15.03.05.01.ФТД.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы управления проектами

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль) Технология машиностроения

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Подготовка и защита отчетов по практическим работам и (или) тестирование	УК-2	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов** обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные ответы на практические задания (1 практическое задание на каждую тему, всего 4) эссе (1 эссе на каждую тему, всего 4), ответы на вопросы тестов, проводимых при текущем контроле (1 тест на каждую тему, всего 4), а также результаты промежуточной аттестации (итогового тестирования).

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Требования к выполнению заданий типа "эссе"

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано эссе. Эссе выполняется в письменном виде, объем - 5-10 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, 13 кегль) и подразумевает письменное изложение точки зрения обучающегося на тему эссе. Тему эссе выбирает сам обучающийся. Выполнение эссе (изложение материала эссе) должно отвечать требованиям: 1) релевантность и четкость, 2) аргументированность, 3) подкрепление историями из мира и из жизни обучающегося. Примерные темы эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?

Критерии оценивания выполнения заданий типа "эссе":

66…100 баллов – при [1) релевантном и четком, 2) аргументированном, 3) подкрепленном историями из мира и из жизни обучающегося] изложении материала эссе;

-33…65 баллов – при изложении материала эссе, не удовлетворяющего одному из [1), 2), 3)] требований;

0…32 баллов – при изложении материла эссе, не удовлетворяющего двум или трем из [1), 2), 3)] требований.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-65 баллов	66-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Требования к выполнению заданий типа "практическое задание"

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано практическое задание. Практическое задание выполняется в письменном виде, объем - 5-10 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, 13 кегль). Кроме того, обучающимися готовится презентация, сопровождающая письменный ответ на практическое задание. Выполнение практического задания позволяет проверить сформированность необходимых умений и навыков. Выполнение практического задания должно отвечать требованиям: 1) достижения цели практического задания, 2) отсутствие серьезных непроработанных ошибок / присутствие проработанных ошибок (работы над собственными ошибками), 3) подготовки презентации выполнения задания.

Пример практического задания:

Что такое проект и каковы его основные признаки? Приведите несколько примеров проектов, сгруппировав эти проекты по известным квалификационным основаниям.

Критерии оценивания выполнения заданий типа "практическое задание":

66…100 баллов – при выполнении задания с удовлетворением требований [1) достижения цели практического задания, 2) отсутствие серьезных непроработанных ошибок / присутствие проработанных ошибок (работы над собственными ошибками), 3) подготовки презентации выполнения задания];

-33…65 баллов – при выполнении задания, не удовлетворяющего одному из [1), 2), 3)] требований;

0…32 баллов – при выполнении задания, не удовлетворяющего двум или трем из [1), 2), 3)] требований.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-65 баллов	66-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Требования к выполнению заданий типа "тест"

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ. Тест по каждой теме включает 10 вопросов.

Примерные вопросы теста:

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

1. наличие изменений;
2. большое число участников;
3. новизну (уникальность);
4. все вышеперечисленное;
5. А и В;
6. А и С;
7. В и С;
8. Ни один из вариантов.

1. Классификационным основанием проектов может быть их:

1. длительность;
2. масштаб;
3. сложность;
4. все вышеперечисленное;
5. А и В;
6. А и С;
7. В и С;
8. Ни один из вариантов.

Критерии оценивания выполнения заданий типа "тест":

100 баллов – при правильном ответе на все вопросы теста;
60…99 баллов – при правильном ответе на 60…99% вопросов теста;

- 1…59 баллов – при правильном ответе на 1…59% вопросов теста; - 0 баллов - при неправильном ответе на все вопросы теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

На зачете обучающийся отвечает на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;
2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

1. Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

100 баллов – при правильном ответе на все 20 вопросов теста;
60…99 баллов – при правильном ответе на 12…19 вопросов теста;

- 1…59 баллов – при правильном ответе на 1…11 вопросов теста; - 0 баллов - при неправильном ответе на все вопросы теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, когда обучающийся сдаёт на проверку работу (эссе, практическое задание). У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе "Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он в обязательном порядке проходит тестирование по каждой теме. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования при условии выполнения всех заданий текущего контроля и отметок "зачтено" по ним.