

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экономика машиностроения**

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

Направленность (профиль) Технология машиностроения

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Электронное тестирование, реферат для заочного обучения	ОПК-2	Обладает способностью анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений машиностроительного предприятия	Знать: Состав и структуру ресурсов предприятий машиностроения Состав и структуру основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов Показатели эффективности использования производственных ресурсов промышленного предприятия Уметь: Определять эффективность формирования структуры производственных ресурсов Принимать управленческие решения по улучшению структуры производственных ресурсов  Владеть: Приемами оценки и анализа показателей эффективности формирования производственных ресурсов	Высокий или средний

Электронное тестирование, реферат для заочного обучения	УК-10	Владеет навыками анализа в различных областях жизнедеятельности промышленного предприятия имеет навыки расчета экономической эффективности формирования и использования производственных ресурсов предприятия	Знать: Состав и структуру производственных ресурсов промышленного предприятия Показатели использования производственных ресурсов Уметь: Анализировать эффективность использования производственных ресурсов Рассчитывать показатели рентабельности использования производственных ресурсов Оценивать результаты принятия управленческих решений в области повышения эффективности использования производственных ресурсов Владеть: Методами расчета эффективности капитальных вложений и новой техники Методами принятия организационных и управленческих решений	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено</p>				

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами при текущей аттестации по разделу **Ресурсы машиностроительного предприятия** являются подготовка рефератов по темам 1, 2, а также тесты 1, 2.

Примеры тестовых заданий:

Что из перечисленного НЕ относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- А. Сокращение простоев оборудования
- Б. Повышение коэффициента сменности
- В. Снижение удельного веса недействующего оборудования
- Г. Приобретение нового, более производительного оборудования

Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

- А. На начало года
- Б. На конец года
- В. Как среднегодовая их стоимость

Оценочными средствами при текущей аттестации по разделу **Результаты деятельности машиностроительного предприятия** являются подготовка рефератов по темам 3, 4, а также тесты 3, 4.

Примеры тестовых заданий:

Какие расходы НЕ относятся к переменным?

- А. Затраты на сырье и основные материалы
- Б. Основная заработная плата производственных рабочих
- В. Расходы по подготовке производства
- Г. Цеховые расходы

Укажите комплексные статьи расходов.

- А. Сырье и основные материалы
- Б. Дополнительная заработная плата производственных рабочих
- В. Цеховые расходы
- Г. Топливо и энергия на технологические нужды

#### Шкала оценивания рефератов

Количество баллов	Критерии оценки
61-100 баллов	Работа содержит все требуемые элементы. Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные публикации, материалы учебных дисциплин, факты из практического опыта (приведено не менее двух примеров из разных источников)
31-60 баллов	Работа содержит все требуемые элементы, однако приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. Фактическая аргументация дана с опорой только на материалы учебных дисциплин или приведен пример из источника одного типа
0-30 баллов	В работе отсутствуют некоторые обязательные элементы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, выводы отсутствуют). Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует или приведённые факты не соответствуют теме работы.

#### Шкала оценивания тестовых заданий

Определяется процент правильно выполненных текстовых заданий. Оценка текущей успеваемости соответствует полученному проценту.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме экзамена. Оценочными средствами при промежуточной аттестации являются ответы на два вопроса из представленного перечня.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, задачи и содержание курса экономика машиностроения
2. Особенности и значение промышленности машиностроения в системе отраслей народного хозяйства
3. Классификация отраслей и отраслевая структура машиностроения
4. Факторы, влияющие на отраслевую структуру и направления ее совершенствования
5. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов
6. Методы оценки основных фондов
7. Износ основных фондов и его возмещение
8. Амортизация, ее сущность и методы расчета
9. Использование основных фондов (показатели и пути улучшения)
10. Понятие состав и структура оборотных средств
11. Оборачиваемость оборотных средств
12. Нормирование оборотных средств
13. Пути улучшения использования оборотных средств
14. Кадры в машиностроении, их состав и структура
15. Определение потребности в кадрах
16. Производительность труда и ее показатели
17. Факторы и пути роста производительности труда
18. Формы и системы оплаты труда в машиностроении
19. Себестоимость продукции и ее виды
20. Классификация затрат, входящих в себестоимость и сфера их использования. Структура себестоимости

21. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
22. Цена, как экономическая категория и ее функции
23. Факторы ценообразования
24. Виды цен на продукцию машиностроения
25. Порядок и методы ценообразования
26. Роль государственного регулирования цен
27. Прибыль как экономическая категория и ее виды
28. Порядок распределения прибыли
29. Рентабельность и ее виды
30. Пути увеличения прибыли и рентабельности
31. Сущность и функции финансов
32. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов предприятия
33. Налогообложение предприятия
34. Понятие об экономической эффективности и экономическом эффекте
35. Общая и сравнительная экономическая эффективность
36. Понятие и расчет годового экономического эффекта
37. Условия сопоставимости сравниваемых вариантов
38. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности

#### Шкала оценивания при проведении экзамена

Оценка	Критерий оценивания
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим

работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.