФ, МБРР)
29. История возникновения банковского дела России. Реформы в банковской системе России
30. Понятие и признаки банковской системы
31. Состояние и структура современной банковской системы России
32. Классификация видов современных российских банков
33. Цели деятельности и функции Центрального банка страны
34. Собственные операции Банка России
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
36. Регулирование Банком России валютной сферы
37. Руководство банковской системой Центральным банком РФ
38. Место Центрального банка РФ в системе власти, механизм управления, структура

39. Понятие коммерческих банков. Банковские операции
40. Функции коммерческих банков
41. Принципы деятельности коммерческих банков
42. Пассивные операции коммерческих банков
43. Формирование собственного капитала
44. Привлеченные средства
45. Заемные средства
46. Межбанковские кредиты
47. Кредиты Банка России
48. Эмиссия коммерческими банками собственных облигаций. Порядок и правовые основы
49. Активные операции коммерческих банков
50. Организация процесса кредитования
51. Виды кредитов
52. Кассовые операции коммерческих банков
53. Операции банков с ценными бумагами
54. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами
55. Дилерская и брокерская деятельность банков
56. Доверительное управление ценными бумагами
57. Депозитарные операции банков на рынке ценных бумаг
58. Факторинг
59. Трастовые услуги
60. Лизинг
61. Баланс коммерческих банков
62. Порядок формирования и распределения прибыли коммерческих банков
63. Ликвидность коммерческих банков и факторы её определяющие. Нормативы ликвидности

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает лекционные и практические занятия, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение специальной литературы, нормативно-правовых актов и выполнение домашних заданий. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для зачета и экзамена; задания для выполнения контрольных работ, домашних заданий; структурированные базы контрольных учебных заданий для тестов.

При освоении дисциплины формируется компетенция УК-10. Их формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, и тестовые задания.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических целях при решении заданий и задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, подготовке и успешной сдаче зачета и экзамена.